

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

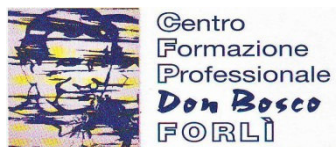
5 marzo 2015

RIMINI

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa **GABRIELLA GAROIA**-
Dirigente "Scuola Secondaria di Primo Grado "Via Ribolle"- Forlì



ALTRO RELATORE: Dott. **ALBERTO MAZZOTTI**- Psicologo,
Psicoterapeuta, Orientatore - Coordinatore del Progetto per il
CNOS-FAP di Forlì



**ABSTRACT: PROGETTO "PRATICA-MENTE": DAL LINGUAGGIO
DELLE MANI ALLA STRUTTURAZIONE DEL PENSIERO**

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

CONCETTI CHIAVE:

- **COLLABORAZIONE INTERISTITUZIONALE** (Scuola- Formazione Professionale- Uffici Scolastici- Enti Locali (Patrocinio)- Altri soggetti
- IL "**LINGUAGGIO DELLE MANI**" PER COLMARE IL GAP DI COMPETENZA LINGUISTICA E COMUNICATIVA
- RILANCIO DELL'APPRENDIMENTO** ATTRAVERSO I CANALI DELL'ESPERIENZA DIRETTA E DELLA RIVALUTAZIONE DEL POTENZIALE "PERSONA": FOCUS SU "SAPERE", "SAPER FARE" "SAPER ESSERE"
- PERSONALIZZAZIONE: CIASCUN RAGAZZO COME RISORSA DA ACCOGLIERE**, IN FUNZIONE DEL CONSEGUIMENTO DEL SUCCESSO SCOLASTICO E FORMATIVO



Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

PROCESSO AZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE E DEL COLLEGIO DOCENTI INTEGRATO:

- Segnalazione;
- Predisposizione della valutazione in ingresso;
- Individuazione di competenze già possedute e da conseguire e delle modalità di valutazione personalizzata;
- Condivisione del Percorso Integrato con le altre scuole e con la FP (Progettazione Integrata);
- Verifiche interistituzionali in fase intermedia e finale
- Valutazione dell'Alunno e del Progetto



Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

REALIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA:

- Percorso di 4 mesi (400 ore), da febbraio a maggio, rivolto a 15 studenti/studentesse, STRANIERE ED ITALIANI, a rischio di DISPERSIONE SCOLASTICA ED IN RITARDO rispetto al completamento del percorso scolastico
- 250 ore di **laboratorio** (in carico alla FP) + 150 ore di **attività didattiche e di cultura generale**, concordate con la scuola: MANTENIMENTO DEL MONTE ORE OBBLIGATORIO DI FREQUENZA SCOLASTICA e rispetto di quanto previsto dai Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze (Indicazioni Nazionali del 2012): L'ALLIEVO RIMANE IN CARICO ALLA SCUOLA, presso la quale sostiene l'esame finale.



Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

ASPETTI DI POSITIVITA' E CRITICITA':

- Costruttiva e proficua interazione fra scuola ed Istruzione Professionale: individuazione di LIVELLI ESSENZIALI DI CONOSCENZE, COMPETENZE ED ABILITA' e conseguente PROGETTAZIONE COORDINATA
- Alfabetizzazione linguistica e Personalizzazione dei percorsi
- LEARNING BY DOING
- Distruzione dell' "Effetto Pigmalione" e della "Profezia Auto-
Avverantesi: Riavvicinamento dell'alunno alla scuola
- Copertura finanziaria non sistematica, né costante
- Marcata settorialità dell'orientamento
- Inadeguatezza della rete dei trasporti

