



Erasmus+.

E-learning, E-teaching, E-Europe!

Corso per insegnanti

(da giovedì 19 marzo a giovedì 28 maggio)

Responsabile scientifico: Giuliana Laschi

Partner accademici: Università delle Azzorre (Portogallo); Università di Minas Gerais (Brasile)

Partner:



Comune di Ravenna



COMUNE DI FORLÌ



Provincia di Forlì-Cesena



Comune di Faenza

Presentazione:

Il corso e-learning per insegnanti **“E-learning, E-teaching, E-Europe!”** vuole essere strumento di continuazione ed approfondimento in *blended learning* dei temi introdotti in occasione del seminario formativo “From Italian Teacher to European Teachers” del 7-8 marzo 2015, parte di un progetto del Centro Europe Direct Punto Europa di Forlì finanziato dal Programma Erasmus+ - Azione Jean Monnet della Commissione europea.

Il corso intende venire incontro alle esigenze degli insegnanti che intendano approfondire le tematiche dell’Unione europea e della cittadinanza europea in modo da poterle trasmettere nelle loro classi, come richiesto dalla circolare ministeriale n. 86 del 27/10/2010, che nell’introdurre il nuovo topic “Cittadinanza e Costituzione” in tutti i cicli scolastici, vi ha ricompreso anche i temi europei (Storia dell’integrazione europea, le Politiche europee e i principali trattati, la Cittadinanza europea).

I **destinatari del corso** sono pertanto insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado e, in particolare, oltre ai partecipanti al seminario del 7-8 marzo di Bertinoro, i partecipanti al precedente corso dello scorso anno “Lifelong EU: Education towards European citizenship”, nonché i docenti che hanno manifestato interesse per la fase di e-learning.

L’**obiettivo formativo del corso** non è quello di dotare i partecipanti di moduli didattici già pronti per l’insegnamento, ma quello di fornire agli insegnanti le informazioni e gli approfondimenti necessari per apprendere come insegnare autonomamente l’Ue in classe.

Il percorso di formazione culminerà in una **conferenza internazionale finale**, che avrà luogo il 12 giugno 2015 presso il Teaching Hub di Forlì. La conferenza, che vedrà la partecipazione di tutti i soggetti coinvolti nelle fasi precedenti insieme a partner e docenti universitari internazionali, sarà il momento anche per valutare i risultati del corso.

Segreteria organizzativa

Europe Direct Punto Europa Forlì

Padiglione Melandri - Piazzale Solieri, 1 - 47121 Forlì

Tel. 0543-374807 - Fax. 0543-374801 - info@puntoeuropa.eu - www.puntoeuropa.eu

<http://www.facebook.com/punto.europa> - <https://twitter.com/PuntoEuropa> -

<http://www.youtube.com/EDForli>

Programma

Supervisione scientifica: Prof. Giuliana Laschi – Università di Bologna.
Tutto il materiale, laddove non specificato diversamente, è a cura della
dott.ssa Chiara Giglio, tutor del corso.

• **MODULO 1 “LA STORIA DELL’INTEGRAZIONE EUROPEA”**

- **1° lezione - Giovedì 19 marzo:** “Le motivazioni, i padri fondatori dell’UE e la nascita delle prime Comunità”, inserimento materiale didattico.
La lezione in video della Prof. Giuliana Laschi - Università di Bologna sarà messa online il 26/3.
- **2° lezione - Giovedì 26 marzo:** “Gli anni ’60-’70-’80, i Trattati e gli allargamenti”, lezione dei formatori del Punto Europa – Università di Bologna e inserimento di materiale didattico.

Test di valutazione sul modulo (test a risposta multipla e domande a risposta aperta)

• **MODULO 2 “IL FUNZIONAMENTO DELL’UE”**

- **3° lezione - Giovedì 2 aprile:** “Competenze e istituzioni dell’Unione”, lezione a cura del Dott. Marco Lombardo - Università di Bologna.
- **4° lezione - Giovedì 9 aprile:** “Gli Strumenti (regolamenti, direttive, decisioni) e la procedura legislativa dell’UE”, inserimento di materiale didattico a cura del Dott. Marco Lombardo - Università di Bologna.

Test di valutazione sul modulo (test a risposta multipla e domande a risposta aperta)

• **MODULO DI TUTORATO**

- **5° lezione - Giovedì 16 aprile:** Momento di interazione tra tutor didattico e corsisti. Tramite un forum verranno raccolti i feedback su ogni lezione e la tutor risponderà alle domande e farà gli opportuni approfondimenti. Inoltre, sulla base dei risultati dei compiti e dei test di valutazione, si cercherà di approfondire le tematiche dei due moduli il cui livello di apprendimento risulti più debole.

• **MODULO 3 “LA POLITICA AMBIENTALE”**

- **6° lezione - Giovedì 23 aprile:** Lezione a cura del Prof. Giorgio Grimaldi – Università della Valle d’Aosta.
- **7° lezione - Mercoledì 29 aprile:** Inserimento del materiale didattico a cura del Prof. Giorgio Grimaldi – Università della Valle d’Aosta.

Test di valutazione sul modulo (test a risposta multipla e domande a risposta aperta)

• **MODULO 4 “L’UE E IL MONDO”**

- **8° lezione - Giovedì 7 maggio:** “Emigrazione e immigrazione nell’UE”, lezione a cura della Prof. Francesca Fauri – Università di Bologna sull’emigrazione nell’800 e inserimento di materiale didattico sulle politiche di immigrazione europee.

- **9° lezione - Giovedì 14 maggio:** “La cooperazione internazionale: da Yaoundé a Cotonou e il 2015 come Anno europeo dello sviluppo”, inserimento di materiale didattico a cura di Chiara Giglio.

Test di valutazione sul modulo (test a risposta multipla e domande a risposta aperta)

- **MODULO DI TUTORATO**

- **10° lezione - Giovedì 21 maggio:** Momento di interazione tra tutor didattico e corsisti. Tramite un forum verranno raccolti i feedback su ogni lezione e la tutor risponderà alle domande e farà gli opportuni approfondimenti. Inoltre, sulla base dei risultati dei compiti e dei test di valutazione, si cercherà di approfondire le tematiche dei due moduli il cui livello di apprendimento risulti più debole.

- **MODULO DI APPROFONDIMENTO A SCELTA**

- **11° lezione - Giovedì 28 maggio:** Lezione libera di approfondimento a scelta dei corsisti. Tramite il forum, ai partecipanti al corso verrà proposto di scegliere entro il 10 aprile tra una rosa di argomenti di approfondimento e suggerimenti emersi nel corso del percorso formativo. La tematica più richiesta costituirà l’oggetto dell’approfondimento. Esempi di tematiche: “Comunicare l’Europa: strumenti didattici”; “La Politica Europea di Vicinato”; “Il processo di costruzione del mercato unico”; “Gli obiettivi della costruzione europea”.