



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
- Direzione Generale -*

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
“CARPI ZONA CENTRO”  
[www.comprensivocarpicentro.gov.it](http://www.comprensivocarpicentro.gov.it)**

# **Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna**

**Modena, 18 marzo 2015**

## **Classi di accoglienza – Laboratori di apprendimento: un'opportunità**

**DIRIGENTE SCOLASTICO: TIZIANO MANTOVANI**

**ALTRI RELATORI:**

**CHIARA CEREGHINI (docente di italiano L2 della Cooperativa Il Mantello)**

**BARBARA ROSSELLI E PAOLA PAVESI (docenti della  
commissione progetto)**

**DARKO JOMAE (ex alunno delle Classi di Accoglienza)**

## **Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna**

### **ABSTRACT:**

Le Classi di Accoglienza sono un laboratorio intensivo di apprendimento dell'italiano L2 per favorire l'inserimento e l'integrazione degli studenti non italofoni di recente immigrazione. Nascono nel settembre 2011 per potenziare l'offerta formativa, ottimizzando le risorse economiche a disposizione delle singole scuole secondarie di primo grado di Carpi convogliandole in un unico progetto.

## **Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna**

### **CONCETTI CHIAVE:**

- Progetto in rete della Commissione Intercultura dell'Unione Terre d'Argine che coinvolge le scuole secondarie di I° grado del Comune di Carpi, finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi
- Centro Unico d'Iscrizione di Carpi
- Classi di Accoglienza: laboratorio di apprendimento dell'italiano L2 per favorire l'inserimento e l'integrazione degli studenti non italofoni di recente immigrazione

## **Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna**

### **PROCESSO:**

Il **Centro Unico d'Iscrizione**, nato nel settembre 2008, è la prima forma di accoglienza e di informazione per le famiglie sul sistema scolastico a Carpi e sull'opportunità di frequentare le **Classi di Accoglienza**, così articolate:

- Incontro con le famiglie
- Supporto costante da parte dei mediatori culturali
- Test iniziale relativo alle competenze linguistiche
- Lavoro per gruppi di livello
- Conoscenza delle realtà aggregative giovanili del territorio
- Costante raccordo con la classe nella scuola di appartenenza

## **Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna**

### **REALIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA:**

Il progetto “**Classi di accoglienza**” prende avvio a **settembre 2011**, coinvolge tutte le Scuole Secondarie di I grado di Carpi e consiste nella realizzazione di classi di studenti stranieri neoarrivati in Italia che per un periodo di circa **200 ore** frequentano lezioni con lo scopo di creare un contesto accogliente, facilitare l'inserimento degli studenti nelle classi di appartenenza, sviluppare la loro comprensione e produzione dell'italiano della comunicazione e introdurre il lessico della lingua dello studio.

Oltre al principale obiettivo della lingua (riferito ai livelli A1 e A2 del QCER) vi è anche quello legato alla conoscenza e all'acquisizione delle principali prassi della routine scolastica.

## **Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna**

### **REALIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA:**

**Dal lunedì al venerdì dalle 8 alle 12** gli studenti iscritti frequentano obbligatoriamente le lezioni della classe di accoglienza in un'unica sede presso la S.S. di 1° grado Alberto Pio, il **sabato mattina** rientrano nelle loro classi di appartenenza.

Tale organizzazione permette agli studenti di avere un tempo e uno spazio interamente dedicato all'apprendimento della lingua italiana, ma anche di rimanere collegati con la programmazione della propria classe e restare in contatto con i propri compagni.

## **Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna**

### **REALIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA:**

Al termine della “Classe di Accoglienza” gli studenti rientrano in maniera definitiva nelle proprie classi di appartenenza, ma prima del loro rientro i docenti alfabetizzatori incontrano i docenti di classe per presentare ciascuno studente, il lavoro svolto, il materiale prodotto (verifiche, quaderno di lavoro...) e consegnano loro altro materiale didattico per favorire il rientro in classe e schemi di interrogazioni orali e verifiche scritte su quanto svolto nella classe di accoglienza.

A conclusione di ogni modulo viene organizzato il momento della **consegna delle schede di valutazione** ai genitori alla presenza dei docenti alfabetizzatori, dei docenti facenti parte la commissione progetto e dei mediatori linguistico-culturali.

## **Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna**

### **ASPETTI DI POSITIVITA':**

- Progetto condiviso da tutte le S. S. di I grado del comune di Carpi.
- Giudizio positivo emerso da questionari di valutazione sul progetto rivolti a studenti e genitori.
- Elevata partecipazione dei genitori degli studenti stranieri coinvolti.
- Profondo legame che si crea tra gli studenti che frequentano le classi di accoglienza, avvicinando studenti stranieri provenienti da paesi molto lontani e con culture molto diverse.
- Momento propedeutico per un successivo inserimento più proficuo nelle classi di appartenenza.
- Rafforzamento dell'autostima e della motivazione.



## **Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna**

### **ASPETTI DI CRITICITA':**

- Al momento i finanziamenti disponibili consentono solo un'organizzazione a moduli rigidi di 200 ore anziché una struttura più flessibile articolata sull'intero anno scolastico, più idonea a rispettare i tempi di apprendimento individuali e ad accogliere gli studenti nel momento in cui arrivano in Italia.
- Un altro aspetto su cui è necessario continuare a lavorare è quello legato al collegamento tra il lavoro svolto all'interno della classe di accoglienza e quello della classe di appartenenza.