

Bologna, 5 ottobre 2015

## **COMUNICATO STAMPA**

## 27 NUOVI DIRIGENTI SCOLASTICI PROVENIENTI DA FUORI REGIONE PER LE SCUOLE DELL'EMILIA-ROMAGNA

Sono arrivati in Emilia-Romagna i 27 Dirigenti scolastici neoassunti destinati ad altrettante scuole della regione. I Dirigenti scolastici freschi di nomina - 7 di questi prenderanno servizio nella provincia di Bologna - sono quelli risultati idonei ad esito del relativo concorso bandito nel 2011 per la regione Campania. Ora, per effetto dell'attivazione della procedura per la copertura dei posti vacanti di dirigente scolastico resa possibile dall'articolo 1, comma 92, della legge n. 107/15 (Buona Scuola) potranno prendere servizio nella nostra regione in considerazione del fatto che la graduatoria concorsuale dirigenti scolastici in Emilia-Romagna è esaurita. Con l'avvio dell'anno scolastico, lo ricordiamo, alla guida delle 545 istituzioni scolastiche distribuite sul territorio regionale, erano già stati collocati 371 Dirigenti scolastici e disposte, a copertura delle sedi vacanti, 174 reggenze. Con l'insediamento dei neonominati le reggenze si riducono quindi a 147. Gli incarichi sono stati conferiti questa mattina dopo una conferenza di servizio in occasione della quale è stata presentata la situazione regionale delle scuole.

"Il conferimento di questi 27 incarichi dirigenziali - ha spiegato il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, Stefano Versari dando il benvenuto ai Dirigenti neo-immessi in ruolo - consente di alleggerire i dirigenti scolastici già in servizio nel territorio chiamati a sostenere il 'peso amministrativo' della gestione della scuola in reggenza, oltre quella di titolarità. Il mio personale augurio - ha aggiunto Stefano Versari - è che nel nostro territorio, i nuovi Dirigenti, possano trovare occasione di crescita umana e professionale. Sono convinto che una delle prime capacità che saranno chiamati a sviluppare, ancora prima del 'saper agire' bene debba essere il 'saper ascoltare' bene. Solo comprendendo e analizzando in modo puntuale le istanze che arrivano quotidianamente dalla comunità scolastica la risoluzione delle problematiche può ritenersi davvero efficace.