



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*



Liceo Ginnasio Luigi Galvani



Community Service – Volontariato a scuola e promozione dell'identità

27 ottobre 2014

✦ **Liceo Ginnasio Luigi Galvani di Bologna**

Dirigente scolastico: Sofia Gallo

Docente referente: Rossella D'Alfonso

Studente: Maria Paola Cantagalli II E – ind. classico



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*



Liceo Ginnasio Luigi



Community Service – Volontariato a scuola e promozione dell'identità

27 ottobre 2014

**VOLONTARIATO: UNA VIA MAESTRA PER LO
SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA**

ABSTRACT: Le esperienze di volontariato sono e devono essere sempre più parte del curriculum e dunque della costruzione di sé sia come persona sia come cittadino; favoriscono, infatti, lo sviluppo delle competenze chiave indicate dal Consiglio d'Europa.



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*



Liceo Ginnasio Luigi Galvani

Community Service – Volontariato a scuola e promozione dell'identità



CONCETTI CHIAVE:

- a) favorire la **libera iniziativa**
- b) **progettare percorsi** di avvicinamento al volontariato nella scuola e fuori della scuola: collaborazioni, partecipazione a progetti e concorsi, partenariati, convenzioni,...
- c) **riconoscere e certificare** il valore delle esperienze di volontariato compiute entro e fuori della scuola
- d) **educare** al volontariato
- e) coinvolgere le **famiglie**
- f) **integrare** il volontariato nel percorso curricolare...



Community Service – Volontariato a scuola e promozione dell'identità

PROCESSO:

- 1) inserimento del Volontariato come progetto stabile nel **piano dell'offerta formativa** (POF)
- 2) individuazione dei docenti **referenti e/o tutor** dei progetti
- 3) **raccolta** di informazioni e di proposte-stimolo, da associazioni, enti, famiglie, studenti stessi: v. parole-chiave a) ed e)
- 4) **informazione** diffusa: sito **web**, circolari ai coordinatori delle classi: v. parole-chiave b), e);
- 5) **progettazione e programmazione degli interventi** in orario scolastico (gruppi ristretti d'interesse durante le assemblee di istituto; gruppi classe; gruppi più ampi per fascia d'età/tipo di interesse) ed extrascolastico (idem): v. parole-chiave a), b), e)
- 6) riconoscimento di **crediti** formativi



Community Service – Volontariato a scuola e promozione dell'identità

REALIZZAZIONE DELLE ESPERIENZE:

Negli ultimi anni il Liceo ha visto crescere l'interesse e la partecipazione alle attività concernenti il volontariato, a diversi livelli: dall'informarsi al partecipare episodicamente ad attività meno impegnative (mercatini, distribuzione di materiali, dibattiti in classe o altre occasioni, elaborazioni scritte), all'intraprendere percorsi più impegnativi con selezione, formazione iniziale e stage.

Il monitoraggio lo scorso anno è stato quello dell'USR sull'indirizzo classico attraverso un questionario somministrato in un corso intero.

Quest'anno abbiamo intenzione di estendere la ricerca su tutte le classi quarte e/o quinte della scuola – classiche, scientifiche e linguistiche internazionali - , in un'ottica di autovalutazione di istituto. La fascia d'età prescelta - 17-18 anni - è quella che dalle precedenti rilevazioni risulta la più coinvolta.

Nel corrente anno le esperienze più strutturate riguarderanno LIBERA E FANEP.



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -



Liceo Ginnasio Luigi Galvani

Community Service – Volontariato a scuola e promozione dell'identità



ASPETTI DI POSITIVITA' e DI CRITICITA':

LE CRITICITA' ci sono....

- Rischio dello **spontaneismo** e di un approccio 'romantico': **difficoltà di valutare** le proprie attitudini e limiti in relazione all'impegno e/o al campo operativo
- Rischio dell'**egoreferenzialità**: motivazioni sbagliate per un impegno giusto
- Difformità della **tempistica** di enti e associazioni rispetto ai tempi della scuola: scarsa o tardiva programmazione, tempi ristretti, ...
- Difficile **integrazione** delle esperienze di volontariato **nel percorso scolastico** delle discipline
- ...



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -



Liceo Ginnasio Luigi Galvani

Community Service – Volontariato a scuola e promozione dell'identità



... ma **LE POSITIVITA'** superano le criticità

- **alumni protagonisti** della propria formazione: identità personale, identità sociale, promozione della solidarietà
- **collaborazione fra scuola, famiglie, enti e associazioni**
- sviluppo delle **competenze di cittadinanza** (trattato di Lisbona):
 - > **collaborazione – partecipazione – autonomia – responsabilità** nell'interazione fra pari e con i soggetti e le realtà oggetto del v.
 - > sviluppo delle **competenze civiche**
 - > sviluppo delle **competenze esplorative**: stimolo alla ricerca
 - > sviluppo delle **competenze progettuali**, soprattutto nei casi delle esperienze più strutturate
- Costruzione del **curriculum vitae** (cfr. c.v. europeo)
- **Orientamento** agli studi post-diploma e alle professioni
- ...