



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Direzione Generale per gli Affari Internazionali



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -



'Progetto 'E-Mobility: muoversi in Europa'

Scheda di progetto a cura del dirigente scolastico Alda Barbi

'E-Mobility' è un progetto di mobilità per docenti e dirigenti scolastici promosso nell'a.s. 2013/14 dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna con il sostegno della Direzione Generale per gli Affari Internazionali del MIUR.

Referente del progetto è la dott.ssa Alda Barbi, dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo 'F. D'Este' di Massa Lombarda (Ravenna), scuola polo di riferimento regionale e responsabile amministrativo-contabile delle risorse assegnate. Nella realizzazione del progetto, la dirigente scolastica Barbi è stata affiancata dalla dirigente scolastica Maura Zini dell'Istituto Comprensivo 'F. Foresti' di Conselice (Ravenna), coordinatrice dei lavori e supervisore della parte digitale e informatica.

PARTNER DI PROGETTO (PROJECT PARTNERS)

I partner di progetto sono state dieci scuole secondarie di primo e secondo grado dislocate nelle 9 province della regione Emilia-Romagna. Ognuna di esse ha individuato un docente referente, incaricato della mobilità insieme ai due dirigenti scolastici Barbi e Zini.

Queste le scuole coinvolte e i docenti incaricati:

- IC 'F. D'Este' di Massa Lombarda (RA), con Elisabetta Marsigli e Alda Barbi
- IC 'Foresti' di Conselice (RA), con Vincenzo Marturano e Maura Zini
- IIS 'Luosi' di Mirandola (MO), con Maurizia Rebecchi
- Liceo Linguistico 'G. Cesare-M. Valgimigli' di Rimini, con Monica Iandoli
- Liceo Scientifico 'Righi' di Cesena, con Maria Grazia Severi
- Istituto d'Arte 'Chierici' di Reggio Emilia, con Fabio Rota
- IIS 'Mattei' di Fiorenzuola d'Arda (PC), con Gionatha Massini
- IIS 'Vergani-Navarra' di Ferrara, con Paola Bassi
- ITE 'Bodoni' di Parma, con Antonella Morea
- Liceo 'Laura Bassi' di Bologna, con Giorgio Canellini.

I PARTNER OSPITANTI (HOSTING PARTNERS)

Le scuole coinvolte nel progetto, alla fine, sono state una quarantina, situate in ben 10 Paesi europei. Queste scuole hanno accolto i docenti italiani, aprendo le porte delle loro classi e progettando percorsi di visita significativi. Tutti i docenti sono stati affiancati da un tutor o '*contact person*' che li ha seguiti e indirizzati, facendo meglio apprezzare anche il dato culturale della vita di tutti i giorni, scolastica e non.

1. FRANCIA

- Collège 'Jean Racine' – St. Georges-sur-Loire
- Collège e Lycée "David D'Angers – Angers
- Collège 'Jean Lurçat' - Angers
- Collège 'Chevreul' - Angers
- Lycée 'Funay-Boucher' – Le Mans

2. SPAGNA

- Instituto 'Salvador Gades Aldaia', Valencia
- CEIP Juan Antonio Martinez Torres, Aldaia - Valencia
- Institut 'Numancia', Santa Coloma de Gramenet - Barcelona

3. PORTOGALLO

- Agrupamento de Escolas do Vale de S. Torcato (Guimaraes)
- Agrupamento de Escolas Santos Simoes

4. POLONIA

- Gimnazjum im. Jana Pawła II w Istebnej (Istebna)
- Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” Bielsko – Biała
- Zespół Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich im. Władysława Reymonta w Wiśle
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Jaworzynie
- Zespół Szkół Samochodowych i Ogólnokształcących w Bielsku – Białej
- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Ks. Józefa Londzina
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Istebnej
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Pawła Stalmacha w Wiśle
- Zespół Szkół nr 3 w Rybniku
- Zespół Szkół nr 6 w Rybniku

5. GERMANIA

- Gymnasium "Freiherr vom Stein" – Frankfurt am Main

6. OLANDA

- KSG-Koninklijke Scholengemeenschap - Apeldoorn (Royal comprehensive school)
- "Gymnasium" – Apeldoorn
- "Edison College" – Apeldoorn

7. FINLANDIA

- Laakavnoren Koulu – Helsinki
- Soukan Koulu – Espoo, Helsinki
- Kulju Koulu – Lempaala
- Saaksjarven Koulu – Lempaala
- Saijan Koulu – Lempaala
- Hakkarin Koulu – Lempaala
- Yhteiskoulun Lukio – Tampere

8. NORVEGIA

- Kongsbakken Videregaende Skole - Tromsø
- Tromsø International School - Tromsø

9. IRLANDA DEL NORD (UK)

- Royal Belfast Academy Grammar School – Belfast

10. IRLANDA

- Saint Louis Secondary School - Carrickmacross
- St. Joseph's National School, Primary School - Carrickmacross

Altre persone e associazioni nel campo dell'istruzione hanno collaborato alla realizzazione del progetto. Ne citiamo alcune:

- ESPE – Angers (Francia), istituto di formazione per futuri docenti
- Annantalo – Helsinki (Finlandia), centro culturale d'arte
- Centro Piipoo, Lempaala (Finlandia), organizzazione per l'arte da 0 a 90 anni
- Municipalità di Lempaala (Finlandia)
- European Bridges (Finlandia), associazione per corsi europei di *action method* e motivazione
- Académie de Nantes (Francia)
- Università di Tromsø (Norvegia)

TUTOR

Preziosi sono stati i tutor che hanno progettato le visite insieme a docenti e dirigenti, favorendo l'inserimento nelle scuole e nei percorsi di lavoro:

Christophe Papin (Francia), Kevin Cohic (Francia), Alicia Lopez Palomera (Spagna), Carlos Teixeira (Portogallo), Urszula Kierczak (Polonia), Elettra Giaccone (Germania), Carel Seffinga (Olanda), Ulla Salomaki (Finlandia), Juha Valta (Finlandia), Kari Merete Kristensen e Nerelito Ligas (Norvegia), Paul Porter (Irlanda del Nord), Dave Phelan e Niamh Boylan (Irlanda).

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto 'E-Mobility' nasce dalla necessità sentita di confronto e scambio con le pratiche scolastiche dei sistemi d'istruzione e formazione europei, così diversi tra di loro e portatori di potenziali positività per l'Italia. Il nostro Paese è ancora afflitto da un forte tasso di abbandono scolastico, da un numero esiguo di titoli d'istruzione terziaria e da studenti con competenze non adeguate al mercato del lavoro europeo. Serve, quindi, un cambiamento.

Punto nodale del progetto sono state le visite di studio, osservazione e condivisione in dieci Paesi europei, quasi tutti caratterizzati da risultati migliori di quelli italiani nel campo dell'istruzione.

I docenti e i dirigenti impegnati nella mobilità avevano come compito di realizzare un'indagine approfondita sul sistema scolastico del paese visitato (*national curriculum*, personalizzazione del piano di studi, attività specifiche legate al territorio). Nello specifico, ci si doveva concentrare sulla didattica innovativa con l'ausilio di ICT, sugli ambienti di apprendimento (comprensivi di organizzazione oraria, spazi, *class management*, utilizzo della quota di autonomia ove prevista), sul sistema di certificazione delle competenze, sul recupero dei deboli e la valorizzazione delle eccellenze, sul sistema dei crediti, sull'inclusione (H/stranieri/DSA), sull'orientamento, sull'alternanza scuola/lavoro e sulla valutazione. L'internazionalizzazione aveva ovviamente uno spazio rilevante, con la ricerca di proposte da poter replicare.

RISULTATI CONSEGUITI

Riassumiamo la rilevanza dei risultati conseguiti a oggi, utilizzando 6 'C':

- **Condivisione:** lo scambio di esperienze didattiche tra docenti ha visto la disponibilità di tutti a condividere le proprie competenze e conoscenze con i colleghi stranieri, ampliato fino all'opportunità di effettuare qualche 'lezione' nelle classi che ci hanno accolti. E c'è tanta voglia di condividere con altri, qui in Italia
- **Conoscenza:** osservare e sperimentare da vicino quanto accade in altri Paesi europei ha portato a una conoscenza approfondita di alcuni aspetti significativi di sistemi 'altri'

- **Contatti:** davvero tantissimi, con scuole e persone. Sono già in atto diverse esperienze di corrispondenza tra classi, gemellaggi e partenariati (confluiti nelle progettazioni per 'Erasmus +'), *job shadowing*
- **Comunicazione** in L2: tutti i partecipanti hanno migliorato la loro *fluency* o, comunque, sono tornati con la voglia di perfezionare la conoscenza di altre lingue
- **Cambiamento:** tutti i partecipanti hanno mutato il loro modo di guardare all'insegnamento e soprattutto sono tornati carichi di motivazione
- **Consapevolezza** del fatto che è necessario innovare, viaggiare, condividere per potere veramente progredire verso quell'internazionalizzazione tanto sostenuta dall'UE

PRODOTTO FINALE

Il prodotto finale, disponibile a tutti, è un sito web che si propone di raccogliere esperienze di scambi, *job shadowing*, gemellaggi e *best practices* in generale, raggruppabili sotto il termine ombrello di **internazionalizzazione**.

<https://sites.google.com/site/emobilitymuoversiineuropa/>