|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*** | | |
| Logo CPIA | **Centro per l’Istruzione degli Adulti**  **CPIA denominazione**  indirizzo  Tel. – Fax  *email:* [@.it](mailto:segreteria@cpiabologna.it)  *web:* [www.it](http://www.it)  *C.F.* |  |

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**I LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO**

ANNO SCOLASTICO ……………..

**Reg. N.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Luogo e data***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Quadro 1: Dati anagrafici**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome: |  |
| Nome: |  |
| Luogo di nascita: |  |
| Paese di nascita: |  |
| Data di nascita: |  |
| Cittadinanza: |  |
| Indirizzo: |  |
| Telefono/ Cellulare: |  |
| Scuola di provenienza (indicare l’ultima scuola frequentata e l’anno di corso) |  |
| Data di arrivo in Italia: |  |

**Quadro 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l’iscrizione**

|  |
| --- |
| I livello 1° periodo didattico |
| Annotazioni della Commissione accoglienza |

**Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione** *(\*)*

□ Si (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti)

□ No

*(\*) L’opzione “sì/no” ha lo scopo di mettere in evidenza l’attribuzione o meno di crediti*

**Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP** (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l’adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione) *(\*\*)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1) ASSE** | **2) MONTE ORE COMPLESSIVO** | **3) ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO** | **4) MONTE ORE DIMINUITO DELLE ORE DI ACCOGLIENZA** | **5) ORE DI**  **RICONOSCIMENTO CREDITI** | **6) MONTE ORE DEL PSP** |
| Asse dei linguaggi | 200 |  |  |  |  |
| Asse storico sociale | 66 |  |  |  |  |
| Asse matematico | 66 |  |  |  |  |
| Asse scientifico tecnologico | 68 |  |  |  |  |
| Totale | 400 |  |  |  |  |

*(\*\*) La tabella prevede una colonna per il monte ore complessivo indicato dalla normativa, 2), e una colonna per il monte ore diminuito delle ore di accoglienza, 4). Ogni istituzione procederà a stabilire prima la percentuale delle ore di accoglienza (max. 10%) e poi alla sottrazione di queste dal monte ore complessivo.*

**Quadri** **5 e 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l’indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione. *(\*\*\*)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **DISCIPLINE** | **UDA**  **(barrare le UDA da seguire)** | **QUOTE ORARIO** | **MODALITA’ DI FRUIZIONE**  **(indicare la/e modalità inserendo una x o il n.delle ore nella casella corrispondente)** | | | **TIPOLOGIA VERIFICA** | |
| **A**  *DISTANZA* | **IN PRESENZA** | |
| **ASSE DEI LINGUAGGI** |  | | | | | | | |
| 1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative  2. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo  3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti  4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione  5. Utilizzare le tecnologie dell’informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni  6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali  7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente  8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali | **ITALIANO** |  |  |  | |  | |  | |
| **INGLE**  **SE** |  |  |  | |  | |  | |
| **SEC**  **L**  **INGUA**  **COM** |  |  |  | |  | |  | |
| **N. TOTALE ORE DA SVOLGERE** | **Inserire il numero della colonna 4 del quadro 4** | | | | | | | |
| **ASSE STORICO-SOCIALE** |  | | | | | | | |
| 1. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse  2. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell’azione dell’uomo  3. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro  4. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica | **STUDI SOCIALI** |  |  |  | |  | |  | |
| **N. TOTALE ORE DA SVOLGERE** | **Inserire il numero della colonna 4 del quadro 4** | | | | | | | | |
| **ASSE MATEMATICO** |  | | | | | | | |
| 1. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.  2. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.  3.Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.  4.Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l’attendibilità dei risultati. | **MATEMATICA** |  |  |  | |  | |  | |
| **N. TOTALE ORE DA SVOLGERE** | **Inserire il numero della colonna 4 del quadro 4** | | | | | | | | |
| **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO** |  | | | | | | | |
| 1.Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.  2.Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell’organizzazione biologica.  3.Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall’azione dell’uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.  4.Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.  5. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell’energia e alle scelte di tipo tecnologico.  6. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro. | **SCIENZE E TECNOLOGIA** |  |  |  | |  | |  | |
| **N. TOTALE ORE DA SVOLGERE** | **Inserire il numero della colonna 4 del quadro 4** | | | | | | | | |

**QUADRO ORARIO: indicare l’orario, le discipline e la sede presso cui si svolgono le lezioni**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì** | **Venerdì** |
| **orario** |  |  |  |  |  |
| **disciplina** |  |  |  |  |  |
| **orario** |  |  |  |  |  |
| **disciplina** |  |  |  |  |  |
| **sede** |  |  |  |  |  |

*(\*\*\*)Ripartire i valori indicati nel quadro 4, quarta colonna, nelle quote orarie relative alle IdA individuate dai docenti delle singole istituzioni scolastiche. Laddove non è possibile attivare l’insegnamento della seconda lingua, si offre all’adulto la possibilità di potenziare l’insegnamento della lingua italiana.*

**Quadro 7: Durata della fruizione del PSP**

 **ANNUALE (un anno scolastico)**  **BIENNALE (due anni scolastici)**

**Il tutor della Commissione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Il corsista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Il genitore/tutore del corsista minorenne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Il Dirigente Scolastico*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Quadro 8: Aggiornamento del patto formativo** (da compilarsi in itinere)

*Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione del corsista, il consiglio di classe decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**QUADRO ORARIO**: indicare l’orario, le discipline e la sede presso cui si svolgono le lezioni

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì** | **Venerdì** |
| **orario** |  |  |  |  |  |
| **disciplina** |  |  |  |  |  |
| **orario** |  |  |  |  |  |
| **disciplina** |  |  |  |  |  |
| **sede** |  |  |  |  |  |

*Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Il coordinatore del corso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Firma del corsista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Il genitore/tutore del corsista minorenne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*