

Corso formazione-aggiornamento

"Regolamentazione europea per la gestione dei prodotti chimici: REACH e CLP"

Le modalità di fruizione del corso sono le seguenti:

- entro sette giorni dall'invio delle credenziali, i corsisti dovranno effettuare il primo accesso alla piattaforma;
- entro i primi trenta giorni tutti i discenti dovranno aver completato almeno i primi 2 moduli del corso;
- l'accesso alla piattaforma resterà attivo, senza limitazioni temporali nell'arco della giornata, per tutta la durata del corso (pari a tre mesi fino a fine luglio 2015);
- alla data di attivazione del corso saranno disponibili i primi tre Moduli;
- a partire dal 27 maggio 2015 saranno resi accessibili i Moduli successivi;
- sono previsti test di autovalutazione degli apprendimenti al termine di ogni modulo, propedeutici al passaggio al modulo successivo
- è previsto il rilascio di un attestato di frequenza al termine del corso, dopo aver superato positivamente tutte le verifiche previste.

Il corso è gestito e monitorato (per quanto riguarda accesso e fruizione dei contenuti formativi) da ISPRA: il mancato rispetto dei primi due punti comporterà automaticamente l'esclusione dal corso.

Le credenziali per la piattaforma <http://fad.isprambiente.it/> sono le seguenti:

username: *cognome in minuscolo*

password: Reach_01

la password può essere cambiata al primo accesso

Corso formazione-aggiornamento

"Regolamentazione europea per la gestione dei prodotti chimici: REACH e CLP"

Obiettivo generale del corso e sintesi dei contenuti

Obiettivo del corso e-learning per Tutor REACH-CLP è fornire elementi propedeutici di base e focus specifici in materia della valutazione del rischio chimico nel contesto della normativa europea dei prodotti chimici (reg CE n.1907/2006 - REACH e reg.CE n.1272/2008 - CLP) ai fini della loro disseminazione fra pari e studenti.

Il corso intende anche offrire un supporto utile per il confronto delle esperienze maturate ai fini dell'ottimizzazione delle attività future quali quelle relative alla disseminazione. In particolare, percorsi didattici e iniziative divulgative risultate vincitrici nella 2^a edizione dei concorsi a premi nazionali in materia di REACH e CLP, per studenti e docenti, saranno resi disponibili quali esempi di metodiche da poter replicare.

Quanto didatticamente sviluppato da esperti di diversi Ministeri ed enti coinvolti nell'attuazione dei regolamenti citati (Ministero della Salute, Ministero dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare, Ministero dello sviluppo economico, Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale - ISPRA, Centro Nazionale Sostanze Chimiche dell'Istituto Superiore di Sanità - CSC-ISS e Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile - ENEA) è reso disponibile in n.9 moduli formativi quali:

1. **elementi propedeutici:** elementi base della caratterizzazione del rischio chimico e documentazione degli indirizzi di Governo per la strategia internazionale della gestione dei *chemicals*;
2. **approccio normativo europeo per garantire la sicurezza d'uso:** dal dato scientifico alla registrazione, valutazione, autorizzazione, restrizione delle sostanze chimiche secondo il reg. REACH, ed elementi sugli aspetti socio-economici;
3. **le istituzioni nazionali e la rete dei controlli sui prodotti chimici:** panoramica dei Ministeri ed Enti interessati alla normativa in studio e le attività di controllo;
4. **la comunicazione del pericolo:** come classificare secondo il reg. CLP le sostanze e le miscele, e focus sull'etichettatura dei prodotti chimici);
5. **la scheda di sicurezza:** illustrazione degli elementi chiave della SDS ed alcuni esempi;
6. **articoli:** i manufatti che circondano la quotidianità di ogni individuo e le sostanze estremamente preoccupanti;
7. **cittadinanza attiva:** sarà illustrato il diritto di conoscere;
8. **i nanomateriali:** focus su cosa sono ed elementi per la loro valutazione tossicologica ed ecotossicologica;
9. **gli strumenti per i cittadini:** illustrazione delle iniziative rivolte alla Scuola e riflessione sul sistema di allerta rapida.

A supporto dell'organizzazione delle unità formative che costituiscono ciascun modulo sono stati utilizzati anche input provenienti da un questionario somministrato ai tutor REACH/CLP già operativi in alcune regioni e finalizzato proprio all'analisi dei fabbisogni formativi.

Le unità formative sono integrate con documenti di approfondimento (filmati, registrazioni audio, dispense, file in vari formati .pdf, html etc) che rimangono a disposizione dei discenti.

Al termine di ogni Modulo il superamento del test di autovalutazione (almeno il 70% delle risposte esatte) è necessario per poter accedere al modulo successivo.

A completamento del percorso formativo è rilasciato ai discenti un attestato di frequenza.

Il corso è erogato attraverso la piattaforma e-learning di ISPRA, sviluppata sulla base del Learning Management System (LMS) open source Moodle. La versione utilizzata per questo progetto, 2.0.3, recepisce le prescrizioni e i requisiti tecnici indicati nel DM 8 luglio 2005 di attuazione della Legge n.4 del 9 gennaio 2004 (Legge Stanca).