

## MEETING POINT

a cura di Lorella Zauli

All'interno dei nove workshop del 25 marzo sono state presentate circa quaranta esperienze provenienti da tutte le regioni italiane, tuttavia la ricchezza e la qualità delle proposte, giunte in numero significativamente maggiore di quanto per motivi logistici e organizzativi sia stato possibile accogliere, meritava di essere raccontata e condivisa.

Per questo motivo è stata messa a disposizione un'apposita "Area Meeting Point", allestita presso lo storico e centrale Palazzo Malvezzi (sede della Provincia di Bologna) prima della suddivisione dei partecipanti nei vari workshop.

La creatività e lo spirito innovativo che da sempre caratterizzano le insegnanti di scuola dell'infanzia hanno ovviato a qualche limitazione strutturale data dalla rilevanza storica dell'edificio: occorre trovare le migliori modalità di presentazione e di comunicazione delle esperienze. Le insegnanti non si sono perse d'animo e in un batter d'occhio è stata allestita una vera e propria mostra, duttile, originale, dalle molteplici sfaccettature e pluralità. A titolo puramente esemplificativo, sono stati posizionati nelle stanze libroni, valigie, raccoglitori, pannelli, costruzioni, oggetti tridimensionali, volantini e, su dispositivi digitali (computer portatili, tablet, ecc.) filmati, foto, documentazioni... una ricchezza e una pluralità di vissuti e di esperienze che sono riusciti a rendere l'idea della vitalità e del dinamismo delle scuole dell'infanzia e che le foto nel power point allegato mostrano in maniera molto superficiale.

Fra presentatori e visitatori si sono create sinergie e scambi di ruoli che hanno favorito momenti di confronto e di coinvolta partecipazione. Un'ora e mezzo dopo, nel giro di pochi minuti, la mostra, tanto estemporanea quanto suggestiva, si è smobilitata.

Risulta alquanto difficile rendere conto dei contenuti e della ricchezza del meeting point. Ci si prova con una incompleta documentazione fotografica, disponibile di seguito. Le testimonianze e nominativi relativi al workshop n. 9 hanno avuto una collocazione espositiva più ampia e articolata. Si è trattato di un vero e proprio seminario nel seminario e in esso sono state presentate numerose esperienze didattiche relative alla sensibilizzazione delle lingue straniere.

Doverosa una citazione a tutti i docenti coinvolti (nonostante una massiccia prevalenza femminile erano presenti anche alcuni rappresentanti uomini), che hanno dato vita a un momento significativo e non secondario del convegno e che si vuole ringraziare personalmente, con la tabella che segue, che riporta i nominativi dei docenti con a fianco il workshop di riferimento dei materiali che presentavano e la regione di provenienza. Si chiede scusa sin da ora se la tabella dovesse risultare priva di alcuni nominativi. L'organizzazione si è trovata di fronte a presentazioni non previste, ma non per questo meno gradite e a una complessità indice certo di vivacità e di dinamismo. Si ringraziano pertanto tutti i docenti sotto elencati e quelli che, non nominati, hanno contribuito alla riuscita di questo interessante spazio espositivo.

WORKSHOP	REFERENTE	REGIONE
1. PRENDERSI CURA DELL'APPRENDIMENTO E DELLE RELAZIONI	FABRETTI BARBARA	EMILIA-ROMAGNA
	PACCHIELLA SILVIA	EMILIA-ROMAGNA
	MINARI SILVANA	EMILIA-ROMAGNA
2. LA DOCUMENTAZIONE TRA OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE	VENTURA PAOLA	EMILIA-ROMAGNA
	ZAFFANELLA GRETA	EMILIA-ROMAGNA
	ILOTTI ELISABETTA	PIEMONTE
	SCOTTI LUCIA	EMILIA-ROMAGNA
	LOTTI ALESSIA	VENETO
3. VALUTARE I CONTESTI, VALUTARE LA QUALITA'	CATELLANI PAOLO	EMILIA-ROMAGNA

4. PROFESSIONALITA' E COMUNITA' DI PRATICHE	SERPI ROMINA	EMILIA-ROMAGNA
	OPPIDI ERICA	EMILIA-ROMAGNA
	COLONNA LAURA	EMILIA-ROMAGNA
	CIAMPAGLIONE GRAZIA	EMILIA-ROMAGNA
	SPAGNOLO MARIA GRAZIA	UMBRIA
	BRUNETTI BARBARA	EMILA ROMAGNA
	SEBASTIANO MATILDE	LAZIO

5. DISCORSI, PAROLE, TESTI: IL CURRICOLO VERTICALE DI LINGUA	TATANTINO GIOVANNA	BASILICATA
	CIVITA ANGELA	PUGLIA
	FRANCO NUNZIATA	SICILIA

6. SPAZIO, FIGURE E NUMERI: IL CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA	FAITANINI EMANUELA	EMILIA-ROMAGNA
	CELLI ELEONORA	EMILIA-ROMAGNA
	DRAGHI GABRIELLA	EMILIA-ROMAGNA
	BATTISTA ANGELA P.	EMILIA-ROMAGNA
	DIBARI MARIA CRISTINA	LIGURIA
	GALIZIA LEO	MOLISE
	SAIDA ROSSETTO	FRIULI-VENEZIA GIULIA
	CAMPOLUCCI LORELLA	MARCHE
BRENTGANI CECILIA	VENETO	

7. IL PROFILO DELLE COMPETENZE: 3-14 ANNI	NENCINI PATRIZIA MONICA	EMILIA-ROMAGNA
	BERNARDI MARIA PIA	EMILIA-ROMAGNA
	VALENTI VALENTINA	EMILIA-ROMAGNA
	PALERI SARA	ABRUZZO
	SITA SILVANA	CALABRIA
	FERRABOSCHI LUCIA MARIA	LOMBARDIA
	BIATTA STEFANIA	LOMBARDIA
	VIRDIS CRISTINA	SARDEGNA

8. I CENTO LINGUAGGI DEL BAMBINO: CREATIVI COME?	MAESTRI VALENTINA	EMILIA-ROMAGNA
	MATTEI MARIA CRISTINA	EMILIA-ROMAGNA
	BASSI MARIA RITA	EMILIA-ROMAGNA
	GALASSO ANTONELLA	CAMPANIA
	SCHIAVELLO MARIA TERESA	MARCHE
	BUCALOSSI MARZIA	TOSCANA

9. IL PRIMO INCONTRO CON LE LINGUE STRANIERE	ALBALISA AZZARITI, ROSITA ZAGAMI	LOMBARDIA
---	-------------------------------------	-----------