1. **I DATI GENERALI DELLA SCUOLA DELL’EMILIA-ROMAGNA**

# FACT SHEET A.6

# I PAESI DI PROVENIENZA DEGLI ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA

*N.B. Mentre nelle tabelle precedenti sono stati forniti di dati della sola scuola statale, in questo foglio informativo si è ritenuto utile fornire un dato complessivo riguardante sia la scuola statale sia la scuola paritaria, per offrire un panorama completo sui paesi di origine degli alunni stranieri.*

Il Marocco è il paese di provenienza degli alunni non italiani (o delle loro famiglie) in testa alla classifica per numerosità. Seguono l’Albania e la Romania. E’ curioso sottolineare che vi sono ben 13 paesi dai quali proviene un solo alunno nell’a.s. 2013-2014.

***Alunni con cittadinanza non italiana per Paese di provenienza (valori assoluti e percentuali sul totale alunni con cittadinanza non italiana), scuola statale e paritaria, Emilia Romagna, A.s. 2013/14***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Stato estero* | *Alunni* | *%* |  | *Stato estero* | *Alunni* | *%* |
| MAROCCO | 12.330 | 16,9 |  | MESSICO | 24 | 0,0 |
| ALBANIA | 10.647 | 14,6 |  | MALI | 23 | 0,0 |
| ROMANIA | 7.669 | 10,5 |  | TANZANIA | 23 | 0,0 |
| MOLDAVIA | 4.299 | 5,9 |  | KAZAKISTAN | 22 | 0,0 |
| CINAREP. OPOLARE | 3.982 | 5,5 |  | ISRAELE | 21 | 0,0 |
| PAKISTAN | 3.714 | 5,1 |  | IRAQ | 20 | 0,0 |
| TUNISIA | 3.197 | 4,4 |  | EL SALVADOR | 19 | 0,0 |
| INDIA | 2.809 | 3,9 |  | LIBIA | 19 | 0,0 |
| FILIPPINE | 2.231 | 3,1 |  | SOMALIA | 19 | 0,0 |
| UCRAINA | 2.018 | 2,8 |  | URUGUAY | 19 | 0,0 |
| GHANA | 1.935 | 2,7 |  | MAURITANIA | 18 | 0,0 |
| MACEDONIA | 1.593 | 2,2 |  | CANADA | 17 | 0,0 |
| NIGERIA | 1.421 | 2,0 |  | COSTA RICA | 16 | 0,0 |
| SENEGAL | 1.096 | 1,5 |  | GIAPPONE | 15 | 0,0 |
| BANGLADESH | 1.005 | 1,4 |  | INDONESIA | 15 | 0,0 |
| POLONIA | 940 | 1,3 |  | UZBEKISTAN | 14 | 0,0 |
| ECUADOR | 655 | 0,9 |  | IRLANDA | 13 | 0,0 |
| COSTA D'AVORIO | 614 | 0,8 |  | SVEZIA | 13 | 0,0 |
| PERU | 598 | 0,8 |  | KENYA | 11 | 0,0 |
| BULGARIA | 559 | 0,8 |  | NEPAL | 11 | 0,0 |
| TURCHIA | 546 | 0,8 |  | AUSTRALIA | 10 | 0,0 |
| SERBIA,REPUBBLICA DI | 540 | 0,7 |  | CAMBOGIA  | 10 | 0,0 |
| BRASILE | 521 | 0,7 |  | ESTONIA | 10 | 0,0 |
| SRI LANKA (EX CEYLON) | 519 | 0,7 |  | ARMENIA  | 9 | 0,0 |
| BURKINA FASO | 498 | 0,7 |  | MADAGASCAR | 9 | 0,0 |
| EGITTO | 441 | 0,6 |  | TAIWAN | 8 | 0,0 |
| BOSNIA ED ERZEGOVINA | 422 | 0,6 |  | AUSTRIA | 7 | 0,0 |
| KOSOVO | 403 | 0,6 |  | DANIMARCA | 7 | 0,0 |
| ALGERIA | 396 | 0,5 |  | MOZAMBICO | 6 | 0,0 |
| RUSSA, FEDERAZIONE | 394 | 0,5 |  | NICARAGUA  | 6 | 0,0 |
| COLOMBIA | 272 | 0,4 |  | REP. SUDAFRICANA | 6 | 0,0 |
| CAMERUN | 270 | 0,4 |  | ZIMBABWE | 6 | 0,0 |
| REPUBBLICA DOMINICANA | 255 | 0,4 |  | COREA DEL SUD | 5 | 0,0 |
| AFGHANISTAN | 175 | 0,2 |  | GUINEA BISSAU | 5 | 0,0 |
| *Stato estero* | *Alunni* | *%* |  | *Stato estero* | *Alunni* | *%* |
| CUBA | 167 | 0,2 |  | NORVEGIA | 5 | 0,0 |
| GUINEA | 160 | 0,2 |  | PANAMA | 5 | 0,0 |
| CROAZIA | 156 | 0,2 |  | RUANDA | 5 | 0,0 |
| ARGENTINA | 150 | 0,2 |  | APOLIDI | 4 | 0,0 |
| GERMANIA | 140 | 0,2 |  | ARABIA SAUDITA | 4 | 0,0 |
| BIELORUSSIA | 129 | 0,2 |  | REPUBBLICA | 4 | 0,0 |
| ETIOPIA | 119 | 0,2 |  | CITTA' DEL VATICANO | 4 | 0,0 |
| ERITREA | 95 | 0,1 |  | GUATEMALA | 4 | 0,0 |
| STATI UNITI D'AMERICA | 95 | 0,1 |  | KIRGHIZISTAN | 4 | 0,0 |
| CONGO | 93 | 0,1 |  | LIBERIA | 4 | 0,0 |
| FRANCIA | 91 | 0,1 |  | NUOVA ZELANDA | 4 | 0,0 |
| MONTENEGRO | 84 | 0,1 |  | PALESTINA | 4 | 0,0 |
| REGNO UNITO | 78 | 0,1 |  | YEMEN  | 4 | 0,0 |
| UNGHERIA | 78 | 0,1 |  | BURUNDI | 3 | 0,0 |
| SPAGNA | 77 | 0,1 |  | GAMBIA | 3 | 0,0 |
| DOMINICA | 76 | 0,1 |  | LIECHTENSTEIN | 3 | 0,0 |
| THAILANDIA  | 75 | 0,1 |  | MYANMAR | 3 | 0,0 |
| SIRIA | 74 | 0,1 |  | SIERRA LEONE | 3 | 0,0 |
| GRECIA | 71 | 0,1 |  | ANDORRA | 2 | 0,0 |
| CECA, REPUBBLICA | 69 | 0,1 |  | AZERBAIGIAN | 2 | 0,0 |
| GEORGIA | 68 | 0,1 |  | CIAD | 2 | 0,0 |
| VENEZUELA | 67 | 0,1 |  | CIPRO | 2 | 0,0 |
| CAPO VERDE | 66 | 0,1 |  | COREA | 2 | 0,0 |
| LETTONIA | 65 | 0,1 |  | FINLANDIA | 2 | 0,0 |
| MAURITIUS | 65 | 0,1 |  | HAITI | 2 | 0,0 |
| ANGOLA | 64 | 0,1 |  | MALAYSIA | 2 | 0,0 |
| BENIN (EX DAHOMEY) | 64 | 0,1 |  | MONACO | 2 | 0,0 |
| IRAN | 64 | 0,1 |  | REP. GUAYANA | 2 | 0,0 |
| LITUANIA | 63 | 0,1 |  | SAO TOME' E PRINCIPE | 2 | 0,0 |
| GIORDANIA | 50 | 0,1 |  | SEICELLE | 2 | 0,0 |
| SVIZZERA | 47 | 0,1 |  | TONGA | 2 | 0,0 |
| CILE | 46 | 0,1 |  | UGANDA | 2 | 0,0 |
| TOGO | 43 | 0,1 |  | BHUTAN | 1 | 0,0 |
| CONGO | 39 | 0,1 |  | BOTSWANA | 1 | 0,0 |
| SUDAN | 35 | 0,0 |  | GIAMAICA | 1 | 0,0 |
| PORTOGALLO | 34 | 0,0 |  | GUINEA EQUATORIALE | 1 | 0,0 |
| HONDURAS | 33 | 0,0 |  | KUWAIT | 1 | 0,0 |
| NIGER | 32 | 0,0 |  | LAOS | 1 | 0,0 |
| PARAGUAY | 32 | 0,0 |  | MALTA | 1 | 0,0 |
| LIBANO | 30 | 0,0 |  | MARSHALL, ISOLE | 1 | 0,0 |
| SLOVACCHIA | 30 | 0,0 |  | MONGOLIA REP. POP. | 1 | 0,0 |
| SLOVENIA | 29 | 0,0 |  | NAMIBIA | 1 | 0,0 |
| BELGIO | 28 | 0,0 |  | PALAU | 1 | 0,0 |
| PAESI BASSI | 28 | 0,0 |  | SWAZILAND | 1 | 0,0 |
| BOLIVIA | 26 | 0,0 |  | ZAMBIA | 1 | 0,0 |
| VIETNAM | 25 | 0,0 |  | **Totale** | **72.781** | **100,0** |

Fonte Dati: Anagrafe Nazionale alunni, dati aggiornati al 29/04/2014.

Nota: Sono inclusi i dati delle scuole serali ed esclusi quelli delle scuole carcerarie per il II grado; sono esclusi gli alunni con cittadinanza di SAN MARINO per tutti gli ordini.

Di seguito una serie di grafici e tabelle relative ai primi stati esteri di provenienza degli alunni della scuola Emiliano-Romagnola: per ‘primi’ paesi si intendono i paesi con una percentuale di alunni con cittadinanza non italiana maggiore di 1.

***Alunni con cittadinanza non italiana per i primi paesi di provenienza scuola statale e paritaria (valori assoluti) - a.s. 2013/14***

Fonte Dati: Anagrafe Nazionale alunni, dati aggiornati al 29/04/2014.

Nota: Sono inclusi i dati delle scuole serali ed esclusi quelli delle scuole carcerarie per il II grado; sono esclusi gli alunni con cittadinanza di SAN MARINO per tutti gli ordini.

***Alunni con cittadinanza non italiana per i primi paesi di provenienza e per provincia scuola statale e paritaria (valori assoluti) - a.s. 2013/14***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Marocco* | *Albania* | *Romania* | *Moldavia* | *Cina* | *Pakistan* | *Tunisia* | *India* | *Filippine* | *Altri Paesi* |
| Bologna  | 2.697 | 1.211 | 2.109 | 1.040 | 836 | 1.117 | 647 | 183 | 915 | 2.378 |
| Ferrara  | 860 | 433 | 520 | 349 | 277 | 589 | 127 | 29 | 57 | 586 |
| Forlì-Cesena  | 1.000 | 1.199 | 769 | 119 | 449 | 22 | 248 | 48 | 15 | 1.208 |
| Modena  | 3.148 | 1.480 | 1.015 | 644 | 775 | 729 | 821 | 465 | 573 | 1.707 |
| Parma  | 839 | 1.140 | 629 | 1.079 | 160 | 94 | 492 | 596 | 457 | 1.545 |
| Piacenza  | 841 | 1.307 | 644 | 124 | 107 | 14 | 130 | 320 | 79 | 1.492 |
| Ravenna  | 878 | 1.295 | 1.022 | 330 | 183 | 53 | 154 | 32 | 44 | 617 |
| Reggio Emilia  | 1.739 | 1.287 | 482 | 432 | 840 | 1.087 | 459 | 1.122 | 63 | 1.565 |
| Rimini  | 308 | 1.292 | 473 | 180 | 355 | 9 | 114 | 14 | 28 | 791 |
| *Totale* | *12.310* | *10.644* | *7.663* | *4.297* | *3.982* | *3.714* | *3.192* | *2.809* | *2.231* | *11.889* |

Fonte Dati: Anagrafe Nazionale alunni, dati aggiornati al 29/04/2014.

Nota: Sono inclusi i dati delle scuole serali ed esclusi quelli delle scuole carcerarie per il II grado; sono esclusi gli alunni con cittadinanza di SAN MARINO per tutti gli ordini.

Per approfondimenti rivista on line Studi e Documenti

 [http://ww2.istruzioneer.it/wp-content/uploads-14/02/Versari-8-2013.pdf](http://ww2.istruzioneer.it/wp-content/uploads/2014/02/Versari-8-2013.pdf)

contributo Vice Direttore Generale Stefano Versari “L’integrazione degli studenti stranieri: a che punto siamo?”

<http://ww3.istruzioneer.it/wp-content/uploads/2014/05/Manzari-Di-Blasio-9-2014.pdf>

contributo Funzionarie Alessandra Manzari e Marzia Di Blasio “Alunni Stranieri in Emilia-Romagna. Anno scolastico 2012-2013”