

Didattica della matematica: buone pratiche dall'infanzia ai primi anni della scuola primaria

Incontro di formazione rivolto ai docenti della scuola primaria e dell'infanzia

SABATO 5 APRILE 9.30 – 12.30

Presso: **ITIS BELLUZZI** Via Cassini, 3 – Bologna (Aula Magna)

Breve abstract dell'incontro

Insegnare e apprendere la matematica sono attività complesse, delicate; nonostante l'impegno, può accadere che i risultati non siano soddisfacenti.

È possibile adottare delle "buone pratiche" per l'insegnamento, che fanno riferimento a diversi modelli psicologici, neuroscientifici e didattici che consentono di alleviare le difficoltà d'apprendimento degli alunni.

Verranno analizzate alcune buone pratiche che prevedono un uso appropriato di artefatti fisici o digitali particolarmente efficaci. A partire da attività sperimentate all'interno del progetto PerContare (vedi allegato 1) e ad altri contesti, ci si focalizzerà sulle modalità di acquisizione del concetto di numero naturale nella scuola primaria in continuità con le attività nella scuola dell'infanzia.

Si farà anche riferimento alla guida digitale per le attività matematiche nelle prime classi della scuola primaria, realizzata nell'ambito del progetto PerContare che, a conclusione del progetto, potrà essere messa a disposizione dei docenti interessati.

Interventi:

Buone pratiche per la didattica della matematica: dalla scuola dell'infanzia ai primi anni della scuola primaria

Anna Baccaglioni-Frank - Università di Modena e Reggio Emilia

Presentazione delle linee generali del progetto "PerContare"

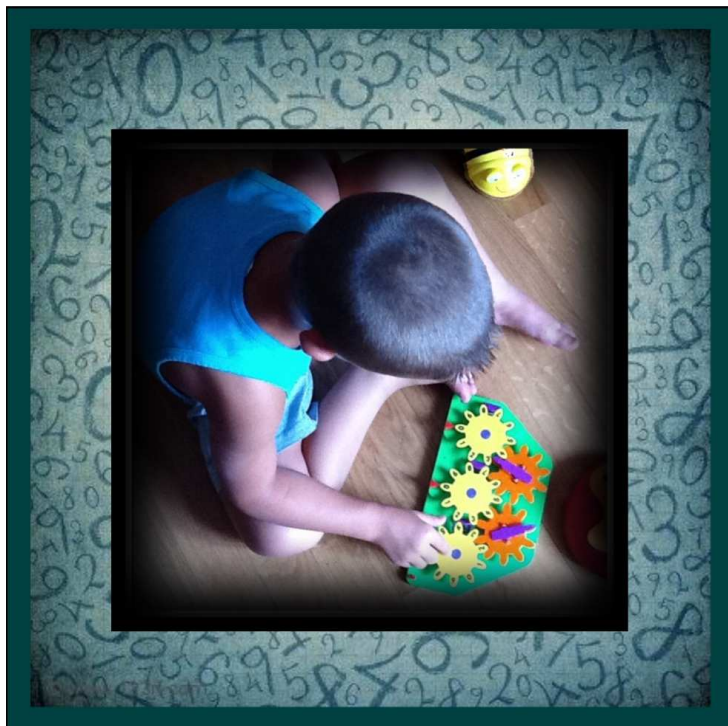
Paola Angelucci - Fondazione ASPHI Onlus

Con il supporto tecnico del ce@ (Centro e-learning Ateneo di Modena e Reggio Emilia)

Allegato 1

Progetto “PerContare”

Difficoltà di apprendimento in matematica: i numeri all’inizio della scuola elementare



Il progetto intende:

Fornire ai docenti indicazioni specifiche per una “buona didattica” della matematica

Mettere a disposizione di tutti i bambini, strumenti adeguati per la costruzione delle competenze numeriche

Favorire l’individuazione tempestiva (a partire dalla prima elementare) degli alunni con difficoltà nei confronti dei concetti aritmetici

Attivare percorsi di potenziamento individualizzati basati su eserciziari cartacei e software

Offrire un aiuto concreto ai bisogni urgenti dei bambini in età scolare con difficoltà in matematica, alle loro famiglie e agli insegnanti

L’iniziativa, della durata di tre anni scolastici, dal 2011 al 2014, coinvolge nella fase sperimentale scuole delle regioni Piemonte ed Emilia Romagna.

Enti coinvolti

Fondazione ASPFI onlus, coordinamento

Università Modena e Reggio Emilia, collaborazione scientifica

Compagnia di San Paolo di Torino, ente finanziatore

Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo di Torino, supporto operativo

Istituti scolastici e Uffici Scolastici Regionali, destinatari dell’iniziativa

Sito del progetto: percontare.asphi.it

Per informazioni: smosca@asphi.it