# H – DATI SUGLI ALUNNI CERTIFICATI NELLA SCUOLA STATALE

# FACT SHEET H.2

**Alunni certificati con cittadinanza non italiana**

Nel quadro più generale delle riflessioni in corso rispetto ai dati degli alunni certificati e degli alunni con cittadinanza non italiana (che per brevità nel corso della presente trattazione definiremo “stranieri”[[1]](#footnote-1)), si inserisce il tema degli alunni stranieri con certificazione di handicap.

I dati sono rilevanti anche a testimonianza di una immigrazione che, oltre a cercare lavoro e prospettive di vita migliori, cerca anche prestazioni sanitarie qualificate e gratuite per bambini e ragazzi disabili, che nei paesi di origine avrebbero poche possibilità di essere curati e poter crescere.

Più di ogni altro indicatore, questa percentuale descrive una componente fondamentale del “tasso di complessità” che le scuole oggi si trovano ad affrontare. E non soltanto le scuole, perché è tutto il sistema del welfare che viene chiamato in causa da questa presenza, che raggiunge livelli importanti.

I dati di cui ci serviremo sono quelli forniti dalle rilevazioni statistiche annuali (un tempo definite rilevazioni ISTAT e poi rilevazioni integrative e oggi semplicemente definite [“rilevazioni sulle scuole statali e non statali”](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/prot2873_13)).

E’ in questo tipo di rilevazioni, infatti, che viene individuato il numero degli alunni stranieri con disabilità; l’informazione non compare invece nei dati che determinano l’assegnazione dell’organico (dati SIDI), in quanto la nazionalità dell’allievo non rileva sull’assegnazione del sostegno.

Considerato il diverso archivio da cui i dati del presente fact sheet sono stati desunti, tali dati non collimano perfettamente con quelli utilizzati nel fact sheet H.1 e negli altri relativi ai dati generali sulla scuola statale (settore A dei fact sheet).

Le lievi discrasie riscontrabili, a livello di decimali di percentuali, non rilevano sulla validità delle letture che interessano, in primo luogo sulla rilevanza del fenomeno degli alunni disabili stranieri sul totale degli alunni certificati.

I dati partono dall’a.s. 2008-2009, primo anno in cui le rilevazioni statistiche nazionali hanno cominciato a rilevare il fenomeno.

Il primo dato da rilevare riguarda il fatto che la percentuale degli alunni stranieri certificati sul totale degli alunni certificati è superiore alla percentuale degli alunni stranieri sul totale degli alunni a dimostrazione che l’immigrazione delle famiglie con figli disabili è stata più intensa rispetto alle altre.

**Tabella e grafico: Percentuale degli alunni stranieri certificati sul totale degli alunni certificati e percentuale degli alunni stranieri sul totale degli alunni**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Emilia-Romagna | stranieri h su totale h | stranieri su totale alunni |
| 2008-2009 | 14,3% | 13,7% |
| 2009-2010 | 15,9% | 14,0% |
| 2010-2011 | 17,3% | 15,1% |
| 2011-2012 | 18,6% | 15,7% |
| 2012-2013 | 19,7% | 16,0% |
| 2013-2014 | 21,4% | 16,4% |

Anche l’esame per provincia può fornire indicazioni interessanti, anche per capire la diversa distribuzione delle situazioni più complesse nei diversi territori

**Tabella: Percentuale degli alunni stranieri certificati sul totale degli alunni certificati**

|  |
| --- |
| **Percentuale degli alunni stranieri certificati sul totale degli alunni certificati** |
|   | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| BOLOGNA | 15,6% | 17,2% | 18,2% | 18,7% | 20,5% | 23,6% |
| FERRARA | 7,7% | 8,3% | 10,9% | 11,8% | 12,2% | 14,7% |
| FORLI'-CESENA | 10,9% | 13,7% | 13,9% | 15,2% | 16,7% | 19,0% |
| MODENA | 16,5% | 18,0% | 19,6% | 21,3% | 21,8% | 23,3% |
| PARMA | 14,4% | 16,0% | 17,8% | 18,4% | 20,3% | 21,0% |
| PIACENZA | 19,5% | 21,6% | 23,4% | 25,6% | 26,1% | 28,1% |
| RAVENNA | 10,7% | 13,0% | 14,9% | 16,8% | 17,7% | 18,4% |
| REGGIO EMILIA | 16,2% | 18,0% | 19,7% | 20,7% | 22,2% | 22,8% |
| RIMINI | 12,1% | 12,1% | 12,8% | 14,7% | 14,6% | 15,4% |

Osservare l’andamento per ordini di scuola può fornire informazioni egualmente importanti, ad esempio rispetto al presumibile tempo di permanenza di tali alunni all’interno del sistema scolastico e del loro successivo passaggio all’età adulta e al carico atteso sui sistemi assistenziali e sul welfare.

**Tabella e grafico: Percentuale degli alunni stranieri certificati sul totale degli alunni certificati**

|  |
| --- |
| % alunni h stranieri su totali alunni h |
| aa.ss. | infanzia | primaria | I grado | II grado |
| 2008-2009 | 19,1% | 18,0% | 14,6% | 8,1% |
| 2009-2010 | 21,5% | 19,6% | 16,5% | 9,2% |
| 2010-2011 | 24,9% | 20,4% | 18,7% | 10,4% |
| 2011-2012 | 26,1% | 21,4% | 19,7% | 12,3% |
| 2012-2013 | 25,4% | 22,5% | 20,1% | 14,4% |
| 2013-2014 | 28,1% | 23,7% | 22,7% | 15,4% |

1. Dal computo degli alunni stranieri sono sempre esclusi i cittadini della Repubblica di San Marino che frequentano molte scuole della Romagna. I motivi sono ovvi e non richiedono ulteriori specificazioni. [↑](#footnote-ref-1)