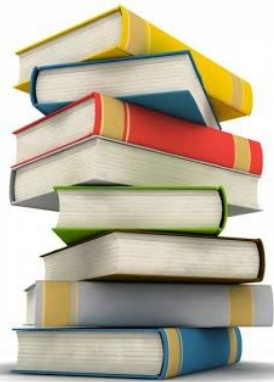


Il punto sulle azioni territoriali

SEMINARIO DI
APPROFONDIMENTO
PER I GRUPPI
PROVINCIALI



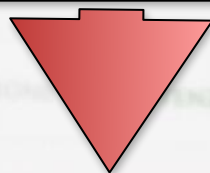
Salsomaggiore Terme,
3 e 4 marzo 2015

CRONOGRAMMA

AZIONI	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZ	APRILE	MAGG
incontro nuclei provinciali					
conferenze di servizio DS					
rilevazione esperienze scuole					
1° incontro docenti					
seminario residenziale nuclei					
2° incontro docenti					
3° incontro docenti					
Help					

Siete qui

Incontri con i docenti realizzati



1400 partecipanti complessivi

18 incontri in plenaria



58 gruppi di lavoro

Rilevazione

Totale scuole

656

Totale compilazioni

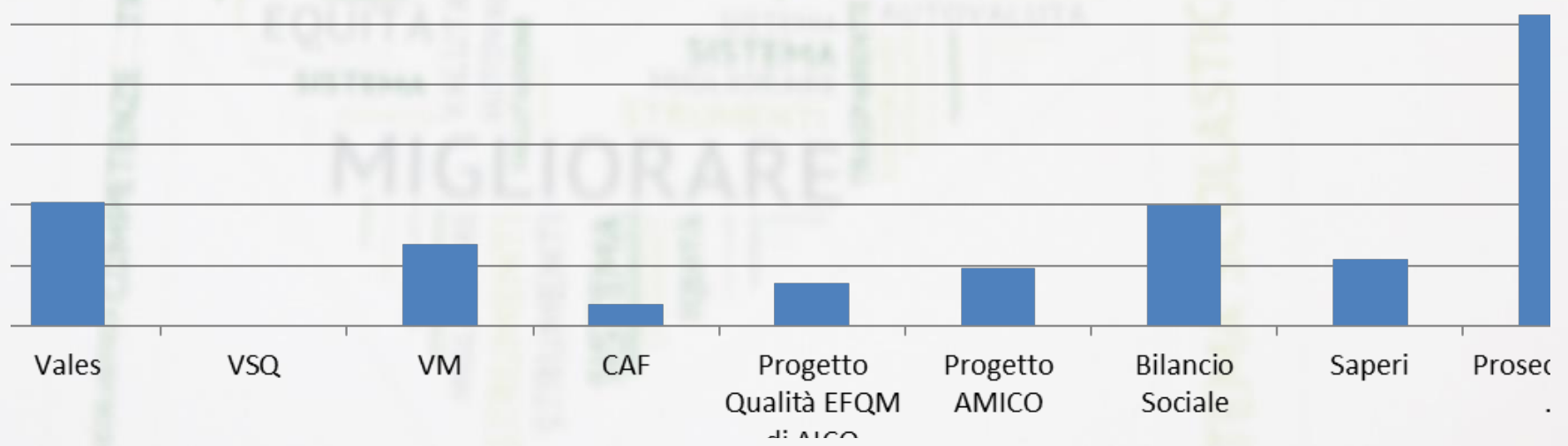
562 (86%)

esiti della rilevazione

Progetti realizzati dalle scuole

	n.scuole	% sul totale scuole
Vales	41	6%
VM	27	4%
CAF	7	1%
Progetto Qualità EFQM di AICQ	14	2%
Progetto AMICO	19	3%
Bilancio Sociale	40	6%
Saperi	22	3%
Prosecuzione negli a.s. successivi del percorso iniziato con un neo-DS nell'a.s. 2012-13	103	16%

273 esperienze



di valutazione del sistema nazionale

Presenza all'interno della scuola di gruppi formalizzati per la valutazione di sistema

SI	296	45%
NO	265	40%

esiti della rilevazione

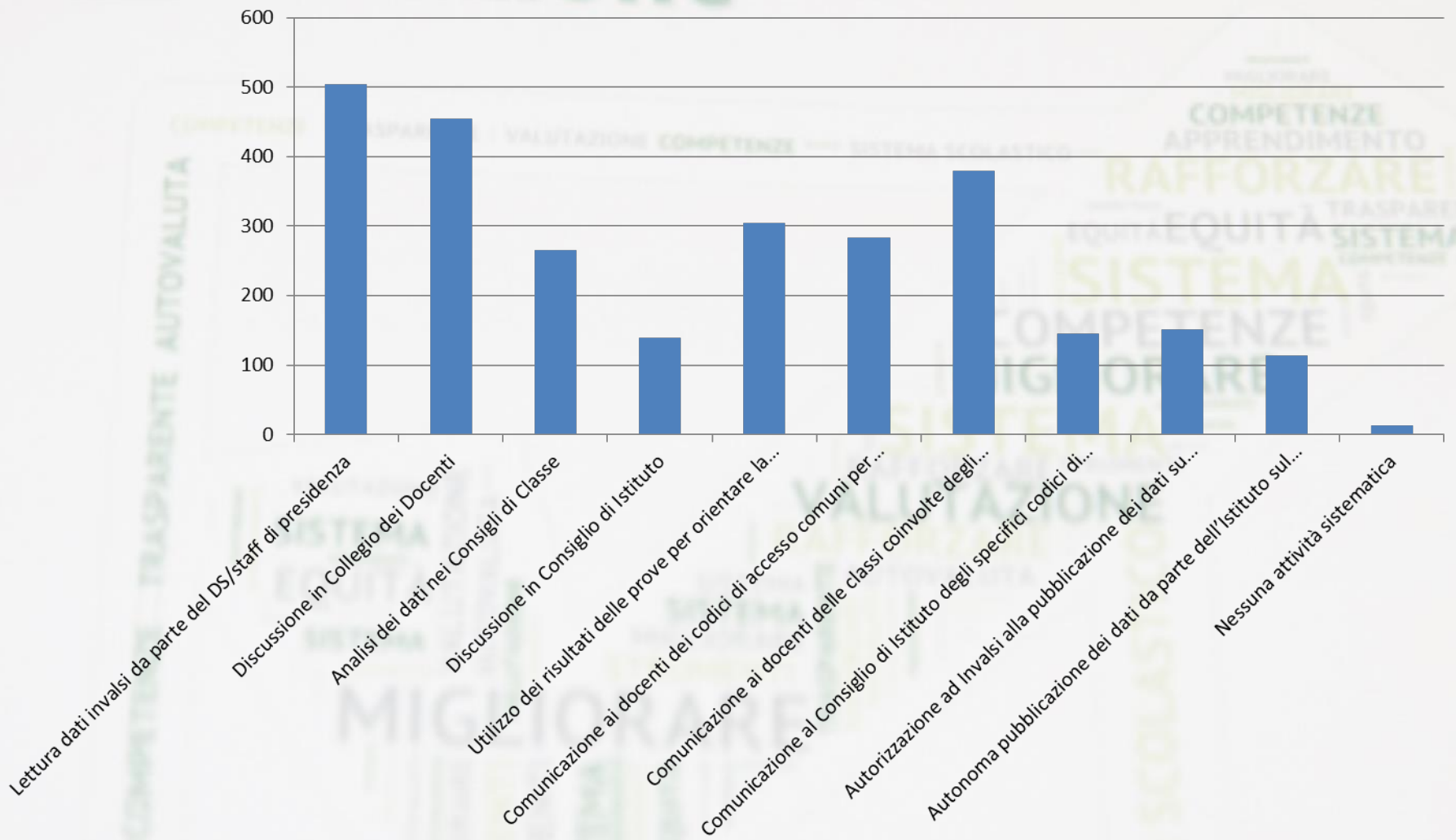
Competenze professionali specifiche nel corpo docente note

SI	202	31%
NO	359	55%

Attività sistematiche di analisi e comunicazione dei risultati delle prove Invalsi svolte dalle scuole

Lettura dati invalsi da parte del DS/staff di	504	77%
Discussione in Collegio dei Docenti	455	69%
Analisi dei dati nei Consigli di Classe	266	41%
Discussione in Consiglio di Istituto	139	21%
Utilizzo dei risultati delle prove per orientare la programmazione disciplinare e/o il POF	305	46%
Comunicazione ai docenti dei codici di accesso comuni per tutti i docenti	283	43%
Comunicazione ai docenti delle classi coinvolte degli specifici codici di accesso classe per classe	380	58%
Comunicazione al Consiglio di Istituto degli specifici codici di accesso loro riservati	145	22%
Autorizzazione ad Invalsi alla pubblicazione dei dati su Scuola in Chiaro	151	23%
Autonoma pubblicazione dei dati da parte dell'Istituto sul proprio sito	114	17%
Nessuna attività sistematica	13	2%

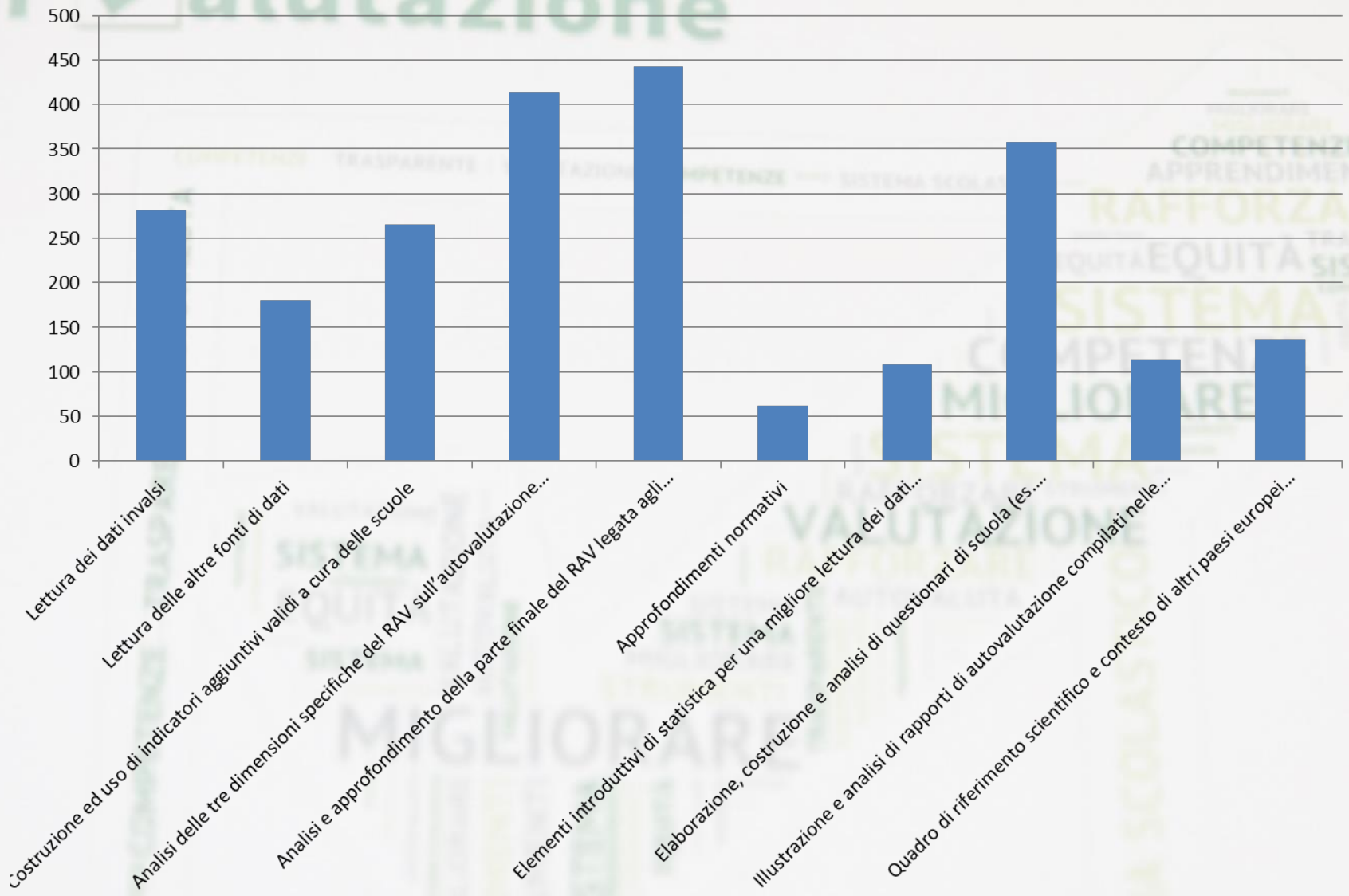
Attività sistematiche di analisi e comunicazione dei risultati delle prove Invalsi svolte dalle scuole



Temi ritenuti utili per la formazione dei docenti dell'unità di autovalutazione?

Lettura dei dati invalsi	281	43%
Lettura delle altre fonti di dati	180	27%
Costruzione ed uso di indicatori aggiuntivi validi a cura delle scuole	265	40%
Analisi delle tre dimensioni specifiche del RAV sull'autovalutazione (Contesto, Esiti, Processi organizzativi, Processi didattici)	413	63%
Analisi e approfondimento della parte finale del RAV legata agli obiettivi di miglioramento (Priorità - Traguardi - Processi), apprendimento organizzativo	443	68%
Approfondimenti normativi	62	9%
Elementi introduttivi di statistica per una migliore lettura dei dati disponibili dal Miur e nella scuola	108	16%
Elaborazione, costruzione e analisi di questionari di scuola (es. studenti genitori, docenti) utili alla stesura del RAV	358	55%
Illustrazione e analisi di rapporti di autovalutazione compilati nelle sperimentazioni precedenti	114	17%
Quadro di riferimento scientifico e contesto di altri paesi europei per la valutazione dei sistemi scolastici	136	21%

Temi ritenuti utili per la formazione dei docenti dell'unità di autovalutazione?



2° e 3° incontro con i docenti

Orientati a contenuti comuni a livello regionale ma.....

.....contestualizzati rispetto alle specificità ed esigenze del territorio

orientati alla valorizzazione delle competenze presenti sul territorio

per favorire in ogni scuola lo sviluppo di competenze tecniche a supporto del procedimento di valutazione

LAVVIO del sistema nazionale
di Valutazione

Analisi della rilevazione provinciale



L'AVVIO del sistema nazionale
di valutazione

Ascolto



Progettazione mirata degli interventi



L'AVVIO del sistema nazionale di valutazione

alcuni orientamenti generali emersi dai primi incontri

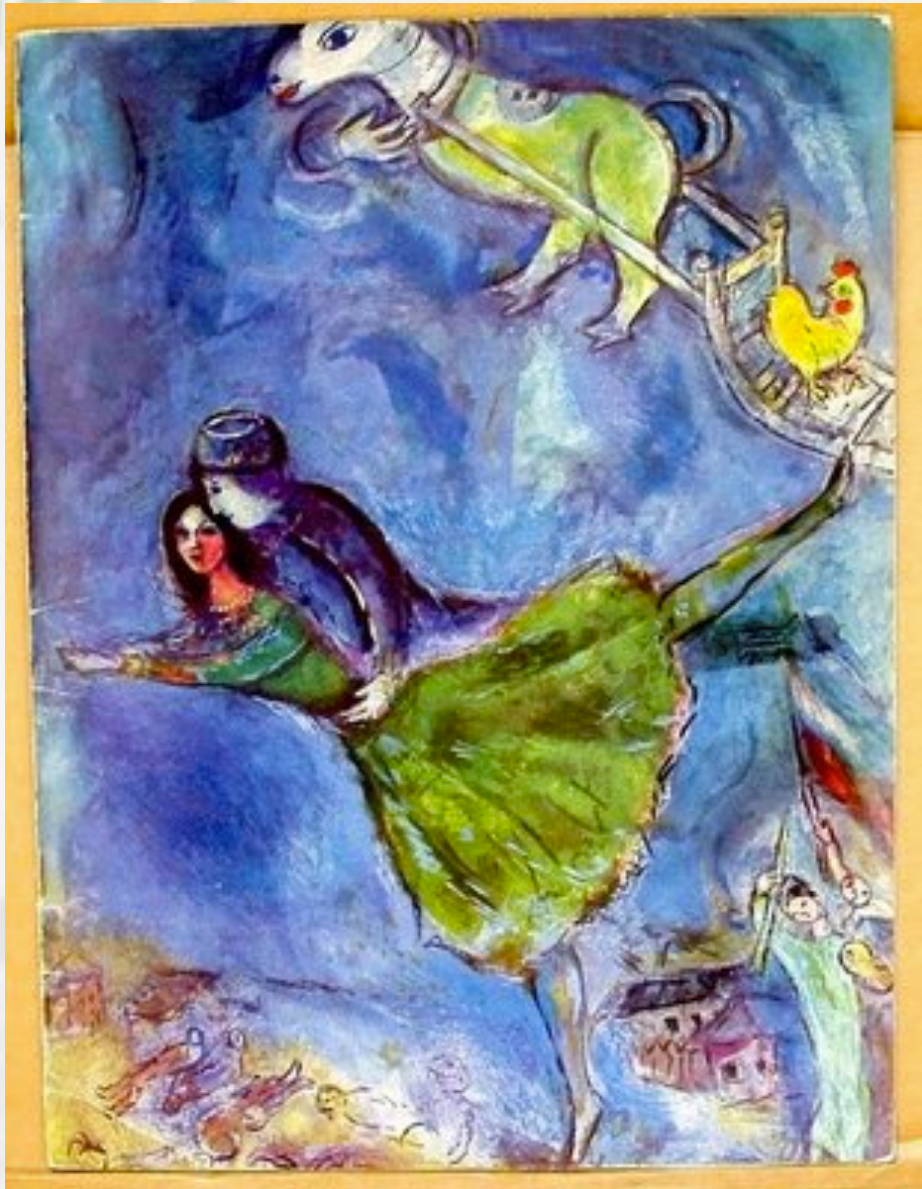
- impostazione operativa, pragmatica, laboratoriale
- possibili sottogruppi per ciclo di istruzione
- lavorare con numeri di docenti non elevati
- favorire la problematizzazione

Compito del gruppo

- condividere la valutazione sull'andamento dei primi incontri
- analizzare gli esiti provinciali della rilevazione
- prime ipotesi per il proseguo delle attività

Buon
lavoro

...e
grazie!



TENZE
JIMENTO
ZAREI
TRASPARENTE
A SISTEMA
AI

MIGL