

Seminario di formazione Dirigenti Scolastici

13 maggio 2014

La scuola alla “resa dei conti”?

Rendicontazione sociale perché, come, con chi

DIRIGENTE SCOLASTICO: MAURO MONTI

ABSTRACT: l'esperienza di rendicontazione sociale sviluppa
condivisione di pensiero organizzativo e crea condizioni per un
cambiamento.

META/SCOPO DEL BILANCIO SOCIALE (nell'esperienza fatta)



- Iniziale:
SISTEMATIZZARE
L'ESISTENTE
- Intermedio:
PERCORSO DI
CONOSCENZA
- Finale (?): PERCORSO
DI CAMBIAMENTO

I “GUADAGNI” del B.S.



- IDENTITA'
- DIMENSIONE DI RETE
- VALUTAZIONE RISPETTO AGLI SCOPI

PROBLEMI →→→ RISORSE

- GRAVOSITA' DELL'IMPEGNO
- ANALISI DELLE RISORSE
- TRAGUARDI DI MIGLIORAMENTO
- CONDIVISIONE DEL PENSIERO ORGANIZZATIVO

- NUCLEO
- DSGA
- COINVOLGIMENTO STAKEHOLDERS
- CONTINUITA' DEGLI ANNI

DIMENSIONE CULTURALE DELLA SVOLTA

