

## Lo strumento valutativo individuato

- ❑ Lo strumento individuato e adattato per attuare la sperimentazione (il TTAP-Teacch Transition Assessment Profile) si propone di valutare soggetti con disturbi dello SA e predisporre il piano di transizione alla vita adulta consentendo di valutarne il funzionamento in diverse aree e contesti
- ❑ Tali aree riguardano: le attitudini e comportamenti lavorativi; il funzionamento indipendente; le attività del tempo libero; la comunicazione funzionale; i comportamenti interpersonali.
- ❑ Esso prevede, oltre all'osservazione diretta, la raccolta di informazioni (con familiari, insegnanti e operatori) sul funzionamento della persona nella quotidianità (a casa, a scuola, nei contesti occupazionali).

## Lo strumento valutativo individuato

Il TTAP è composto da due parti:

- ❑ una *valutazione formale* (che indica le abilità specifiche che richiedono particolare attenzione e gli obiettivi, basati sulle abilità emergenti, che possono essere inseriti nel PEI)
- ❑ e una *valutazione informale* (che comprende un protocollo di valutazione, composto da diverse schede di monitoraggio, utilizzabile in diverse situazioni per raccogliere e misurare le performance del soggetto in un contesto specifico)
- ❑ E' prevista una misura della performance a tre valori (Riuscito, Emergente, Non riuscito).

## Le Schede obiettivi e di monitoraggio

- ❑ In pratica, la valutazione formale viene riassunta in una *Scheda obiettivi* che riporta l'elenco dei potenziali obiettivi per un dato studente, obiettivi individuati sulle specifiche capacità emergenti registrate nel corso della valutazione formale e che costituiranno l'oggetto e l'obiettivo di lavoro dello studente affiancato dal proprio insegnante e/o altro educatore.
- ❑ L'uso della valutazione informale – riassunta in un'apposita *Scheda di monitoraggio* - garantisce una programmazione educativa individualizzata e continua nel tempo e consente di costruire un curriculum formativo che può accompagnare l'alunno nel percorso della scuola secondaria di II grado e nella transizione all'età adulta.