Progettazione per unità di apprendimento

Percorso di istruzione di I livello, Area storico-sociale

**DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UdA n. 1 – FONDAMENTI DEL DIRITTO E DIRITTO OGGETTIVO** | | | |
| DURATA PREVISTA | Ore in presenza  32 | Ore a distanza | Totale ore  32 |
| COMPETENZA DA ACQUISIRE | **Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.** | | |
| ABILITA’ | * Comprendere la funzione sociale del diritto * Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica * Comprendere la distinzione fra diritto oggettivo e diritto soggettivo * Individuare i soggetti del diritto e le loro capacità * Reperire le fonti normative e analizzarle nella loro struttura essenziale | | |
| CONOSCENZE (macroargomenti) | A) Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica e di gerarchia delle fonti  B) Conoscenza delle possibili situazioni giuridiche dei soggetti e del rapporto fra i soggetti stessi | | |
| CONOSCENZE (microargomenti) | Macroargomento A   * La funzione sociale e le finalità del diritto * La distinzione fra norme sociali in generale e norma giuridica in particolare * Tipi e caratteri delle norme giuridiche * Ordinamento gerarchico dell’ordinamento normativo italiano * Modalità di reperimento delle norme giuridiche * Individuazione delle partizioni della norma giuridica * Interpretazione della norma giuridica (soggetti d’interpretazione e loro strumenti) * Efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio   Macroargomento B   * Soggetti del diritto e loro capacità * Limitazioni alle capacità delle persone fisiche * Organizzazioni collettive e persone giuridiche * Panoramica sui diritti soggettivi principali dello studente, del lavoratore, del famigliare | | |
| PREREQUISITI  NECESSARI | Conoscenza della lingua italiana | | |
| ATTIVITA’ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI | * Lezione frontale * Sintesi e schematizzazioni * Lettura mirata di articoli di quotidiani su fatti di cronaca a rilevanza giuridica * Colloqui strutturati (il discente ripercorre gli argomenti essenziali dell’UdA organizzandoli in una struttura preventivamente concordata col docente) * Un qualsiasi manuale di diritto ed economia in forma mista per il biennio a supporto di eventuale apprendimento autonomo (non originato da lezione frontale) | | |
| TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE | * Test oggettivi di conoscenza (per gli obiettivi di conoscenza) * Colloqui strutturati (per gli obiettivi di espressione) * Esercitazioni orientate in classe (obiettivi di conoscenza e di espressione) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UdA n. 2 – CONCETTI DI BASE DELL’ECONOMIA POLITICA** | | | |
| DURATA PREVISTA | Ore in presenza  32 | Ore a distanza | Totale ore  32 |
| COMPETENZA DA ACQUISIRE | **Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio** | | |
| ABILITA’ | * Comprendere scopi e strumenti generali dell’economia politica * Individuare i principali concetti e categorie che ispirano scelte e comportamenti economici * Applicare concetti e classificazioni astratte a concrete situazioni e problemi economici quotidiani * Interpretare e impiegare grafici e tabelle * Redigere il curriculum vitae europeo | | |
| CONOSCENZE (macroargomenti) | 1. Finalità, strumenti e concetti generali della scienza economica   B) Conoscenza dei soggetti e delle loro attività nel quadro del sistema economico | | |
| CONOSCENZE (microargomenti) | Macroargomento A   * Il problema economico, i bisogni e i beni * Il concetto di ricchezza (patrimonio, reddito) e di capitale * Forme di impiego della ricchezza (Consumo, risparmio, tesoreggiamento, investimento) * Le attività di produzione, distribuzione e scambio * Grafici e tabelle di sintesi di dati economici * Regole per la redazione del curriculum vitae europeo   Macroargomento B   * Soggetti della microeconomia: famiglie e imprese * Il reddito: acquisizione e impiego * Produzione, fattori produttivi e loro compensi * I settori economici * Funzionamento del ciclo e dei flussi di ricchezza fra famiglia e impresa * La nozione di scambio e mercato * Formazione del prezzo * Il concetto di domanda e di offerta * Le leggi di mercato (dinamiche della domanda e dell’offerta in relazione al prezzo e al reddito) * Concetti di ‘concorrenza’ e ‘monopolio’ e relative forme di mercato) | | |
| PREREQUISITI  NECESSARI | Conoscenza della lingua italiana e di nozioni elementari di matematica (proporzioni, equazioni di 1° grado, assi cartesiani) | | |
| ATTIVITA’ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI | * Lezione frontale * Sintesi e schematizzazioni * Lettura mirata di articoli di quotidiani su fatti di cronaca a rilevanza economica * Colloqui strutturati (il discente ripercorre gli argomenti essenziali dell’UdA organizzandoli in una struttura preventivamente concordata col docente) * Un qualsiasi manuale di diritto ed economia in forma mista per il biennio a supporto di eventuale apprendimento autonomo (non originato da lezione frontale) | | |
| TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE | * Test oggettivi di conoscenza (per gli obiettivi di conoscenza) * Colloqui strutturati (per gli obiettivi di espressione) * Esercitazioni orientate in classe (obiettivi di conoscenza e di espressione) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UdA n. 3 – STATO , UNIONE EUROPEA E COSTITUZIONE** | | | |
| DURATA PREVISTA | Ore in presenza  32 | Ore a distanza | Totale ore  32 |
| COMPETENZA DA ACQUISIRE | **Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.** | | |
| ABILITA’ | * Individuare gli elementi costitutivi dello Stato * Conoscere il concetto di cittadinanza e le diverse modalità della sua acquisizione * Comprendere il significato dei concetti generali di ‘stato di diritto’, di ‘democrazia’, di ‘pluralismo ideologico’, di ‘dittatura’, di ‘decentramento’, di ‘federalismo’ * Distinguere le principali forme di governo degli stati attuali * Ripercorrere in sintesi le tappe dell’integrazione economica europea * Individuare gli organi e gli atti normativi prodotti dall’Unione Europea * Comprendere la funzione e i caratteri delle costituzioni moderne * Conoscere le origini e la struttura della Costituzione Italiana * Individuare all’interno della Costituzione i principali diritti e doveri del cittadino * Ripercorrere le modalità di distribuzione del potere dal popolo agli organi dello Stato * Identificare e distinguere le funzioni degli organi costituzionali italiani | | |
| CONOSCENZE (macroargomenti) | A) La nozione di ‘stato’, i suoi elementi costitutivi e organizzativi  B) Il concetto di ‘costituzione’ in generale e i contenuti particolari della Costituzione Italiana | | |
| CONOSCENZE (microargomenti) | Macroargomento A   * Elementi costitutivi dello Stato * Modalità di acquisizione della cittadinanza * La sovranità distinta nei poteri legislativo, esecutivo, giudiziale e di indirizzo politico * Analisi dei concetti di ‘stato di diritto’, di ‘democrazia’, di ‘pluralismo ideologico’, di ‘dittatura’, di ‘decentramento’, di ‘federalismo’ * L’Unione Europea intesa come ente politico, economico e sociale e il suo rapporto con lo Stato italiano * Gli organi e le norme dell’Unione Europea   Macroargomento B   * Confronto fra i concetti di ‘stato di diritto’ e ‘costituzione’ * Tipi e caratteri storici delle costituzioni (occidentali) * Gli eventi storici che portano alla formazione della Costituzione italiana del 1948 * La struttura della Costituzione italiana * Diritti e doveri costituzionali (sintesi) * L’ordinamento costituzionale in generale (sintesi della distruzione del potere negli organi costituzionali) * Modalità di formazione, composizione e funzioni degli organi costituzionali | | |
| PREREQUISITI  NECESSARI | Conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali dell’UdA n. 1 | | |
| ATTIVITA’ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI | * Lezione frontale * Sintesi e schematizzazioni * Lettura mirata di articoli di quotidiani su fatti di cronaca a rilevanza giuridica * Colloqui strutturati (il discente ripercorre gli argomenti essenziali dell’UdA organizzandoli in una struttura preventivamente concordata col docente) * Un qualsiasi manuale di diritto ed economia in forma mista per il biennio a supporto di eventuale apprendimento autonomo (non originato da lezione frontale) | | |
| TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE | * Test oggettivi di conoscenza (per gli obiettivi di conoscenza) * Colloqui strutturati (per gli obiettivi di espressione) * Esercitazioni orientate in classe (obiettivi di conoscenza e di espressione) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UdA n. 4 – ECONOMIA MONETARIA E MACROECONOMIA** | | | |
| DURATA PREVISTA | Ore in presenza  32 | Ore a distanza | Totale ore  32 |
| COMPETENZA DA ACQUISIRE | **Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio** | | |
| ABILITA’ | * Adottare la prospettiva monetaria nella quantificazione dei valori economici * Individuare le forme che assume la moneta * Riconoscere le principali forme di credito * Individuare i cause ed effetti fondamentali dell’inflazione * Riconoscere il ruolo dello Stato in economia e le modalità essenziali di intervento nell’economia privata * Individuare le modalità del rapporto fra sistema economico nazionale e altri sistemi economici * Adottare la prospettiva di indagine macroeconomica * Comprendere in generale la natura e le relazioni fra gli aggregati macroeconomici fondamentali (PNL, PIL, RN, Domanda aggregata) * Riconoscere le dinamiche di base dei cicli economici * Comprendere i presupposti essenziali della crescita e dello sviluppo economico | | |
| CONOSCENZE (macroargomenti) | 1. Finalità, strumenti e concetti generali della scienza economica   B) Conoscenza dei soggetti e delle loro attività nel quadro del sistema economico | | |
| CONOSCENZE (microargomenti) | Macroargomento A   * Le funzioni della moneta * Le forme di moneta: legale, bancaria, commerciale * Il credito e le banche * Definizione, cause ed effetti dell’inflazione * L’unione monetaria europea   Macroargomento B   * Presupposti teorici e storici dell’intervento dello Stato in economia * Entrate e spese pubbliche * Importazioni ed esportazioni * La bilancia dei pagamenti * Il cambio valutario * Le diverse prospettive della microeconomia e macroeconomia * La produzione nazionale e il reddito nazionale * Il ciclo economico * Presupposti della crescita economica | | |
| PREREQUISITI  NECESSARI | Conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali dell’UdA n. 2 | | |
| ATTIVITA’ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI | * Lezione frontale * Sintesi e schematizzazioni * Lettura mirata di articoli di quotidiani su fatti di cronaca a rilevanza economica * Colloqui strutturati (il discente ripercorre gli argomenti essenziali dell’UdA organizzandoli in una struttura preventivamente concordata col docente) * Un qualsiasi manuale di diritto ed economia in forma mista per il biennio a supporto di eventuale apprendimento autonomo (non originato da lezione frontale) | | |
| TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE | * Test oggettivi di conoscenza (per gli obiettivi di conoscenza) * Colloqui strutturati (per gli obiettivi di espressione) * Esercitazioni orientate in classe (obiettivi di conoscenza e di espressione) | | |