

**Workshop n. 5 - DISCORSI PAROLE E TESTI: IL CURRICOLO VERTICALE DI LINGUA**  
**Esperienza n. 4 - SCRITTURA E LINGUAGGI CREATIVI**

<b>Descrizione esperienza</b>
<p>Molteplici linguaggi hanno rappresentato gli “attrezzi” privilegiati per l’educazione alla legalità nella scuola dell’infanzia. L’obiettivo prevedeva infatti la possibilità di realizzare un contesto scolastico che favorisse lo sviluppo della capacità di vedere le cose da un punto di vista diverso dal proprio.</p> <p>L’ascolto e l’invenzione di storie attraverso una varietà di tecniche specifiche hanno consentito ai bambini di discutere su argomenti molto importanti quali, ad esempio, i diritti. Il tutto in un contesto comunicativo efficace in cui i piccoli hanno avuto modo di “star bene” e sviluppare relazioni positive.</p>
<b>Sito in cui è reperibile la documentazione dell’esperienza</b>
<p><a href="http://www.icsantangeloacupolo.gov.it/?q=SantangeloIN">http://www.icsantangeloacupolo.gov.it/?q=SantangeloIN</a>  <a href="http://www.icsantangeloacupolo.gov.it/doc/linguaggi_creativi_educazione_legalita_scuola_infanzia.pdf">http://www.icsantangeloacupolo.gov.it/doc/linguaggi_creativi_educazione_legalita_scuola_infanzia.pdf</a></p>
<b>Descrizione del contesto</b>
<p>La scuola dell’Infanzia di Sant’Angelo a Cupolo è situata nel centro del piccolo Comune di Sant’Angelo a Cupolo, distante circa 10 km dalla città di Benevento. Il contesto sociale di provenienza dei bambini è molto differenziato. Gli Enti Locali collaborano attivamente con la scuola così come le numerose Associazioni culturali presenti sul territorio operano in sinergia con la scuola offrendo significative attività di conoscenza del territorio soprattutto a carattere ambientale.</p> <p>La scuola è composta da due sezioni frequentate complessivamente da quaranta bambini, provenienti prevalentemente dalle numerose frazioni nel quale il territorio è articolato. Pertanto essa rappresenta una fondamentale opportunità di relazione ed integrazione sociale per i bambini.</p>
<b>Soggetti proponenti:</b> Collegio dei docenti
<b>Risorse coinvolte:</b> Docenti scuola dell’Infanzia, Famiglie dei bambini frequentanti, Associazioni culturali.
<b>Riferimenti scientifici:</b> Formazione BIMED “La scrittura e i linguaggi creativi delle nuove generazioni”
<b>Problemi affrontati</b>
<p>La nostra finalità era quella di realizzare un contesto scolastico che favorisse sin dalla prima infanzia l’educazione alla legalità attraverso la capacità di vedere le cose da un punto di vista diverso dal proprio. Con la collaborazione tra i docenti sono state superate possibili difficoltà e il lavoro si è svolto serenamente.</p>
<b>Risultati</b> in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione dei bambini
<p>Raggiungimento di buoni livelli di competenza in relazione alle competenze chiave europee (adattate ai bambini piccoli): Comunicazione nella madrelingua, Imparare ad imparare, Competenze sociali e civiche, Consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>La flessibilità e l’ottimizzazione della compresenza delle insegnanti e della giornata scolastica equilibrata hanno consentito una buona organizzazione; è stato predisposto in modo efficace lo spazio, per favorire la molteplicità e la diversità degli stili di apprendimento, l’autonomia personale, il benessere del bambino nel complesso della sua giornata scolastica.</p> <p>È stato costruito un clima sociale ed affettivo sereno e stimolante, che ha favorito nei bambini il piacere di vivere la scuola come un luogo appagante di relazione, di scoperta del sé e della propria autostima</p>
<b>Elementi significativi dell’esperienza realizzata</b>
<p>Sperimentazione di strategie e tecniche specifiche nell’ambito della creatività linguistica quali ad esempio: la tecnica dello straniamento, il nostro Diario, La parola del giorno, La Biblioteca dei piccoli, Inventare storie, che passione! con uso delle strumentazioni tecnologiche, Io cittadino del mondo...alla scoperta di tante lingue, con la partecipazione attiva del territorio.</p> <p>Intensificazione di una didattica metacognitiva.</p> <p>Documentazione per i bambini: realizzazione di un sistema di documentazione fruibile dai bambini in relazione alle loro esperienze di gruppo (video, album fotografici, libri,ecc.) e alle loro attività e progressi personali.</p> <p>Conoscenza del progetto da parte delle famiglie dei bambini e del territorio, al fine di diffondere una cultura per l’Infanzia.</p>
<b>Innovazione, uso delle risorse, formazione e crescita del personale</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sotto il profilo organizzativo: flessibilità ed ottimizzazione dei tempi di compresenza delle insegnanti in relazione alla progettazione del percorso didattico.</li> <li>Uso delle risorse: valorizzazione delle risorse esterne alla scuola, come la presenza attiva delle famiglie e del territorio, che hanno arricchito le nostre esperienze offrendo ulteriori “punti di vista” diversi da quelli scolastici.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione e crescita del personale: apprendimento di nuove strategie didattiche, maturazione di una maggiore consapevolezza operativa.</li> </ul>
<b>Documentazione disponibile</b>
1) “L’educazione alla legalità nella scuola dell’infanzia attraverso i linguaggi creativi... la tecnica dello straniamento con i bambini”, documento pdf “ La storia dei 3 porcellini vista da...” con testi elaborati dai bambini 2) “La Biblioteca dei piccoli”, “ Nel magico mondo delle paroline”, “Io cittadino del mondo...alla scoperta di tante lingue”, “Una divertente storia di Carnevale”, “I diritti naturali dei bambini ” video di documentazione delle attività realizzate
<b>Valutazione e monitoraggio</b>
Le attività del progetto sono state monitorate mensilmente. La valutazione dell’esperienza ha tenuto conto dei descrittori di valutazione delle competenze definiti in sede collegiale, dell’osservazione diretta dei bambini e del confronto con le famiglie.
<b>Punti di forza</b>
Il tipo, la varietà e le modalità di svolgimento delle attività realizzate; il positivo clima sociale affettivo; il collaborativo rapporto con il territorio
<b>Trasferibilità dell’esperienza</b>
Riteniamo l’esperienza trasferibile in altre scuole.

Regione o provincia	Campania
Istituto	Istituto Comprensivo Statale “G. Siani”
Dati dell’istituto: tipologia Indirizzo - indirizzo mail – telefono	Via Capoferri 15 - 82010 Sant’Angelo a Cupolo (BN) bnic81000l@istruzione.it 082 441087
Dirigente scolastico	Maria Luisa Fusco
Referente dell’iniziativa e relatore	Viviana Benedetti
N. scuole coinvolte nell’esperienza	n.1 Scuola dell’Infanzia di Sant’Angelo a Cupolo (BN)
N. classi/sezioni coinvolte nell’esperienza	2 sezioni
Ordini di scuola coinvolti	Scuola dell’Infanzia
Anni scolastici	2013-14 e 2014-2015