



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

Ai Direttori  
degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Ai Dirigenti Scolastici  
degli istituti di istruzione secondaria di II  
grado statali  
LORO SEDI

e p.c. Al Capo Dipartimento per il sistema  
educativo di istruzione e formazione  
SEDE

Al Capo di Gabinetto  
SEDE

Al Capo Ufficio Stampa  
SEDE

**Oggetto: Avviso pubblico per la presentazione di progetti sullo sviluppo delle competenze in italiano e sullo studio degli autori del Novecento nei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado - Articolo 24 D.M. 16 giugno 2015, n. 435**

Al fine di arricchire ed ampliare l'offerta formativa, sulla base delle finalità poste dalla legge 18 dicembre 1997, n. 440 e dall'articolo 24 del decreto ministeriale 16 giugno 2015, n.435, la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione ha adottato il decreto con **avviso pubblico del 15 settembre 2015, n. 939** (in allegato e nella sezione **Bandi di gara e contratti** del sito del Miur)) con cui sono definiti i requisiti e le specifiche richiesti per i progetti di cui all'oggetto.

## **Finalità**

I progetti presentati dalle reti di scuole statali di istruzione secondaria di secondo grado devono appartenere alle seguenti aree:

**Area A)** promuovere le competenze in italiano degli studenti dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado, nel secondo biennio e nell'ultimo anno;

**Area B)** promuovere lo studio degli autori del Novecento nell'ultimo anno di corso.

# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

### *Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

Le finalità sono riferite alle due aree progettuali sopra indicate, in linea con i due specifici obiettivi, indicati come risultati attesi, del citato art. 24 del DM n. 435/2015, anche al fine di dare la possibilità di perseguirli con distinti mezzi e strumenti didattici e metodologici.

#### **Destinatari**

Possono presentare una sola proposta progettuale, riferita a una delle tipologie progettuali di seguito precisate, le reti costituite tra scuole secondarie di secondo grado statali anche di diverso indirizzo.

Ogni rete proponente dovrà individuare un istituto capofila e potrà essere costituita sia da scuole appartenenti allo stesso territorio geografico sia da scuole appartenenti a territori o regioni diversi.

#### **Finanziamento**

La tabella di cui all'allegato A del decreto riporta il piano di riparto dello stanziamento di euro 400.000, così suddiviso tra le due aree progettuali:

- € 250.000 (duecentocinquantamila/00) per l'area A), che si rivolge alle classi del secondo biennio e del quinto anno;
- € 150.000 (centocinquantamila/00) per l'area B), che si rivolge alle classi dell'ultimo anno.

#### **Tipologie progettuali**

Le tipologie progettuali per cui le reti di scuole possono concorrere sono le seguenti:

#### **Area A) Promozione delle competenze in italiano degli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno delle scuole di istruzione secondaria di secondo grado.**

**A 1.** Innalzamento dei livelli di padronanza della lingua italiana nella comprensione e nella produzione di testi scritti di diverso tipo, distinti per ambito di appartenenza e per contesti d'uso.

**A 2.** Innalzamento dei livelli di padronanza della lingua italiana in particolare nella comunicazione orale, in relazione a temi e contesti d'uso diversi.

**A 3.** Sviluppo delle capacità argomentative nell'uso sia scritto sia orale della lingua, con riguardo all'esigenza di saper identificare i problemi, interpretare e valutare criticamente le argomentazioni altrui, sostenere le proprie tesi, proporre soluzioni.

#### **Area B) Promozione dello studio degli autori del '900 nell'ultimo anno di corso delle scuole di istruzione secondaria di secondo grado.**

**B 1.** Individuazione di metodologie di approccio agli autori e alle opere del Novecento che privilegiano la loro storicizzazione e attualizzazione, la lettura interpretativa e la riappropriazione personale.

**B 2.** Individuazione di modalità di lettura in chiave interdisciplinare e/o interculturale di autori e testi del Novecento.

**B 3.** Elaborazione di percorsi di studio e approfondimento, tra autori ed opere, sul valore e sull'importanza culturale, letteraria, storica e formativa della letteratura del Novecento, attraverso l'individuazione o la riscoperta sia di autori considerati irrinunciabili sia di autori cosiddetti "minori", ma di particolare rilievo rispetto, per

# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

esempio, all'appartenenza territoriale, ai temi, al linguaggio, alle esperienze culturali e biografiche, etc.

## Requisiti

Le reti di scuole proponenti dovranno precisare all'interno della loro proposta progettuale:

- breve descrizione del progetto che intendono realizzare;
- descrizione della rete e ruolo svolto dagli istituti della stessa rete;
- obiettivi specifici del progetto in relazione alla tipologia progettuale prescelta, alle *Indicazioni nazionali* per i licei e alle *Linee guida* per i tecnici e professionali;
- problemi e criticità che il progetto intende affrontare;
- descrizione del piano di lavoro, delle attività, dei tempi e delle modalità organizzative;
- materiali didattici che si intende produrre;
- metodologie ed elementi innovativi del progetto;
- modalità di coinvolgimento dei docenti e degli studenti;
- tecnologie previste nella realizzazione e nello sviluppo del progetto;
- modalità di valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti;
- modalità di valutazione dei processi e dei materiali didattici che saranno prodotti;
- azioni previste per la ricaduta curricolare e la disseminazione dei risultati.

## Domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione, formulata attraverso l'apposito modulo di presentazione del progetto (Allegato C del decreto) - debitamente compilato in ogni sua parte - firmata in originale, completa di tutti gli allegati e trasformata in un unico file in formato pdf, dovrà essere trasmessa **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 5 ottobre 2015** alle seguenti email: [dgosv.segreteria@istruzione.it](mailto:dgosv.segreteria@istruzione.it) e [paolo.corbucci@istruzione.it](mailto:paolo.corbucci@istruzione.it).

Si pregano le SS.LL. di voler dare la massima diffusione alla presente nota e si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Carmela Palumbo

Allegati:

Avviso pubblico n. 939 del 15 settembre 2015

Modulo di presentazione del progetto