

“IL PROGETTO DEI 300 GIORNI”

**Seminario conclusivo, 11 giugno 2014,
IIS «Belluzzi», via Cassini, 3 - Bologna**

La sperimentazione: dati sul processo e sugli esiti

Giuseppe Maurizio Arduino

Centro Autismo e Sindrome di Asperger ASL CN1, Mondovì

Consulente Scientifico Fondazione Giovanni Agnelli

Oggetto della sperimentazione

Individuare e sperimentare l'uso di strumenti di valutazione e monitoraggio, da utilizzare nel contesto scolastico, per la messa a punto e la verifica sistematica del Progetto Educativo Individualizzato di alunni con DA che frequentano la scuola secondaria di II grado.

Strumenti previsti dal Progetto

Scheda Obiettivi

Scheda Obiettivi di Sintesi

Schede di Monitoraggio

Scheda Obiettivi

La *Scheda obiettivi* ha la funzione individuare gli obiettivi dell'intervento educativo, di tradurli in attività concrete e di verificare periodicamente l'esito

Scheda Obiettivi

Scheda Obiettivi di _____ Compilata il _____

Area funzionale <i>Attitudini lavorative</i> Aree 1-6 RCA	Obiettivo almeno 10 obiettivi complessivi per le aree 1-6	Attività previste una o più per ciascun obiettivo	Esito verificato il _____ Riuscito, Emergente, non riuscito
Lavori d'ufficio			
Lavori di casa			
Magazzino/Rifornimento			
Biblioteca			
Giardinaggio			
Comportamenti lavorativi			

Numero obiettivi

Numero obiettivi "riusciti"

Scheda Obiettivi di Sintesi

Nel corso del progetto è stata **anche** proposta una *Scheda di sintesi degli obiettivi*, utilizzata anche per la messa a punto del questionario di verifica dell'importanza attribuita da ciascun genitore ai singoli obiettivi individuati

Scheda Obiettivi di Sintesi

SCHEDA SINTETICA DEGLI OBIETTIVI INDIVIDUATI E OGGETTO DELL'ATTIVITA' FORMATIVA NELL'AMBITO DEL PROGETTO DEI 300 GIORNI

Data compilazione scheda: _____

NOME E COGNOME ALUNNO: _____

NOME E COGNOME INSEGNANTE: _____

Coordinatore referente: _____

Gentile Professoressa, gentile Professore,

nell'ambito del Progetto a cui collabora riteniamo utile disporre di una scheda che sinteticamente riporti gli obiettivi individuati per l'alunno che segue.

Fertanto, La preghiamo cortesemente di riepilogare gli obiettivi individuati e su cui sta lavorando con il suo alunno nell'ambito del Progetto dei 300 giorni nel corso del corrente anno scolastico.

(si limiti a una descrizione sintetica degli obiettivi; non occorre indicare le attività in cui si articola l'obiettivo ma, nello stesso tempo, evitare descrizioni troppo generiche: ad. Es. descrizioni corrette possono essere le seguenti: prendere messaggi telefonici e saperli riferire; fare la raccolta differenziata dei rifiuti; migliorare l'uso dell'alfabeto; chiedere aiuto; salutare in modo corretto; migliorare la capacità di affrontare gli imprevisti).

Descrizione obiettivi

Obiettivo 1	DISTACCO DALLA DIPENDENZA VERSO L'ADULTO
Obiettivo 2	PROSEGUIRE L'ATTIVITA' SENZA LA PRESENZA (di fianco o di fronte) DELL'ADULTO DI RIFERIMENTO
Obiettivo 3	USO DELL'IMMAGINE per comunicare, per fare richieste
Obiettivo 4	USO DELL'AGENDA GIORNALIERA
Obiettivo 5	CLASSIFICARE MATERIALI / OGGETTI VARI UTILIZZANDO CRITERI DIVERSI
Obiettivo 6	MIGLIORARE LA MANUALITA' FINE (stimolare l'uso di entrambe le mani)
Obiettivo 7	ASSEMBLAGGIO DI COMPONENTI (es. bulloni)
Obiettivo 8	CHIEDERE AIUTO
Obiettivo 9	COMUNICARE LA FINE DELL'ATTIVITA'
Obiettivo 10	SPAZZARE PER TERRA
Obiettivo 11	SVOLGERE UN'ATTIVITA' SEGUENDO SEQUENZE DI IMMAGINI
Obiettivo 12	

ecc. (se presenti, si prega di aggiungere e descrivere eventuali obiettivi ulteriori)

Grazie per la collaborazione!

Come verificare l'efficacia dell'intervento e il raggiungimento degli obiettivi?

Ri-valutazione funzionale periodica (per esempio: confronto tra TTAP o altre valutazioni effettuate a distanza di tempo)

Uso di schede di monitoraggio dell'intervento

Scheda di Monitoraggio

tipo di aiuti che l'insegnante dovrà fornire allo studente per ottenere una certa prestazione

I tipi di aiuto considerati potranno essere: aiuto fisico o motorio (M), dimostrazione (D), aiuto verbale (VE), aiuto visivo (VI).

Cognome e Nome _____ Insegnante _____
 Obiettivo _____ Cont _____
 Attività _____

COMPITI O SEQUENZA DI COMPITI PREVISTI DALL'ATTIVITÀ	PERFORMANCE						NOTE E COMMENTI*
	R	EMERGENTE				NR	
		M	D	VE	VI		
TOTALE R, EMERGENTI E NR							

Saranno inoltre indicate le eventuali **strutturazioni ambientali**
 organizzazione sinistra - destra delle attività - (ODS)
 uso di schemi visivi (SV)
 riduzione della durata dell'attività (DA)

MODIFICAZIONE AMBIENTALE INTRODotta: ☐ ORGANIZZAZIONE SINISTRA-DESTRA ☐ USO DI AGENDA VISIVA
☐ RIDUZIONE DELLA DURATA ☐ ALTRO (SPECIFICARE) _____

Legenda: R = riuscito (la prova è superata senza aiuto); E = emergente (la prova è superata con aiuto). L'aiuto può essere: M = motorio (il bambino viene guidato fisicamente); VE = verbale (al bambino viene detto cosa deve fare); D = Dimostrazione (il bambino esegue dopo una dimostrazione); VI = Visivo (la consegna viene data con un disegno, un'immagine o con una scritta); NR = Non riuscito *Nelle Note e Commenti possono essere anche indicate eventuali modifiche dello svolgimento dell'attività, per esempio il porgere un oggetto per volta anziché la sciare tutto il materiale a disposizione dello studente.

“IL PROGETTO DEI 300 GIORNI”

Dati sul *processo*

Il Progetto dei 300 giorni: dati sul processo (1)

Le **Schede obiettivi** sono state compilate dal **69 %** degli insegnanti: quasi il **46%** ne ha redatta una, il restante **23%** ne ha realizzate 2 o più.

Il **31%** non le ha compilate (nell'ultimo incontro di verifica è emerso che la mancata compilazione è stata determinata soprattutto da una ambiguità nelle consegne da parte del gruppo di ricerca – confusione con la *Scheda Obiettivi di Sintesi*)

Tutti hanno prodotto la Scheda Obiettivi di Sintesi

Il Progetto dei 300 giorni: dati sul processo (2)

Schede monitoraggio: ne sono pervenute **508** ;
redatte in media **14,5 (circa 1 ogni 14 giorni)**

Numero schede monitoraggio pervenute per insegnante

Nessuna	3	8,6%
Da 1 a 5	6	17,1%
Da 6 a 10	11	31,4%
Da 11 a 20	6	17,1%
21 e oltre	9	25,7%
Totale	35	100,0%

Il Progetto dei 300 giorni: dati sul processo (3)

Numero di obiettivi individuati: in media **16,3**; con un i min. compresi tra 2-5 e i max. tra 30-36 (e un «fuori quota» di 68).

Numero di obiettivi individuati (per classi di numerosità per alunno)

Fino a 10	12	34,3%
Da 11 a 20	13	37,1%
21 e oltre	10	28,6%
Totale	35	100,0%

Il Progetto dei 300 giorni: dati sul processo (4)

Nel corso della sperimentazione le attività di monitoraggio documentate sono aumentate col passar del tempo

Distribuzione temporale delle attività monitorate (n° monitoraggi)

Da apr. a giu. 2013	63	9,1%
Da set. a dic. 2013	291	42,1%
Da gen. 2014	338	48,8%
Totale	692*	100,0%

* Dati riferiti a 31 casi su un tot. di 35 (4 casi con dati nd)

Il Progetto dei 300 giorni: dati sul processo (5)

Su un totale di **569** obiettivi individuati (e di cui sono disponibili le schede di monitoraggio), i monitoraggi sono stati portati a termine con riferimento a **433** di essi (pari al **76,1%**).

Distribuzione dei casi in base agli obiettivi monitorati e loro distribuzione (in valori assoluti e percentuale)

Fino al 75%	4	11,8%
Dal 76% al 99%	8	23,5%
100%	22	64,7%
Totale	34*	100,0%

* 1 caso nd

Il Progetto dei 300 giorni: dati sul processo (6)

Tipologie di aiuti e supporti utilizzati per portare a termine i compiti

	VA	%
Aiuto manuale	161	15,2%
Dimostrazione	195	18,4%
Aiuto verbale	510	48,2%
Aiuto visivo	191	18,2%
Totale	1057	100,0%

* 6 casi nd

Il Progetto dei 300 giorni: dati sul processo (7)

Principali tipologie di strutturazioni ambientali utilizzate per portare a termine i compiti

	VA	%
Agenda visiva	143	39,1%
Organizzazione sinistra/destra	262	57,7%
Riduzione dei tempi	13	3,2%
Totale	418	100,0%

* 7 casi nd

“IL PROGETTO DEI 300 GIORNI”

Dati sugli *esiti*

Gli esiti dell'intervento sono stati misurati per ciascun alunno e di questa valutazione individualizzata degli esiti è stato dato un feedback a ciascun insegnante attraverso un documento elettronico riassuntivo.

Di seguito vengono presentati i **dati complessivi** relativi agli obiettivi Riusciti, Emergenti o Non riusciti, valutati secondo due criteri:

«**Criterio testuale**»: come riportato o desunto dalle schede obiettivo e/o di monitoraggio

«**Criterio quantificato**»: indice numerico calcolato nei casi in cui un obiettivo sia il risultato di più compiti/steps. A ciascun compito viene attribuito un punteggio di 1 (riuscito), 0.5 (emergente), 0 (non riuscito) e viene poi fatta la media dei punteggi dei vari compiti che compongono l'obiettivo

Il Progetto dei 300 giorni: dati sugli esiti (1)

(«Criterio testuale»: come riportato o desunto dalle schede obiettivo e/o di monitoraggio)

Distribuzione degli obiettivi per esiti dei monitoraggi

Esito:	Riuscito	Emergente	Non Riuscito	Totale
VA	158	223	29	410
%	38,5%	54,4%	7,1%	100

* 3 casi nd

Il Progetto dei 300 giorni: dati sugli esiti (2)

(«Criterio quantificato» in base ai punteggi ai singoli compiti/steps)

Distribuzione degli obiettivi per esiti dei monitoraggi

Riuscito per:	più del 66,6%	tra il 66,6 e il 33,3%	meno del 33,3%	Totale
VA	183	78	7	268
%	68,3%	29,1%	2,6%	100

In 11 casi – dati nd – non è stato possibile calcolare il «criterio quantificato».

Il Progetto dei 300 giorni: dati sugli esiti (3)

Nel corso della sperimentazione si sono registrati e monitorati circa **1900** compiti/steps

- il **56%** dei quali valutati «riusciti»,
- un altro **40%** «emergente» e
- il restante **4%** è risultato «non riuscito»