CARTA INTESTATA DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA

SCHEDA DESCRITTIVA DELLA SITUAZIONE DELL’ALUNNO O DEGLI ALUNNI CERTIFICATI (MAX 3) CHE SI INTENDE PRESENTARE AL LABORATORIO

ALUNNO

NOME DI FANTASIA ASSEGNATO ALL’ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ETA’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE FREQUENTATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOPO AVER CANCELLATO IL NOME DELL’ALLIEVO, ALLEGARE IL CIS (CERTIFICAZIONE CON DIAGNOSI E CODICI ICD10 E PROFILO FUNZIONALE)

Ore di sostegno a.s. 2015-2016 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prestate da quanti insegnanti? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ore di educatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUAL E’ IL PROBLEMA PIU’ RILEVANTE CHE L’ALUNNO PRESENTA, A GIUDIZIO DEGLI INSEGNANTI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUAL E’ IL PROBLEMA PIU’ RILEVANTE A GIUDIZIO DELLA FAMIGLIA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

METTERE IN ORDINE DI RILEVANZA LE SEGUENTI AREE (rilevanza rispetto alla situazione dell’alunno)

Autonomie personali

Comportamento

Comunicazione

Regole sociali

Apprendimento (di cosa esattamente)

Altro (dire cosa)

Descrizione dei rapporti con la famiglia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Supporto ottenuto dalla Sanità

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Livello di collaborazione tra consiglio di classe, insegnante di sostegno, educatore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La scuola dispone di aula di sostegno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Attrezzata come? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALLEGARE IL PEI DELL’A.S. 2014-2015

ALLEGARE I DOCUMENTI DI VALUTAZIONE CONSEGNATI ALLA FAMIGLIA ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO

ALLEGARE EVENTUALI RELAZIONI PRODOTTE DAGLI INSEGNANTI RELATIVAMENTE ALLA SITUAZIONE DELL’ALUNNO