

“IL PROGETTO DEI 300 GIORNI”

Un primo bilancio

Il Progetto dei 300 giorni:

La valutazione da parte degli insegnanti

PUNTI DI FORZA: ne sono stati indicati 182, così distribuiti:

Supporto supervisor/esperti in autismo	41	22,5%
Individuazione strategie e obiettivi utili per l'autonomia e la vita adulta	32	17,6%
Confronto con colleghi e altri casi	30	16,5%
Valutazione e monitoraggio costante, schede, documentazione del lavoro svolto	26	14,3%
TTAP	20	11,0%
Dimensione "applicativa" e pratica degli interventi	15	8,2%
Formazione e documentazione relativa	13	7,1%
Altro	5	2,7%

Il Progetto dei 300 giorni:

La valutazione da parte degli insegnanti

PUNTI DI DEBOLEZZA: ne sono stati indicati 80, così distribuiti:

Feedback troppo brevi e/o radi e/o "affollati". Più tempo del referente per insegnanti e a scuola	32	40,0%
Poca collaborazione tra scuola/staff progetto e famiglia	15	15,0%
Troppa teoria, più tempo per la fase di monitoraggio e uso degli strumenti del TTAP	7	8,8%
Più coinvolgimento degli insegnanti curricolari, scuola e ASL	7	8,8%
Più adattamento del TTAP e alcuni suoi strumenti al ns contesto scolastico (ma anche schedatura informatizzata, ripetere RCA, ecc.)	6	7,5%
Manca di risorse varie da parte dell'insegnante di sostegno (economiche, ore di lavoro col ragazzo/a, ecc.)	5	6,3%
Più condivisione del lavoro di monitoraggio nei gruppi	2	2,5%
Altro (eterogeneità dei livelli di disabilità; gruppi numerosi, discontinuità didattica, difficoltà a conciliare progetto e comportamenti problema, ...)	6	7,5%

Il Progetto dei 300 giorni:

In sintesi

- * Progetto, TTAP (metodo, strumento e processo): approvati**
- * Consenso anche su alcuni suoi obiettivi qualificanti:**
 - monitoraggio-valutazione del lavoro;
 - schedatura e «standardizzazione» di linguaggi e pratiche;
 - documentabilità e trasferibilità del lavoro come «valore»
- * Grande importanza assegnata a:**
 - supervisione e accompagnamento degli esperti;
 - confronto e interazione coi colleghi;
 - dimensione applicativa e strutturata del lavoro, finalizzata al raggiungimento di obiettivi di maggior autonomia;
 - monitoraggio regolare e costante.

Il Progetto dei 300 giorni:

Prospettive

Sono migliorabili:

- la formazione (di più), meno teoria e più collegata all'utilizzo degli strumenti di lavoro del TTAP
- maggior coinvolgimento degli esperti/referenti (incontri più lunghi e frequenti, anche a scuola e/o in situazioni concrete, più referenti per insegnanti)
- il coinvolgimento delle famiglie
- il coinvolgimento delle ASL
- il coinvolgimento del resto della scuola
- l'adattamento del TTAP e alcuni suoi strumenti al ns contesto scolastico



“IL PROGETTO DEI 300 GIORNI”

**Seminario conclusivo, 11 giugno 2014,
IIS «Belluzzi», via Cassini, 3 - Bologna**

grazie per l'attenzione