



PROGRAMMA IN SINTESI DEI CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO A.S. 2014/15

POLO BOLOGNA/EMILIA-ROMAGNA

I LINCEI PER UNA NUOVA DIDATTICA NELLA SCUOLA: UNA RETE NAZIONALE

La **Fondazione Golinelli** è partner dell'**Accademia Nazionale dei Lincei** e del **MIUR** per il progetto nazionale "I Lincei per una nuova didattica nella Scuola: una rete nazionale" (www.lincedeistruzione.it).

Il **Polo Bologna/Emilia-Romagna** del progetto è realizzato dalla Fondazione Golinelli con la collaborazione dell'**Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna**, della **Regione Emilia-Romagna** e dell'**Accademia delle Scienze dell'Istituto di Bologna**.

Tale attività rientra all'interno dell'ampio programma della Fondazione Golinelli "**Educare a Educare**" dedicato all'aggiornamento e formazione permanente degli insegnanti di ogni ordine e grado.



PROPOSTE PER SCUOLE PRIMARIE, SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO E SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

TITOLO DEL CORSO E INFORMAZIONI	CONTENUTI
<p>Condividere e collaborare utilizzando strumenti digitali in classe e nelle uscite scolastiche</p> <p><u>Insegnanti Utenti/Calendario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scuola Primaria (tutti gli insegnamenti) - massimo 25 partecipanti Date: 17/09, 24/09, 01/10 • Scuola Secondaria di I grado (tutti gli insegnamenti) - massimo 25 partecipanti Date: 18/09, 25/09, 02/10 • Scuola Secondaria di II grado (tutti gli insegnamenti) - massimo 25 partecipanti Date: 16/09, 23/09, 30/09 <p><u>Monte ore:</u> tre appuntamenti per un totale di 9 ore in presenza.</p> <p><u>Luoghi:</u> SCUOLA DELLE IDEE – Fondazione Golinelli (Piazza Re Enzo 1N, Voltone del Podestà Bologna)</p>	<p>Con lo scopo di implementare l'utilizzo in classe delle risorse digitali, così da potenziare l'interattività e la partecipazione attiva degli studenti alla costruzione di contenuti, il corso si propone di fornire agli insegnanti gli strumenti per la realizzazione condivisa e collaborativa di documenti e file, valorizzando i sistemi <i>cloud</i>, i <i>software</i> e i sistemi <i>open source</i> per lo <i>story telling</i> digitale.</p> <p>Nel <u>primo appuntamento</u>, di tipo teorico-pratico, verranno acquisite le competenze di base per l'utilizzo e l'accesso alle risorse tecnologiche e digitali.</p> <p>Il <u>secondo appuntamento</u> consisterà in un'uscita didattica che unirà scienza, arte e cultura, in cui i partecipanti dovranno raccogliere informazioni utilizzando diverse modalità digitali (testi, video, foto, ricerca su <i>web</i>, ecc...).</p> <p>Nel <u>terzo e ultimo appuntamento</u>, l'esperienza precedente fornirà i contenuti per sperimentare, in prima persona, il racconto condiviso e digitale, valorizzando gli strumenti tecnologici appresi nel primo appuntamento.</p> <p>Ogni attività proposta verrà svolta in piccoli gruppi, sempre in modo pratico e interattivo, dedicando ampio spazio al confronto per il <i>follow up</i> in classe.</p> <p>Una collaborazione tra Fondazione Golinelli e Servizio Marconi TSI-Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.</p> <p>Fai clic qui per accedere al modulo di prenotazione</p>



TITOLO DEL CORSO E INFORMAZIONI	CONTENUTI
<p>Genetica forense e DNA <i>fingerprinting</i> con metodologia CLIL</p> <p><u>Insegnanti Utenti:</u> Scuola Secondaria di II grado - massimo 100 partecipanti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti di Scienze e Chimica (classi di concorso A060, A013, A012) • Insegnanti tecnico-pratici di laboratorio (chimica o fisica) • Docenti di Inglese <p><u>Calendario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Primo gruppo - massimo 50 partecipanti Date: 01/10, 06/10, 13/10, 22/10 • Secondo gruppo - massimo 50 partecipanti Date: 01/10, 06/10, 15/10, 24/10 <p><u>Monte ore:</u> quattro appuntamenti per un totale di 12 ore in presenza</p> <p><u>Luoghi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 01/10: Sala Auditorium (Regione Emilia-Romagna, Via Aldo Moro 18, Bologna) • 06/10: Aula Magna (Regione Emilia-Romagna, Via Aldo Moro 30, Bologna) • Altre date: SCIENZE IN PRATICA – Fondazione Golinelli (Via della Beverara 123, Bologna) 	<p>Il corso presenterà un esempio di metodologia CLIL applicata a contenuti scientifici, in particolare all'analisi dei profili genetici, fornendo strumenti e orientamenti da utilizzare in classe.</p> <p>Il <u>primo intervento</u> a cura della professoressa Gisella Langè (Comitato nazionale di coordinamento CLIL), introdurrà la metodologia presentando una mappa di risorse e buone pratiche disponibili sul territorio.</p> <p>Il <u>secondo intervento</u>, a cura di Luciano Garofano, Generale in congedo dell'Arma dei Carabinieri, affronterà la tematica dei test genetici con gli ultimi aggiornamenti in campo forense e, in particolare, di genetica forense.</p> <p>Nel <u>terzo e quarto appuntamento</u> gli insegnanti sperimenteranno in piccoli gruppi l'attività di laboratorio di DNA <i>fingerprinting</i> con metodologia CLIL, acquisendo anche gli strumenti per il <i>follow up</i> in classe.</p> <p>Tutti gli incontri si terranno in lingua inglese.</p> <p>Una collaborazione tra Fondazione Golinelli e Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna.</p> <p>Nota: le attività di laboratorio/workshop si rivolgeranno a un massimo di 50 insegnanti per turno, i quali verranno suddivisi in gruppi più piccoli, ognuno seguito da un tutor d'aula.</p> <p>Fai clic qui per accedere al modulo di prenotazione</p>



TITOLO DEL CORSO E INFORMAZIONI	CONTENUTI
<p>Il laboratorio punto di unione tra le scienze, l'italiano e il sapere. Esempi di didattica trasversale sui temi di EXPO2015</p> <p><u>Insegnanti Utenti/Calendario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scuola Primaria (Italiano, Scienze, Insegnanti Unici): <ul style="list-style-type: none"> ● Primo gruppo - massimo 25 partecipanti Date: 30/09, 02/10, 07/10, 09/10 ● Secondo gruppo - massimo 25 partecipanti Date: 30/09, 03/10, 08/10, 10/10 ● Scuola Secondaria di I grado (Italiano, Scienze) <ul style="list-style-type: none"> ● Primo gruppo - massimo 25 partecipanti Date: 14/10, 16/10, 21/10, 23/10 ● Secondo gruppo - massimo 25 partecipanti Date: 14/10, 17/10, 22/10, 27/10 ● Istituti Professionali ed Enti di Formazione Professionale (Italiano, Scienze) - massimo 25 partecipanti Date: 28/10, 07/11, 11/11, 13/11 <p>Percorsi differenziati per ogni ordine scolastico.</p> <p><u>Monte ore:</u> quattro appuntamenti per un totale di 12 ore in presenza.</p> <p><u>Luoghi:</u> SCUOLA DELLE IDEE – Fondazione Golinelli (Piazza Re Enzo 1N, Voltone del Podestà Bologna)</p>	<p>Il corso si propone valorizzare l'approccio interdisciplinare all'educazione scientifica e linguistica e di porre al centro del processo di insegnamento e apprendimento il "fare laboratorio" (punto di partenza per esperienze di comunicazione scientifica e di formazione sui linguaggi tecnici) e un approccio critico ai rapporti tra scienza e società. Verranno forniti materiali e strumenti per la replicabilità in classe.</p> <p>Nel <u>primo incontro</u> verranno introdotti i temi e gli strumenti, soprattutto metodologici, valorizzando la trasversalità tra le materie di insegnamento come modello per un'efficace didattica da utilizzare in classe.</p> <p>Il <u>secondo appuntamento</u> sarà un laboratorio <i>hands-on</i> su cibo e scienza che consentirà di sperimentare l'apprendimento per scoperta (IBSL).</p> <p>Il laboratorio costituirà l'esperienza comune per lavorare, durante il <u>terzo incontro</u>, sui diversi modelli di scrittura, sul rapporto tra scrittura e comprensione e su altri aspetti di didattica della scrittura, sempre in modo cooperativo e prendendo ad esempio la redazione di un poster sulla scrittura e la documentazione.</p> <p>Nel <u>quarto e ultimo appuntamento</u>, verrà valutato criticamente il percorso formativo sviluppato, allargando, attraverso un'attività <i>workshop</i>, la riflessione sui collegamenti storici, etici, sociali e di comunicazione connessi agli argomenti affrontati.</p> <p>A cura di Fondazione Golinelli e dei docenti dell'Università di Bologna: Margherita Venturi, ordinario di Chimica generale presso il Dipartimento di Chimica G. Ciamician; Paola Govoni, docente di Storia e studi sociali della scienza presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione; Matteo Viale ricercatore di Linguistica italiana e docente di Didattica dell'italiano e Linguistica presso il Dipartimento di Filologia classica e Italianistica italiana.</p> <p>Fai clic qui per accedere al modulo di prenotazione</p>



TITOLO DEL CORSO E INFORMAZIONI	CONTENUTI
<p>Il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica (base)</p> <p><u>Insegnanti Utenti/Calendario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scuola Primaria (Italiano, Scienze, insegnanti unici) - massimo 20 partecipanti Date: 18/11 e 25/11 • Scuola Secondaria di I grado (Italiano, Matematica, Scienze) - massimo 20 partecipanti Date: 18/11 e 28/11 <p>Lezione introduttiva comune ai due ordini scolastici. Laboratorio con percorso differenziato.</p> <p><u>Monte ore:</u> due appuntamenti per un totale di 6 ore in presenza.</p> <p><u>Luoghi:</u> SCUOLA DELLE IDEE – Fondazione Golinelli (Piazza Re Enzo 1N, Voltone del Podestà Bologna)</p>	<p>Partendo dal presupposto che, come dimostrato da alcune ricerche, il linguaggio gioca un ruolo fondamentale nello sviluppo delle competenze matematiche, il corso si propone di far lavorare assieme insegnanti di italiano e di matematica nella prospettiva di individuare percorsi didattici interdisciplinari.</p> <p><u>Il primo incontro</u> sarà una lezione teorica volta a fornire gli strumenti idonei allo svolgimento dell'attività pratica e a introdurre la parte operativa che si terrà nel secondo incontro.</p> <p><u>L'appuntamento successivo</u> sarà un laboratorio nel quale i docenti analizzeranno esercizi matematici con uno studio delle modalità più efficaci di utilizzo in classe. In particolare, si lavorerà sull'analisi a livello lessicale, sintattico e semantico di testi matematici, anche prodotti dai ragazzi, e delle difficoltà linguistiche e concettuali che possono interferire nell'apprendimento.</p> <p>A cura di e con: Giorgio Bolondi, ordinario di Matematiche complementari ed esperto in didattica della scienza e della matematica; Laura Branchetti, docente di matematica e dottoranda di didattica della matematica all'Università di Palermo; Matteo Viale, ricercatore di Linguistica italiana, entrambi dell'Università di Bologna.</p> <p>Nota: il corso consiste in una nuova edizione aggiornata del corso proposto durante l'anno scolastico 2013/14.</p> <p>Fai clic qui per accedere al modulo di prenotazione</p>



TITOLO DEL CORSO E INFORMAZIONI	CONTENUTI
<p>Il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica (avanzato)</p> <p><u>Insegnanti Utenti/Calendario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scuola Primaria (Italiano, Scienze, insegnanti unici) - massimo 20 partecipanti Date: 02/12 e 09/12 • Scuola Secondaria di I grado (Italiano, Matematica, Scienze) e Scuola Secondaria di II grado (Matematica e Italiano) - massimo 20 partecipanti Date: 16/12 e 19/12 <p>Percorsi differenziati per ogni ordine scolastico.</p> <p><u>Monte ore:</u> due appuntamenti per un totale di 6 ore in presenza.</p> <p><u>Luoghi:</u> SCUOLA DELLE IDEE – Fondazione Golinelli (Piazza Re Enzo 1N, Voltone del Podestà Bologna)</p>	<p>Il corso propone un avanzamento a chi ha partecipato al corso base durante il precedente anno scolastico</p> <p>I due incontri prevedono un seminario e un'attività di laboratorio, entrambi finalizzati a sperimentare ulteriori strumenti di lavoro linguistici e matematici a partire dal testo.</p> <p>A cura di e con Giorgio Bolondi, ordinario di Matematiche complementari ed esperto in didattica della scienza e della matematica, e Matteo Viale, ricercatore di Linguistica italiana, entrambi dell'Università di Bologna.</p> <p>Fai clic qui per accedere al modulo di prenotazione</p>



TITOLO DEL CORSO E INFORMAZIONI	CONTENUTI
<p>Le neuroscienze in cucina e in laboratorio. Esperimenti e approfondimenti per la didattica in classe</p> <p><u>Insegnanti Utenti/Calendario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Istituti tecnici alberghieri, Istituti Professionali ed Enti di Formazione Professionale di ambito alberghiero - massimo 25 partecipanti Date: 15/01, 22/01, 29/01 • Scuola Secondaria di I e II grado (Scienze) - massimo 25 partecipanti Date: 19/02, 26/02, 05/03 <p>Percorsi differenziati per ogni ordine scolastico.</p> <p><u>Monte ore:</u> tre appuntamenti per un totale di 9 ore in presenza.</p> <p><u>Luoghi:</u> SCUOLA DELLE IDEE – Fondazione Golinelli (Piazza Re Enzo 1N, Voltone del Podestà Bologna)</p>	<p>Il corso ha lo scopo di coinvolgere i docenti in esperimenti che permetteranno di approfondire alcuni temi e metodi propri delle neuroscienze, per comprendere meglio il funzionamento dei sistemi sensoriali e il ruolo che l'interazione multisensoriale riveste nel condizionare comportamento e cognizione. In particolare, gli ambiti di sperimentazione e osservazione saranno la percezione del cibo e i processi cognitivi coinvolti nell'attribuzione di un valore a quello che mangiamo.</p> <p>Ogni incontro avrà la forma del laboratorio in cui gli insegnanti saranno coinvolti in prima persona per mettere alla prova i propri sensi.</p> <p>Nel <u>primo appuntamento</u> ci si concentrerà sulla fisiologia e sull'anatomia dei sistemi di senso, mentre nel <u>secondo appuntamento</u>, verrà posta l'attenzione sui processi di interazione multisensoriale.</p> <p>Nel <u>secondo appuntamento</u> per i docenti di scuola secondaria, si porterà l'attenzione sugli aspetti scientifici e soprattutto metodologici della ricerca neuroscientifica, mentre per gli insegnanti del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale sarà finalizzato a indagare come le conoscenze scientifiche sulla multisensorialità del gusto possano essere messe a frutto nelle scienze gastronomiche e nella preparazione dei piatti.</p> <p>Particolare cura verrà dedicata all'interattività e alla discussione degli strumenti per il <i>follow up</i> in classe.</p> <p>A cura del Prof. Massimiliano Zampini- CiMeC Center for Mind/Brain Sciences- Università di Trento.</p> <p>Fai clic qui per accedere al modulo di prenotazione</p>



TITOLO DEL CORSO E INFORMAZIONI	CONTENUTI
<p>Lingua italiana e realtà. Nuove pratiche di educazione linguistica per la scuola di oggi</p> <p><u>Insegnanti Utenti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scuola Secondaria di I grado + biennio della Scuola Secondaria di II grado (Italiano) <p><u>Monte ore:</u> fino a un massimo di sette incontri della durata di 3 ore ciascuno.</p> <p>Calendario con date e luoghi in via di definizione, periodo febbraio-marzo 2015.</p>	<p>L'educazione linguistica si trova oggi di fronte a sfide sempre nuove, alle quali il mondo della scuola fatica, talvolta, a dare delle risposte con gli approcci tradizionali; tali approcci si limitano a testi "canonici" da sottoporre a pratiche didattiche rodute che sono sempre meno rispondenti ai bisogni formativi imposti dalla società contemporanea e sempre meno adatti a stimolare l'interesse delle nuove generazioni.</p> <p>Rinnovare la didattica dell'italiano significa ampliare la riflessione e il lavoro linguistico in classe a testi non tipici delle pratiche scolastiche tradizionali, quali, ad esempio, i giochi linguistici, il testo filmico e giornalistico, l'italiano della cucina e quello delle testimonianze dei semicolti. Si tratta di ambiti che portano a un confronto con strutture linguistiche e varietà sociolinguistiche specifiche, stimolano riflessioni e abilità particolari, suggeriscono collegamenti interdisciplinari nuovi e produttivi.</p> <p>Il ciclo di incontri proposto, che coinvolgerà personalità della cultura e linguisti accreditati, vuole rappresentare un momento di riflessione e confronto con esperti di rilievo su questi nuovi testi da trasformare in oggetto di educazione linguistica, in una cornice che tenga conto dei cambiamenti in corso nella lingua italiana.</p> <p>A cura di Matteo Viale, ricercatore di Linguistica italiana dell'Università di Bologna.</p> <p>Fai clic qui per accedere al modulo di prenotazione</p>



TITOLO DEL CORSO E INFORMAZIONI	CONTENUTI
<p>Le frontiere dell'analisi testuale tra filologia, linguistica, matematica e <i>computer science</i>. Strumenti per l'insegnamento</p> <p><u>Insegnanti Utenti/Calendario:</u> • Scuola Secondaria di II grado (Matematica) – massimo 50 partecipanti Date: 11/02, 18/02, 25/02</p> <p><u>Monte ore:</u> tre appuntamenti per un totale di 9 ore in presenza.</p> <p><u>Luoghi:</u> SCUOLA DELLE IDEE – Fondazione Golinelli (Piazza Re Enzo 1N, Voltone del Podestà Bologna)</p>	<p>Il corso desidera far sperimentare alcuni metodi e modelli matematici per l'analisi dei testi letterari e per lo studio dell'evoluzione dei linguaggi, con l'obiettivo di fornire spunti per rendere concreto e attuale l'insegnamento della matematica e, al contempo, sottolineare la funzione interdisciplinare e applicativa della ricerca matematica, soprattutto per studi linguistici. I testi possono anche essere considerati come un insieme di dati, analizzabili con metodi quantitativi e matematici, correlabili a variabili interne ed esterne.</p> <p>Il corso prevede una <u>lezione introduttiva</u>, in cui saranno esemplificate le applicazioni e le linee di ricerca che uniscono matematica e linguistica, tra cui il riconoscimento dell'autorialità di un testo e gli studi degli stili linguistici, fornendo al contempo spunti per affrontare il tema in modo interattivo in classe.</p> <p>Ad essa seguiranno <u>due laboratori pratici</u>, ognuno per gruppi di massimo 25 insegnanti, in cui provare direttamente alcuni degli modelli e dei metodi di ricerca.</p> <p>A cura di e con Mirko degli Esposti, in collaborazione con Giorgio Bolondi, entrambi del Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna: il primo ne è il Direttore, il secondo è ordinario di Matematiche complementari ed esperto in didattica della scienza e della matematica.</p> <p>Fai clic qui per accedere al modulo di prenotazione</p>



TITOLO DEL CORSO E INFORMAZIONI	CONTENUTI
<p>Attività cooperative per una didattica non trasmissiva</p> <p><u>Insegnanti Utenti/Calendario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Insegnanti di ogni ordine, grado e disciplina - massimo 60 partecipanti <p>Date: 03/03, 10/03, 17/03, 24/03</p> <p><u>Monte ore:</u></p> <p>quattro appuntamenti per un totale di 12 ore in presenza</p> <p><u>Luoghi:</u></p> <p>SCUOLA DELLE IDEE – Fondazione Golinelli (Piazza Re Enzo 1N, Voltone del Podestà Bologna)</p>	<p>L'obiettivo del corso è fornire strumenti pratici, sia metodologici sia di valutazione, per l'impiego in classe di strutture e tecniche di apprendimento cooperativo.</p> <p>I temi principali saranno pertanto: il <i>cooperative learning</i>, le metodologie didattiche per costruire competenze e gli strumenti utili per la valutazione delle competenze.</p> <p>Il corso sarà articolato in <u>quattro appuntamenti</u>, organizzati in forma di <i>workshop</i> interattivi, per apprendere, in maniera cooperativa, a utilizzare le diverse strutture.</p> <p>Trattandosi di tematiche didattiche, e non disciplinari, il corso si rivolge indistintamente a insegnanti di ogni ordine, grado e materia di insegnamento. Le esercitazioni saranno rivolte a piccoli gruppi cooperativi, da comporre di volta in volta. Verrà data grande attenzione ai possibili adattamenti delle strutture didattiche in classe.</p> <p>A cura di e con Prof. Adamo Lanna, insegnante di Scienze Naturali nella Scuola Secondaria di II Grado ed esperto di strutture cooperative, e Prof.ssa Valeria Poggi, insegnante di Chimica nella Scuola Secondaria di II Grado e dottoranda in Didattica della Scienza presso l'Università di Camerino.</p> <p>Fai clic qui per accedere al modulo di prenotazione</p>



TITOLO DEL CORSO E INFORMAZIONI	CONTENUTI
<p>Il miglioramento genetico in ambito vegetale. Agricoltura tra cultura ed innovazione</p> <p><u>Insegnanti Utenti/Calendario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scuola Primaria (Scienze, Insegnati unici) - massimo 50 partecipanti Date: 10/04, 16/04, 22/04 • Scuola Secondaria di I grado (Scienze) - massimo 50 partecipanti Date: 9/04, 15/04, 23/04 • Scuola Secondaria di II grado (Scienze Naturali, Biologie, Chimica, Agraria) - massimo 50 partecipanti Date: 08/04, 14/04, 21/04, 28/04 <p>Percorsi differenziati per ogni ordine scolastico.</p> <p><u>Monte ore:</u> quattro appuntamenti per un totale di 12 ore in presenza per i docenti delle Scuole Secondarie di II grado. Tre appuntamenti per un totale di 9 ore in presenza per i docenti degli altri ordini scolastici.</p> <p><u>Luoghi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SCUOLA DELLE IDEE – Fondazione Golinelli (Piazza Re Enzo 1N, Voltone del Podestà Bologna) • Dipartimento di Scienze Agrarie - Università di Bologna (Viale Fanin 44, Bologna) • SCIENZE IN PRATICA – Fondazione Golinelli (Via della Beverara 123, Bologna) 	<p>Il corso ha lo scopo di fornire stimoli per lavorare in classe su piante e frutti, considerandoli come un grande laboratorio oggetto delle ricerche e degli interventi dell'uomo finalizzati al miglioramento della qualità e a una produzione sostenibile.</p> <p>Fin dall'antichità l'uomo è intervenuto sulle piante migliorandole progressivamente di generazione in generazione. Lo ha fatto "in campo", sviluppando nei secoli la disciplina del miglioramento genetico su base empirica e, successivamente, in laboratorio, trasferendo le scoperte genetiche a queste innovazioni. Tutte queste applicazioni hanno permesso il miglioramento genetico delle piante, a prescindere dalla possibilità di utilizzare la modificazione genetica (piante ogm).</p> <p>Nel <u>primo appuntamento</u> verrà raccontata l'affascinante storia del miglioramento genetico, da Gallesio alla rivoluzione verde.</p> <p>Il <u>secondo incontro</u> si svolgerà presso le serre e i campi del Dipartimento di Scienze Agrarie, i partecipanti sperimenteranno personalmente le fasi del miglioramento genetico convenzionale (impollinazione, incrocio, semina, innesto, micropropagazione).</p> <p>Nel <u>terzo appuntamento</u> gli insegnanti delle scuole secondarie di II grado applicheranno i protocolli di <i>fingerprinting</i> nelle piante per apprendere le tecniche molecolari utilizzate nella certificazione e tracciabilità varietale. Gli insegnanti di scuole primarie e di scuole secondarie di I grado, invece, condurranno alcune analisi quantitative e un <i>panel test</i>, vale a dire un laboratorio percettivo/sensoriale, per valutare alcune caratteristiche qualitative dei frutti.</p> <p>Alla fine del corso sarà possibile approfondire le varie tematiche grazie a un momento conclusivo e di discussione per il <i>follow up</i> in classe.</p> <p>Una collaborazione tra Fondazione Golinelli e Dipartimento di Scienze Agrarie dell'Università di Bologna.</p> <p>Fai clic qui per accedere al modulo di prenotazione</p>



PROPOSTE PER NIDI E SCUOLE D'INIZIANZA

TITOLO DEL CORSO E INFORMAZIONI	CONTENUTI
<p>Corpo al corpo: potenziare le capacità progettuali nell'area del gioco senso motorio</p> <p><u>Insegnanti Utenti/Calendario:</u> Insegnanti di nidi e scuole dell'infanzia del Comune di Bologna - massimo 15 partecipanti Date: 29/10, 05/11, 12/11, 19/11, 26/11</p> <p><u>Monte ore:</u> cinque appuntamenti per un totale di 11 ore in presenza</p> <p><u>Luoghi:</u> SCUOLA DELLE IDEE – Fondazione Golinelli (Piazza Re Enzo 1N, Voltone del Podestà, Bologna)</p>	<p>Il corso di formazione si inserisce nel progetto “Corpo al Corpo” che la Fondazione Golinelli ha inaugurato a gennaio 2014 alla Scuola delle Idee (ex Start – laboratorio di culture creative) per i bambini del nido e della scuola dell'infanzia sul tema della corporeità e del movimento. L'attività ha l'obiettivo di potenziare le capacità progettuali delle educatrici nell'area del gioco senso-motorio; acquisire conoscenze relative alla motricità come motore del pensiero creativo e scientifico; far conoscere la proposta educativa di “Corpo al Corpo” attivando sinergie con le scuole.</p> <p>Il corso è proposto da Fondazione Golinelli, con la cura pedagogica e la conduzione di Paola Manuzzi, docente di Pedagogia del corpo e della comunicazione e Coordinatrice del Master in Psicomotricità educativa e preventiva - Scienze della Educazione (Università di Bologna).</p> <p>Fai clic qui per accedere al modulo di prenotazione</p>
<p>Cucina o Fucina? Cibo e alimentazione come fonte creativa per i primi passi nella scoperta scientifica del mondo</p> <p><u>Insegnanti Utenti/Calendario:</u> Insegnanti di Scuole dell'infanzia - massimo 30 partecipanti Date: 04/12, 11/12</p> <p><u>Monte ore:</u> due appuntamenti per un totale di 6 ore in presenza.</p> <p><u>Luoghi:</u> SCUOLA DELLE IDEE – Fondazione Golinelli (Piazza Re Enzo 1N, Voltone del Podestà, Bologna)</p>	<p>L'attività di formazione teorico-pratica si propone di fornire agli insegnanti degli stimoli per iniziare a intraprendere con i bambini alcuni semplici esperimenti, così da favorire la loro esplorazione scientifica del mondo. La proposta formativa verterà attorno al cibo e agli alimenti in occasione di EXPO 2015, con diversi obiettivi: fornire alcune semplici conoscenze scientifiche di base; stimolare nuove sperimentazioni educative a scuola; fornire strumenti pratici per la didattica con la classe con suggerimenti di esperimenti replicabili.</p> <p>Il corso prevede la partecipazione a <u>due attività di laboratorio</u> che saranno l'occasione per la formazione tecnico-scientifica su temi quali la microscopia, la cromatografia, le sostanze nutritive degli alimenti, ecc... e soprattutto per indagare le possibili applicazioni e adattamenti con i bambini in classe.</p> <p>A cura di Fondazione Golinelli.</p> <p>Fai clic qui per accedere al modulo di prenotazione</p>



TITOLO DEL CORSO E INFORMAZIONI	CONTENUTI
<p>La Scienza Fuori. Strumenti per valorizzare l'outdoor education</p> <p><u>Insegnanti Utenti/Calendario:</u> Insegnanti di nidi e scuole dell'infanzia aderenti al progetto "Outdoor education" coordinato dal settore Istruzione del Comune di Bologna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primo gruppo - massimo 40 partecipanti Date: 10/02 • Secondo gruppo - massimo 40 partecipanti Date: 11/02 • Terzo gruppo - massimo 40 partecipanti Date: 12/02 <p><u>Monte ore:</u> un appuntamento della durata di tre ore.</p> <p><u>Luoghi:</u> SCUOLA DELLE IDEE – Fondazione Golinelli (Piazza Re Enzo 1N, Voltone del Podestà, Bologna)</p>	<p>Il corso si svolgerà in <u>un solo appuntamento</u>: una lezione, che comprenderà anche semplici esperimenti di laboratorio, avrà lo scopo di fornire ai partecipanti gli strumenti per la valorizzazione dell'esterno, e, in generale, dell'ambiente naturale, da un punto di vista scientifico. Gli insegnanti e gli educatori potranno successivamente, insieme ai pedagogisti di riferimento, progettare attività tra interno ed esterno da fare all'asilo nido o a scuola con i bambini, ricevendo al contempo un servizio di supervisione e tutoraggio dallo staff della Fondazione Golinelli.</p> <p>I temi saranno: "Piccolo Zoo quotidiano": scopri gli animali nascosti nell'erba e tra gli alberi del giardino; "Vivente non vivente": come fare a definire che quello che raccogliamo fuori è vivente oppure no?; "Micro e Macro": l'arte e scienza dell'ingrandimento, per vedere quello che non ci appare ad occhio nudo.</p> <p>A cura di Fondazione Golinelli per il progetto OUTDOOR EDUCATION coordinato dal Settore Istruzione del Comune di Bologna.</p> <p>Fai clic qui per accedere al modulo di prenotazione</p>

SCARICA LE SCHEDE APPROFONDITE DI OGNI CORSO

Sul sito di Fondazione Golinelli alla pagina dedicata ai corsi di formazione è possibile scaricare le schede di approfondimento di ogni corso.

Le schede sono raccolte e pubblicate per ordine scolastico.

[Fai clic qui per accedere alle schede di approfondimento](#)



SEDI, INDIRIZZI E INDICAZIONI

- **SCIENZE IN PRATICA (Ex Life Learning Center)**

Via della Beverara 123, Bologna

Tel. 051.6341840

www.scienzeinpratica.it (www.llc.it)

Raggiungibile con il bus n° 30 (da Stazione FS e Autostazione: fermata *XX settembre* – Autostazione all'inizio di via Indipendenza; scendere alla fermata *Beverara*).

- **SCUOLA DELLE IDEE (Ex START-Laboratorio di Culture Creative)**

Piazza Re Enzo 1N, Bologna

(Voltone del Podestà)

Tel. 051.19936110

www.scuoladelleidee.it (www.startlab.org)

Raggiungibile con i bus: navetta A, n°25, n°11, n°27 (da Stazione FS e Autostazione, scendere alla fermata *Rizzoli*), n°19, n°14, n°13 (scendere alla fermata *Rizzoli*, Piazza Maggiore).

A piedi dalla Stazione FS: voltare a sinistra in Viale Indipendenza e proseguire fino a Piazza Maggiore. Il Voltone del Podestà si trova sotto Palazzo Re Enzo. Tempo necessario 15 minuti.

- **SEDE DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA**

Viale Aldo Moro, 18 - piano Terra – Sala Auditorium

Viale Aldo Moro, 30 - piano Terra – Aula Magna

Raggiungibile con i bus n°35 e n°38, dalla Stazione Centrale FS, e con il bus n°28, dal centro città.

- **DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE - Università di Bologna**

Viale Fanin 44, Bologna

Raggiungibile con il bus n°35 dalla Stazione Centrale FS.

CONTATTI ORGANIZZATIVI

Segreteria didattica Fondazione Golinelli

Via Giovanni Amendola 12

40121 – Bologna

Tel. +39 051 0251008 - Fax +39 051 389929

lincei-polobologna@golinellifondazione.org

www.golinellifondazione.org