



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

Al Direttore Generale  
dell'USR per l'Emilia-Romagna  
Bologna

Al Direttore del Dipartimento della  
Conoscenza  
della Provincia Autonoma di Trento

Al Direttore Generale  
dell'USR per l'Abruzzo  
L'Aquila

Al Direttore Generale  
dell'USR per l'Umbria  
Perugia

Al Direttore Generale  
dell'USR per la Campania  
Napoli

Al Direttore Generale  
dell'USR per il Veneto  
Venezia

Al Direttore Generale  
dell'USR per la Sardegna  
Cagliari

Al Direttore Generale  
dell'USR per la Liguria  
Genova

Al Direttore Generale  
dell'USR per il Piemonte  
Torino

Al Direttore Generale  
dell'USR per la Puglia  
Bari

Al Direttore Generale  
dell'USR per il Molise  
Campobasso

**Oggetto: Progetto “Eccellenza CLIL nel primo ciclo di istruzione”**

Si richiama la nota prot. 4969 del 25 luglio 2014 di questa Direzione Generale, volta ad acquisire la manifestazione di interesse da parte degli Uffici Scolastici Regionali per il progetto IBI/BEI (Insegnamento Bilingue Italia/Bilingual Education Italy) promosso in collaborazione con il British Council, Italy e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. Sullo sfondo delle più recenti ricerche relative all' insegnamento bilingue, che hanno dimostrato che i bambini possono acquisire vantaggi evidenti in termini di sviluppo linguistico, interculturale, sociale, cognitivo e personale, senza alcuna perdita nella loro lingua madre o nell'apprendimento di discipline chiave, questa Direzione Generale intende promuovere il progetto “**Eccellenza CLIL nel primo ciclo di istruzione**”, facendo seguito alla manifestazione di interesse acquisita da parte degli UU.SS.RR. in indirizzo.

Si riportano di seguito le principali caratteristiche del nuovo progetto per la scuola primaria ispirato al modello IBI/BEI:

1. la presenza di docenti con una competenza nella lingua inglese di Livello B2 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue* del Consiglio d'Europa;
2. il coinvolgimento di almeno il 50% dei docenti della scuola;
3. la disponibilità dei docenti a partecipare a corsi di formazione linguistica e metodologica (in presenza e online), seminari e webinar;
4. la disponibilità dei Dirigenti scolastici a partecipare a riunioni organizzative in presenza e online;
5. l'impegno ad organizzare circa 20 ore di Unità di Apprendimento CLIL nella scuola nell'arco dell'anno scolastico.

Al fine di avviare la fase operativa del progetto nel più breve tempo possibile, si invitano le SS.LL. a far pervenire all'indirizzo di posta elettronica: [dgosv.segreteria@istruzione.it](mailto:dgosv.segreteria@istruzione.it) **entro il 14 novembre p.v.** le seguenti informazioni:

- a) i nomi degli istituti scolastici della regione in possesso dei requisiti di cui sopra;
- b) per ciascuna delle istituzioni scolastiche, il numero dei docenti in possesso di un livello di competenza linguistica vicino al livello B2 del CEFR al fine di definire le risorse necessarie per soddisfare il fabbisogno formativo.

Si confida nella massima puntualità della restituzione delle informazioni, si ringrazia per la collaborazione e si porgono distinti saluti.

IL DIRETTORE GENERALE  
F.to Carmela Palumbo