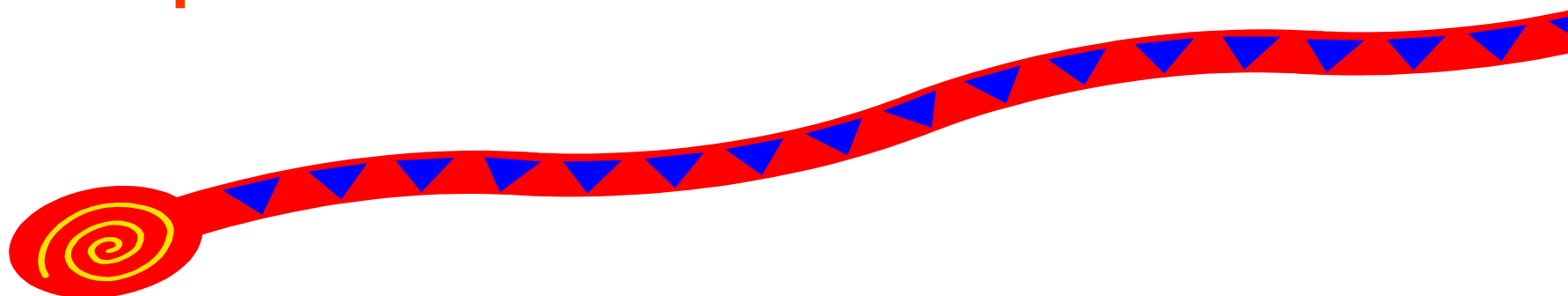


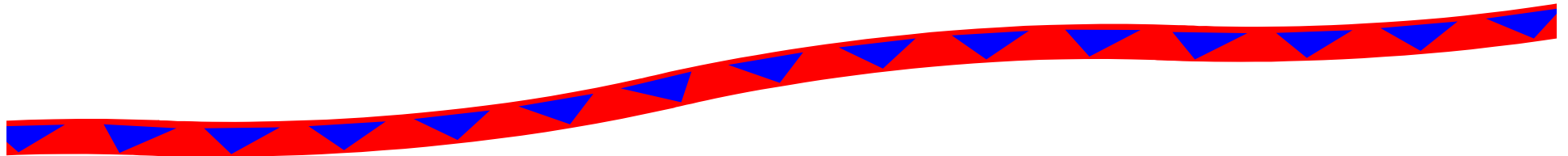
La Documentazione fra Osservazione e Valutazione

“La presenza di insegnanti **motivati**,
preparati, **attenti** alle specificità dei
bambini e dei gruppi di cui si prendono
cura è un indispensabile fattore di
qualità ...”





L'osservazione, nelle sue diverse modalità,
rappresenta uno strumento fondamentale
per conoscere e accompagnare il bambino
in tutte le sue dimensioni di sviluppo
rispettandone l'originalità, l'unicità, le potenzialità



attraverso un atteggiamento di ascolto,
empatia e rassicurazione



“La pratica della documentazione va intesa come processo che produce tracce, memoria e riflessione, negli adulti e nei bambini,



rendendo visibili le modalità
e i percorsi di formazione ...”



“L’attività di valutazione nella scuola dell’infanzia risponde a una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini”

