

Insegnamento strutturato per alunni con disabilità intellettiva

USR Emilia-Romagna

Graziella Roda

Bologna 17 ottobre 2015

Strutturare l'insegnamento (e l'apprendimento)



Evitare le distrazioni

Semplificare l'ambiente
percettivo

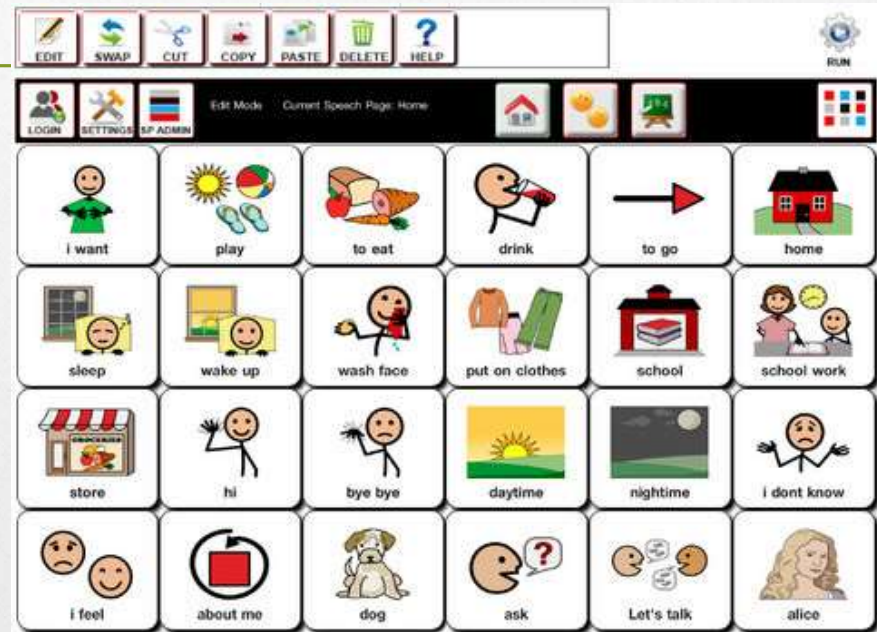
In primo luogo
dobbiamo:

“Contenere” l'alunno
dandogli limiti chiari

Fornire le informazioni
essenziali

IMPERATIVO CATEGORICO

- Fornirgli la possibilità di comunicare



<http://sixrevisions.com/usabilityaccessibility/user-testing-web-accessibility/>

www.theautismhelper.com



Visual Questions for Kids with Autism



Strutturare lo spazio

dell'alunno con
D.I.

- La sua postazione di lavoro
- Il suo spazio di scarico

di tutti

- L'organizzazione della classe
- Gli altri spazi (la palestra, la mensa, il giardino, ...)

gli spostamenti

- Andare da un posto ad un altro

L'invidiabile angolino: la postazione di lavoro del ragazzo con disabilità intellettiva (soprattutto nel caso di autismo)

La postazione di lavoro dell'alunno disabile deve essere adatta alle sue condizioni di apprendimento ma anche decorosa; se possibile addirittura carina e funzionale, perché, come diceva Maria Montessori, la bellezza è curativa



<http://www.comparemymove.com/>

<http://noscomunicamosdiferente.blogspot.it>



<http://amusingfeed.com/repurpose-old-baby-cribs/>



<http://momitforward.com/back-school-preparation-child-special-needs>



www.autismspeaks.com



www.theautismhelper.com

<http://sunnyinsped.blogspot.it/>





Non serve molto per rendere «isolata» una postazione di lavoro quando serve: un cartone ripiegato in tre lati, che può essere richiuso e riposto quando non serve

<http://www.marthastewart.com/>



<http://organizingmadefun.blogspot.it/>

Non è necessario spendere molti soldi per una postazione di lavoro: si può usare un banco comune oppure, come in questo caso, riciclare un vecchio carrello da cucina, che ha anche il vantaggio di avere le rotelle e quindi di essere mobile. Basta un po' di pittura e una buona organizzazione dello spazio



Anche un paravento può essere utile per ottenere un momento di isolamento dalla classe; poi il paravento può essere rimosso.



<http://www.architetturaecosostenibile.it/>

**PARAVENTO IN CARTONE
DA IMBALLAGGIO**



<http://tuttopercasa.pianetadonna.it>

Sfruttare
Internet per
trovare
soluzioni a
basso costo



<http://www.nonsprecare.it/>



Si tratta di una semplice struttura di scatoloni impilati e fissati, con l'aggiunta di un **bordo esterno decorato**. Potete farla dello stile che preferite, e sperimentare con collage e decoupage, anche all'interno degli scomparti

<http://www.nonsprecare.it/>



<http://www.nonsprecare.it/>



<http://www.kitepackaging.co.uk/>



<http://www.greendiary.com/>



<http://www.trendhunter.com/>

Con i cartoni da imballaggio più robusti si può creare una postazione di lavoro appartata senza costi. Nelle scuole secondarie di I e di II grado la progettazione e la realizzazione possono diventare compiti dei compagni

<http://islandlife808.com/>



L'angolino dell'alunno disabile deve essere aperto anche ai compagni, e fatto in modo che essi desiderino andarvi



<http://blogdedecorar.blogspot.com.br/>

con tutorial fotografico
(spiegazioni in spagnolo
ma comprensibili con il
supporto fotografico)

Tavolo/scrivania
con i pallet



<http://blogdedecorar.blogspot.com.br/>

Tavolino/libreria o
contenitore con i pallet



<http://www.learningliftoff.com/>

E se abbiamo soltanto
lo sgabuzzino delle
scope? Usiamolo!

Ma se non abbiamo neppure lo sgabuzzino delle scope? Creiamo il nostro spazio



<http://www.learningliftoff.com/>

Ordine e organizzazione

- Nello spazio dell'alunno con disabilità intellettiva le cose devono essere conservate in modo ordinato, accuratamente etichettate in modo che l'alunno possa essere autonomo nel prendere ciò che gli serve e riporlo quando ha finito.
- **ORDINE E' SINONIMO DI AUTONOMIA**



<http://autismtank.blogspot.it>



<http://www.autismclassroomnews.com/>

**ORDINE E «LABELLING»
CON IMMAGINI O CON LE
COSE STESSO**





www.buzzfeed.com



www.butzke.com.uk



<http://raisinguprubies.blogspot.ca/>



<http://ezzly.hubpages.com/>



<http://ezzly.hubpages.com/>



<http://theautismhelper.com/>

<http://www.huffingtonpost.com/>



<http://organizingmadefun.blogspot.it/>



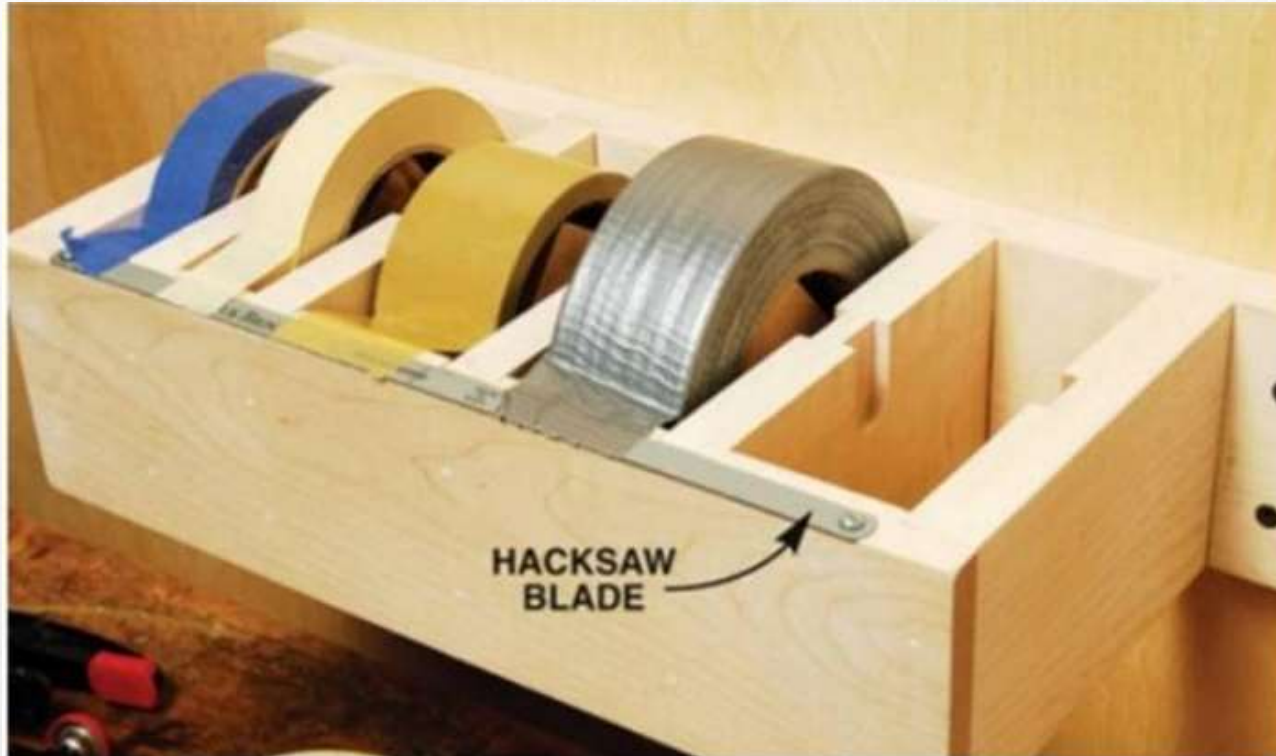
Anche lo spazio della classe deve essere organizzato in modo che gli alunni siano autonomi nel trovare e nel riporre le loro cose, compreso l'alunno disabile

<http://organizingmadefun.blogspot.it/>



L'organizzazione e l'ordine riguardano tutte le età e tutti i tipi di attività

<http://www.therealisticmama.com/>



<http://www.therealisticmama.com/>



Come sfruttare la faccia inferiore di un ripiano:

Fissare al ripiano con alcune viti i coperchi dei barattoli di vetro (anche riciclati)

Inserire nel barattolo quello che serve.

Avvitare il barattolo al coperchio.

Tutto appeso, in ordine, visibile e spazio sfruttato in pieno.

Le classi sono affollate, i laboratori anche... ne siamo proprio sicuri?



<http://www.listotic.com/>





Contenitori in silicone che aderiscono a qualsiasi superficie (e possono essere rimossi)

<http://www.listotic.com/>

<http://www.holsterbrands.com/>

Da 15 a 20 sterline su Amazon





<http://organizingmadefun.blogspot.it/>

Le soluzioni di riciclo sono le più efficaci e meno costose



<http://banilsson.blogspot.it/>

Stare al proprio posto? Sembra facile!

- Insegnare ad un alunno con disabilità intellettiva, soprattutto se con autismo e con iperattività, è un lavoro impegnativo.
- Questo lavoro è facilitato da soluzioni creative su come organizzare lo spazio di lavoro.
- Non pensate che siano cose stupide: l'esperienza dimostra che in molti casi funzionano (meglio delle punizioni di sicuro)

Guardare la televisione: come favorire il fatto che si stia seduti senza saltare in giro? Questa proposta «al drive in» esemplifica una soluzione tanto semplice quanto geniale e ad alta probabilità di riuscita. Se vogliamo contenerli ... diamo loro dei contenitori



<http://www.iheartnaptime.net/>

Drive-In Movie Cars





<http://planetpalsblog.blogspot.it/>

<http://www.birthdaygirlblog.com/>



«Stare al proprio posto» diventa un gioco sociale

<http://www.ikatbag.com/>



<http://www.ikatbag.com/>





<http://hotrxtools.com/activities/>

<http://www.aspecialsparkle.com/>



Una possibile soluzione per definire qual è il «posto» entro cui bisogna stare, adatto a ragazzi più grandi rispetto alle soluzioni delle slide precedenti



<http://polkadotkinders.blogspot.it/>

Far sedere
ordinatamente
diversi alunni
ad uno stesso
tavolo: a
ciascuno il suo
posto



www.buzzfeed.com

Sedersi per terra in circolo. Sedersi dove? Qual è il mio posto?



<http://www.buzzfeed.com>

Strategie di contenimento per alunni iperattivi



<http://www.starrspangledplanner.com/>

Una banda elastica che «trattenga» i piedi può avere potere calmante, così come un cuscino particolare



<http://www.starrspangledplanner.com/>



www.esj.com

<https://starfishtherapies.wordpress.com>



Per aiutare i ragazzi iperattivi a tenere ferme le gambe, spesso viene utile un oggetto «appesantito» che funga da «freno» esterno, non troppo pesante ma percepibile come «limite»

Lo spazio è anche:

Distanza tra le cose

Distanza tra l'alunno e le cose

Distanza tra i corpi

Lo spazio di “scarico”



http://inaghschool.org/autism_unit.html

L'ambiente dell'alunno con autismo secondo la Division TEACCH





<http://mtskids.com/greenville/>

<http://www.pinterest.com/pin/371476669239175597>





<http://www.buzzfeed.com/>

L'angolo in cui ci si prende un momento di pausa può anche essere «a tema» per allettare i ragazzi e far capire che non è uno spazio punitivo. Questo è un angolo a tema campeggio



<http://www.buzzfeed.com/>

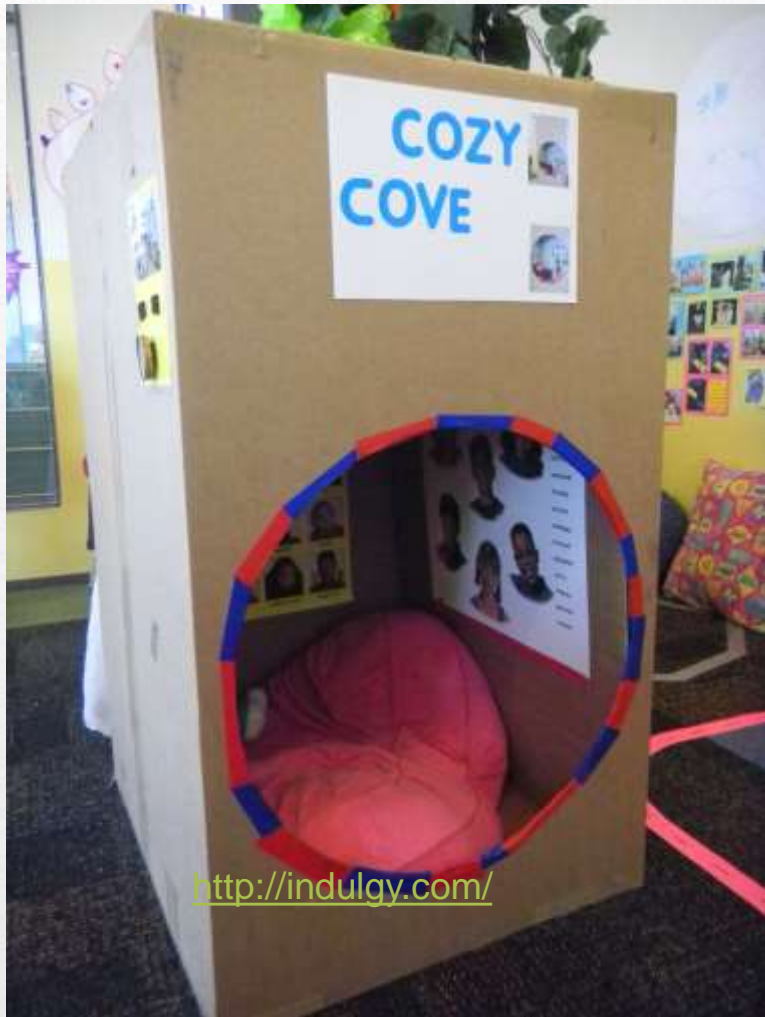
Mentre questo è a
tema «albero di mele»
o relax in campagna



<http://www.buzzfeed.com/>

Anche il tema «Tè nel deserto» può essere interessante





La bellezza è curativa ma a volte può anche essere sufficiente una struttura semplice a basso costo, come questa fatta con l'imballaggio di cartone di un grande elettrodomestico



<http://www.nytimes.com/>



<http://thewhoot.com.au/>

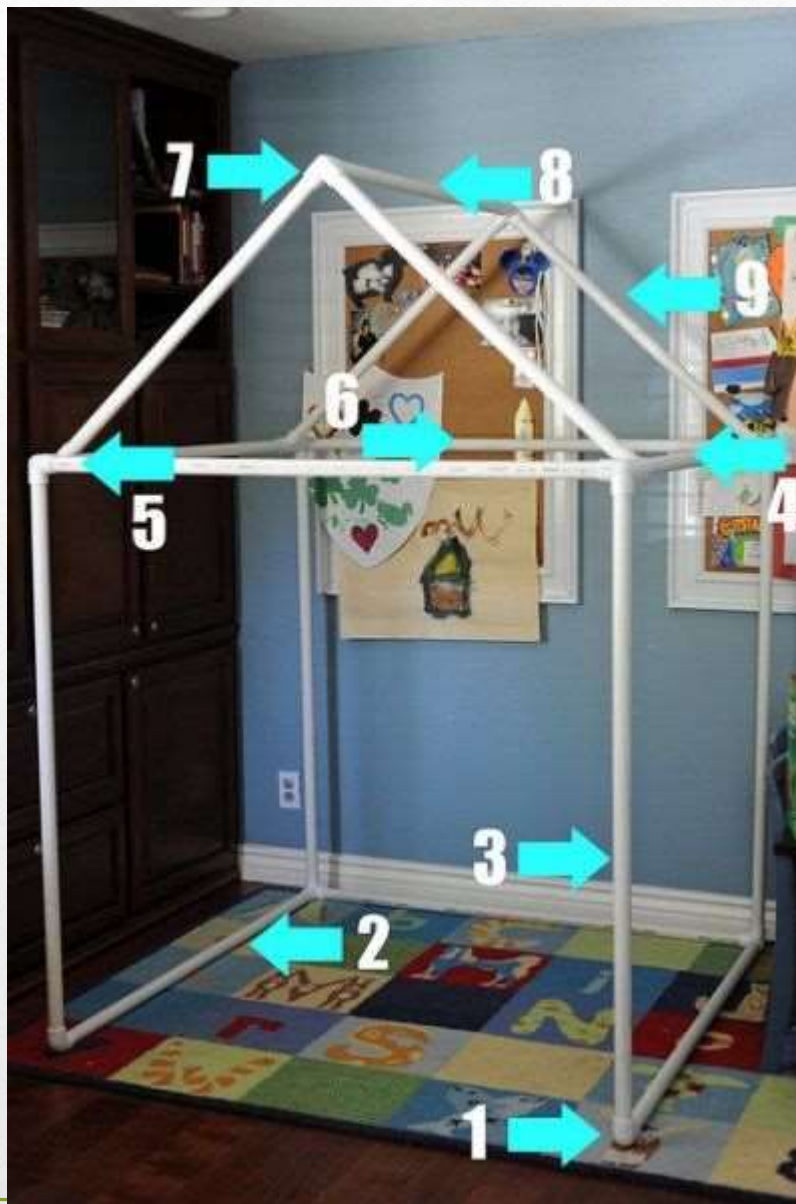
Un modo interessante
per usare la piscina
gonfiabile durante
l'inverno

Soluzioni a basso costo



e soluzioni fai da te





<http://blogs.babycenter.com/>

Tubi in polipropilene
per impianti idraulici
e giunti di vario tipo
1 giunto a gomito €
0,34
2mt di tubo €1,40



<http://www.iheartnaptime.net/>

Non è detto che il cartone sia la soluzione migliore: a volte un lenzuolo decorato può funzionare anche meglio (ed essere riposto con più facilità). In questo caso si sfrutta un angolo per inserire una struttura mobile.



<http://thewhoot.com.au/>

Tutto ciò che occorre è un hula oop, un lenzuolo e un ramo (o un gancio) cui appenderlo



<http://planetpalsblog.blogspot.it/>



<http://www.ikatbag.com/>



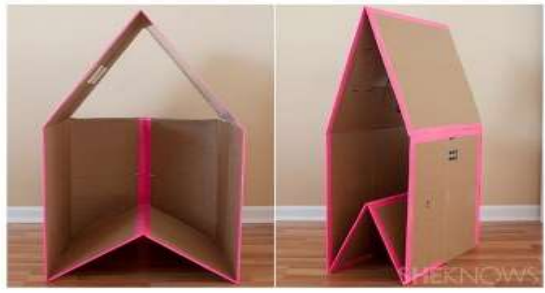
**Costa
230\$
ma può
essere
rifatta
con
poco**

www.etsy.com



<http://www.projectgreenify.com/>

Una struttura pieghevole fornisce una soluzione salvaspazio molto utile in caso di aule piccole o anche per evitare che l'alunno pretenda di andare nella casetta anche quando non deve (lontano dagli occhi, lontano dal cuore)



<http://hannahandlily.blogspot.it/2011/07/coolest-cardboard-house-ever.html>



Al link ci sono le foto e le istruzioni per il montaggio (in inglese ma si capisce benissimo)

La costruzione può essere elementare ma anche molto complessa: può essere frutto del lavoro di un ragazzo grande con buona manualità o un progetto della sua classe



<https://clumsy50krj.wordpress.com/>

Struttura di base, da personalizzare come si vuole





<http://createwithyourhands.blogspot.it/>

Per quelli che col
bricolage proprio non
se la cavano, può
bastare anche una
soluzione grossolana.
Tuttavia un po' di
colore e qualche
disegno non
guasterebbe: i
compagni che ci
stanno a fare,
altrimenti?

<http://blog.ponoko.com/>



Non è detto che l'angolino in cui rifugiarsi debba avere la forma di una casa: può ispirarsi agli interesse dell'alunno



<http://createwithyourhands.blogspot.it/>

<http://www.aburstoffirst.com/>





<http://grafwnimata.blogspot.it/>

Plastica adesiva per
l'albero e i cerchi,
cartone dipinto per
lo steccato, qualche
cuscino ...
Non serve poi molto.



<https://s-media-cache-ak0.pinimg.com>

<http://themetapicture.com/the-cupboard-under-the-stairs/>





<http://blog.holamama.es/un-tenderete-de-carton-a-tamano-real/>



Poltrona gonfiabile, su
Amazon € 26,90



Contrastare
l'irrequietezza
motoria con
un
contenimento
light (o strong)

<http://www.myspecialneedsnetwork.com/>

La macchina degli abbracci di Temple Grandin



Lo spazio come rapporto tra corpi



Kansas Center for Autism
Research



Strutturare gli spostamenti

Autism Visual Prompt
Reversible Stop/Go Sign



She's Always Write/ing

<http://www.shesalwayswrite.com/>

Gli spostamenti da un luogo ad un altro sono sempre momenti critici per gli alunni con problemi intellettivi. Una accurata strutturazione dei locali e dei tragitti può risultare determinante

Strutturare lo spazio: come mettersi in fila?



Organizzare gli spostamenti (aumentando l'autonomia)



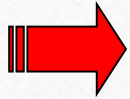
<http://considerateclassroom.blogspot.it>

Creare lo spazio dove non c'è



Scaletta per arrampicarsi e dondolo da appendere nel vano di una porta (rispettano condizioni sicurezza)

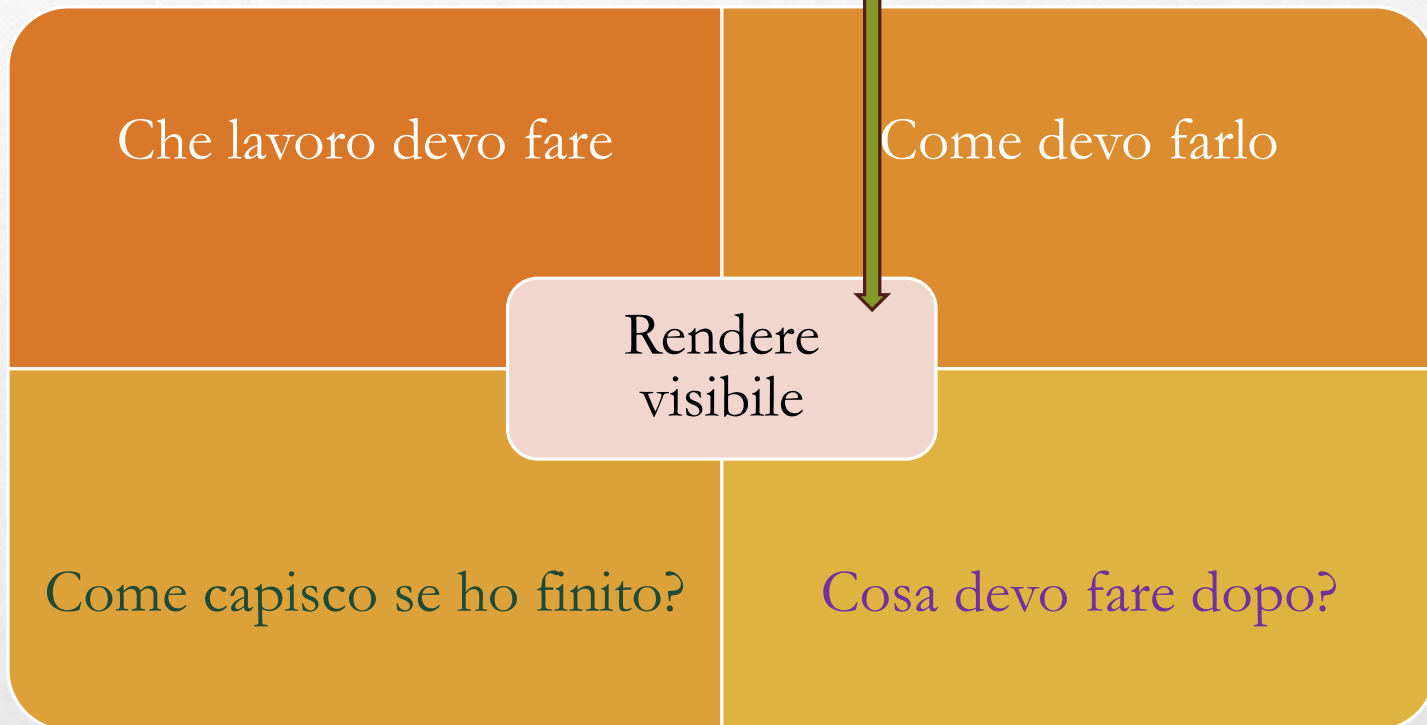
<http://funandfunction.com>



Lo “*spazio dedicato*” di cui stiamo parlando non sarà in alcun modo uno spazio “*a-parle*” ma dovrà essere aperto alla frequentazione dei compagni, in modi e tempi specificamente programmati.

Va posta attenzione al fatto che lo “*spazio dedicato*” non diventi luogo e strumento di esclusione; se è infatti vero quanto detto in ordine bisogni speciali dei bambini autistici è altrettanto vero che essi devono imparare anche e soprattutto a stare con gli altri, a vivere nei luoghi comuni e a fruire, per quanto possibile e senza sofferenza, del rapporto con i compagni.

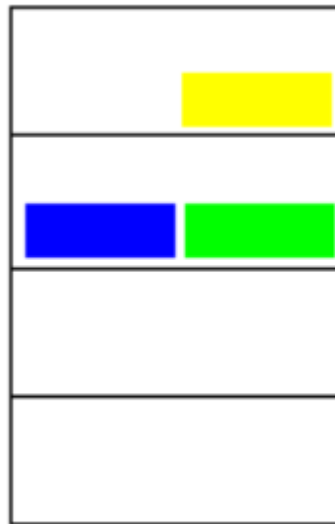
La strutturazione della postazione deve



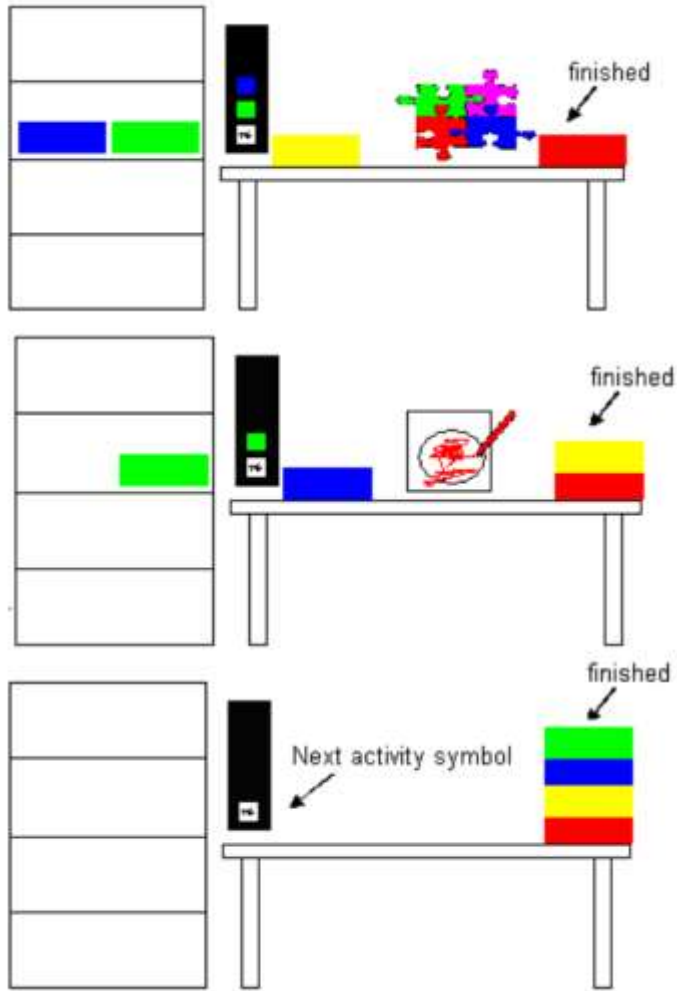
trays containing work



work timetable

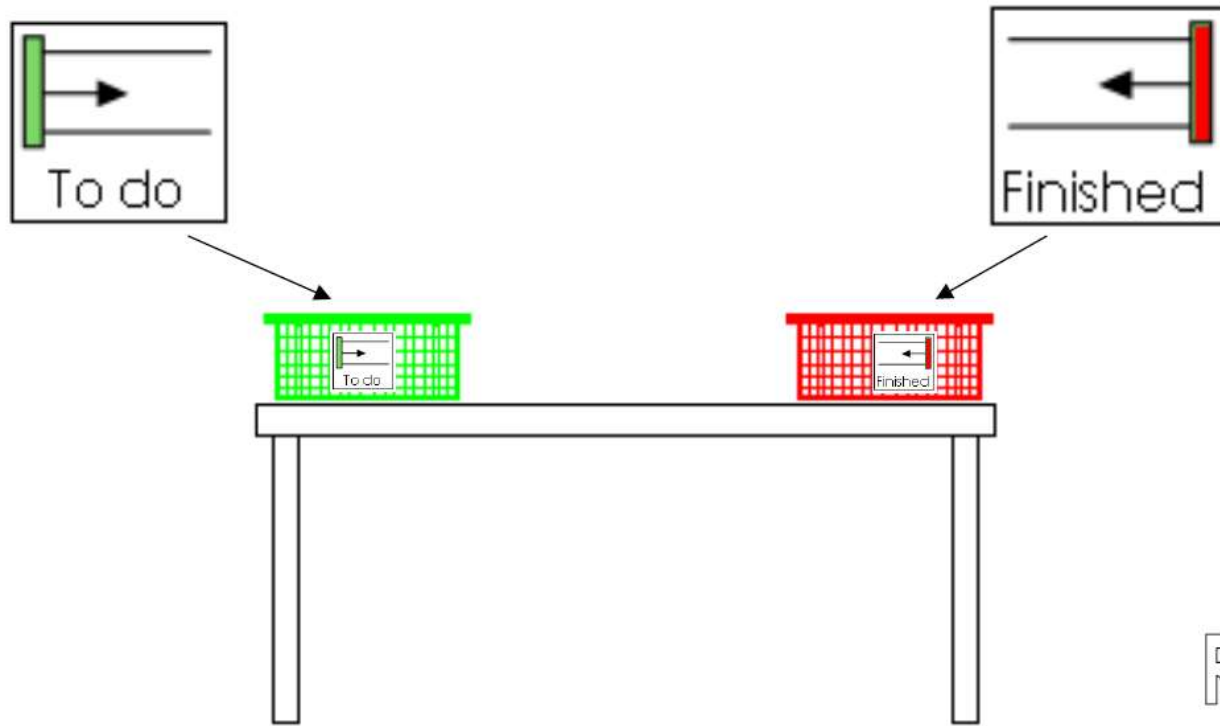


Division TEACCH



Division TEACCH

Division TEACCH



<http://theautismclassroom.blogspot.it/>



Attenzione!

- La strutturazione sinistra/destra (compiti da fare/compiti fatti) non ha niente di esoterico: è una convenzione per essere sicuri che tutti gli adulti predispongano il lavoro per il ragazzo con autismo sempre allo stesso modo, senza bisogno di ulteriori accordi e senza che ad ogni passaggio l'alunno si trovi di fronte a organizzazioni diverse

L'organizzazione S/D cambia quando l'alunno è in grado di muoversi e organizzarsi seguendo l'ordine di un codice colore



<http://forums.atozteacherstuff.com/showthread.php?p=1185263>



<http://adventuresintheatc.blogspot.it/>

La strutturazione dell'ambiente deve inoltre fornire quanto serve per:



PREDISPORRE LA RICHIESTA DI AIUTO



<http://adventuresintheatc.blogspot.it/>

Pronto intervento



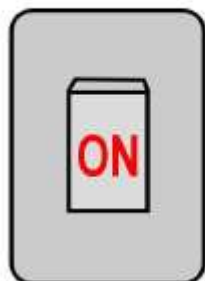
SILENZIO!

Pronto intervento



**ANDIAMO
IN
CLASSE**

Pronto intervento



**ACCENDIAMO
IL COMPUTER**

NON URLARE



VOGLIO LE CARAMELLE



SI



NO



HO MAL DI PANCIA



Pronto intervento



**HAI
MAL DI
GOLA?**

Pronto intervento



**LEGGIAMO
UNA
STORIA!**

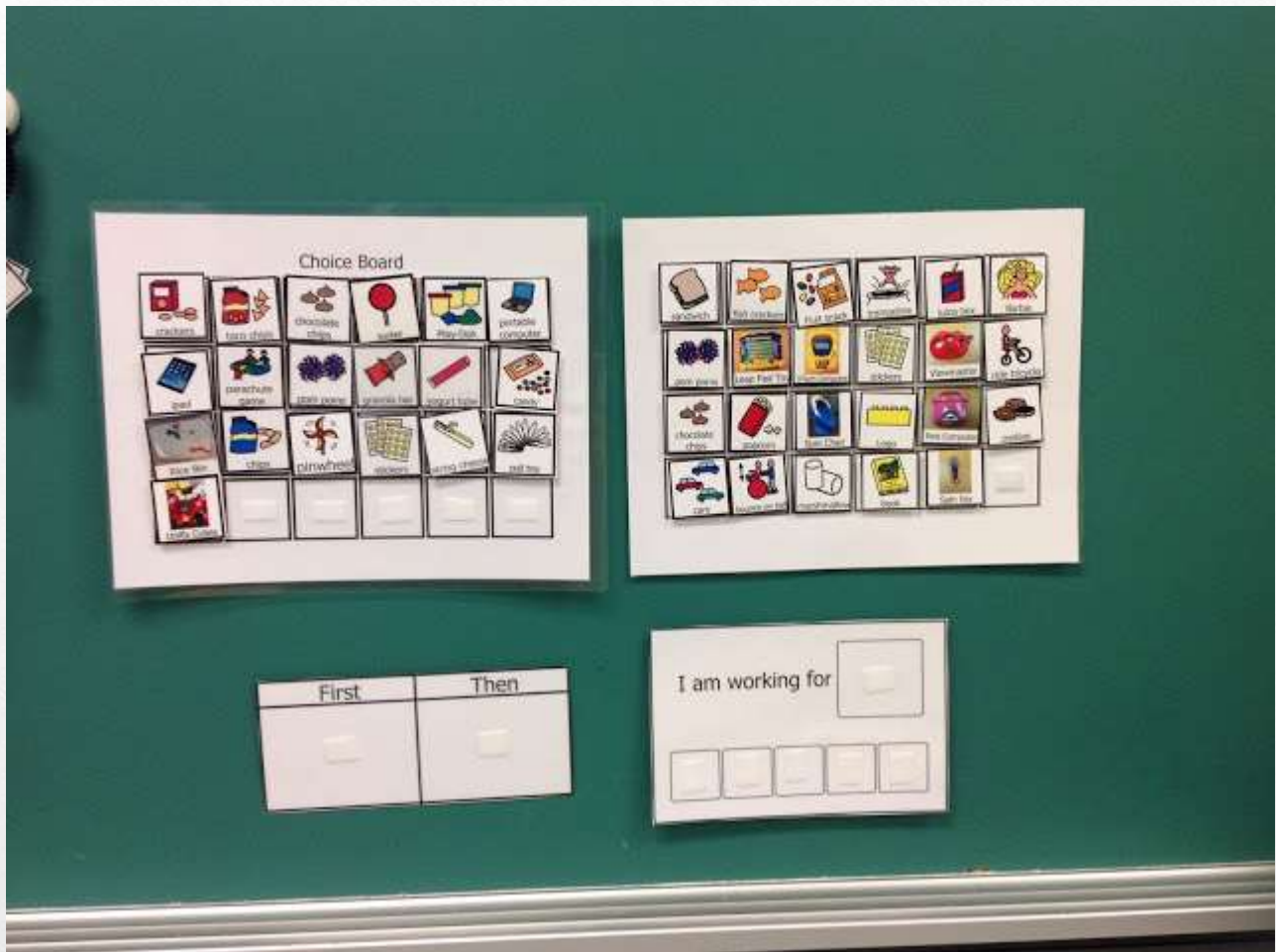
Attività di formazione e ricerca scuole di Modena



<http://autismteachingstrategies.com/>



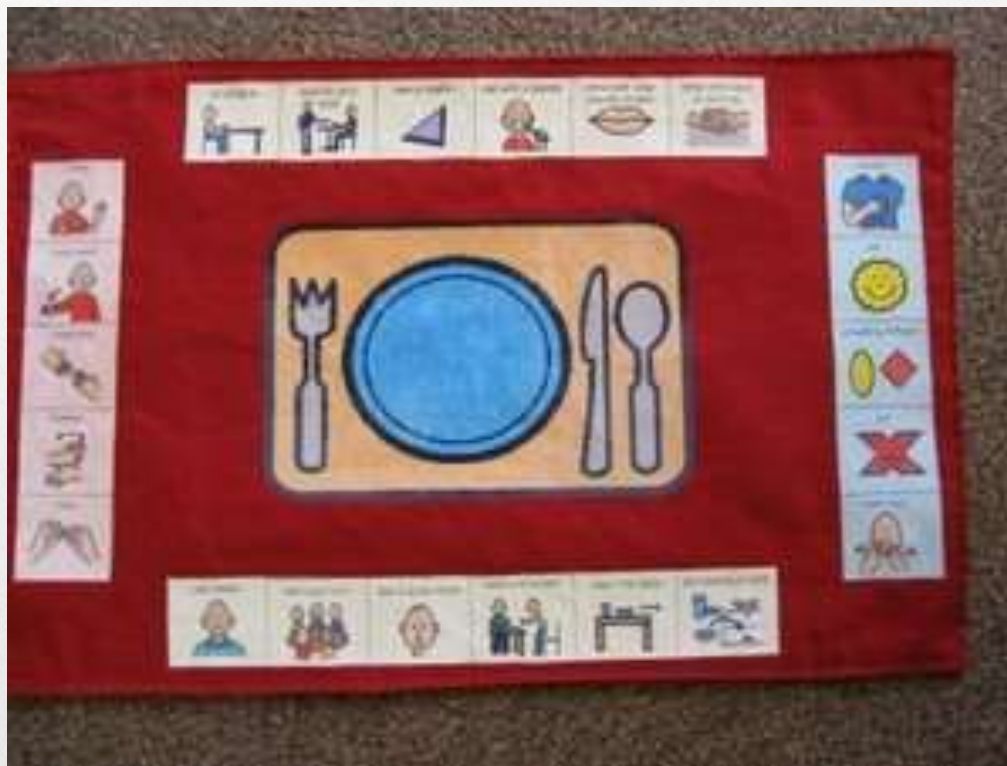
<https://vcuautismcenter.org>



<http://adventuresintheatc.blogspot.it/>

Strutturare il pasto: cosa devo fare quando e come faccio a chiedere quello che voglio







www.communicationaatoz.net











1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

yes _____ no

I want...

pencil 	crayons 	glue 	scissors 	bathroom 	STOP 
---	--	---	--	---	---

 orange	 black	 yellow	 green	 red	 blue	 brown	 purple
---	--	---	--	---	---	--	---

www.bellaonline.com

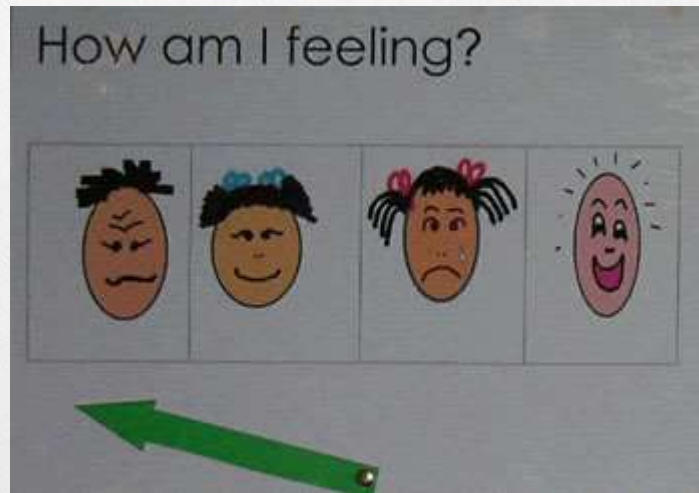
Mi piace, non mi piace



<http://www.programs4asd.com.au/visualaids.htm>

Come mi sento?

<http://www.programs4asd.com.au/visualaids.htm>





Storing
Magnetic Letters

Tenere in ordine, in vista, a disposizione. Riordinare



<http://theguavaliciouslife.com/>

<http://www.pinterest.com/pin/371476669239175487/>



Il portafoulard di Ikea può essere un ottimo «ordinatore» per il materiale scolastico, ma anche uno scatolone con tubi di carta igienica o da cucina



<http://theguavaliciouslife.com/>

www.buzzfeed.com





www.buzzfeed.com

Un portabottiglie e dei bicchieri di plastica possono formare un utilissimo espositore



www.ehow.com



<https://kidtimes.wordpress.com>

Controllare lo spazio

<http://www.bobvila.com/>



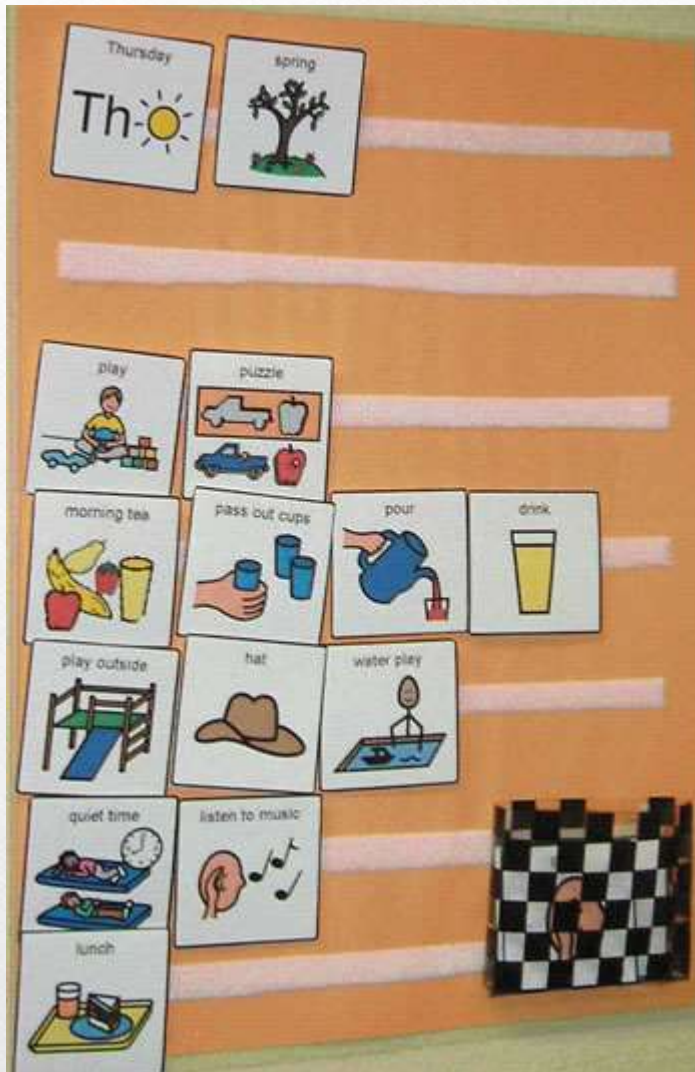
Un bel gioco di orientamento è dato da un labirinto fatto coi cartoni (fare in modo che, alzandosi sulla punta dei piedi, l'alunno possa vedere l'uscita)

Insegnare a scegliere, concedere di scegliere



La scelta su cosa fare nel tempo libero

<http://www.programs4asd.com.au/visualaids.htm>



<http://www.programs4asd.com.au/visualaids.htm>

Strutturare il tempo



Un planning settimanale per un alunno grande

Rendere visibile (e udibile) il tempo come durata



I timer da cucina



Le clessidre



Clessidra ad acqua «fatta in casa»
www.iapht.unito.it



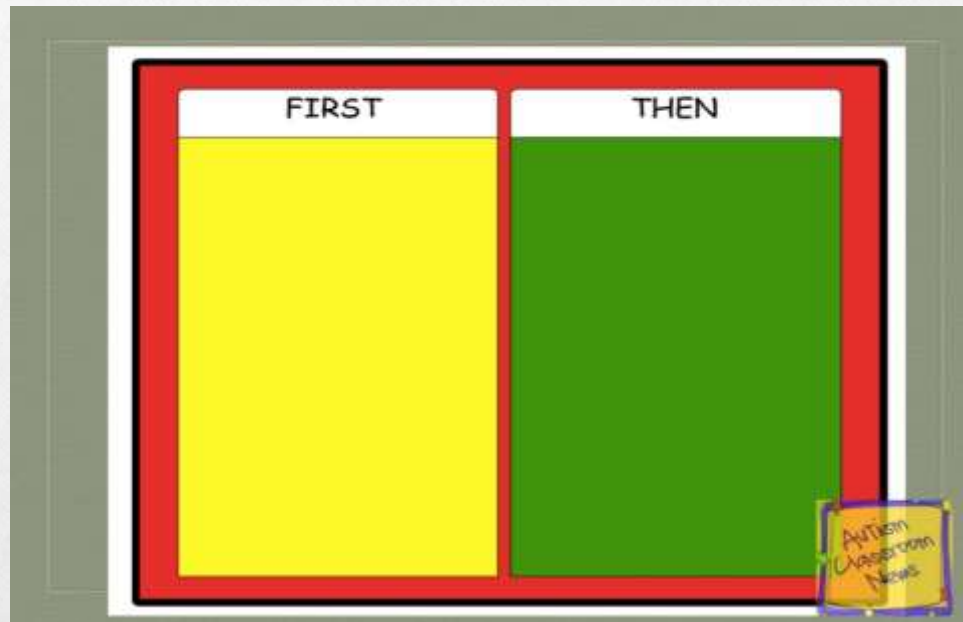
Timer liquidi
Durano circa un
minuto e
costano 7 dollari

<http://www.nationalautismresources.com/liquid-motion-bubbler.html>

Il tempo tra i tempi: insegnare ad attendere

- <http://www.youtube.com/watch?v=zSjiHwSE47U>
- <http://www.youtube.com/watch?v=D3fpBJV2jtA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7WiRhLsZTtw>
Teach waiting skills

Rendere visibile il tempo come successione (prima/dopo)



www.autismclassroomnews.com



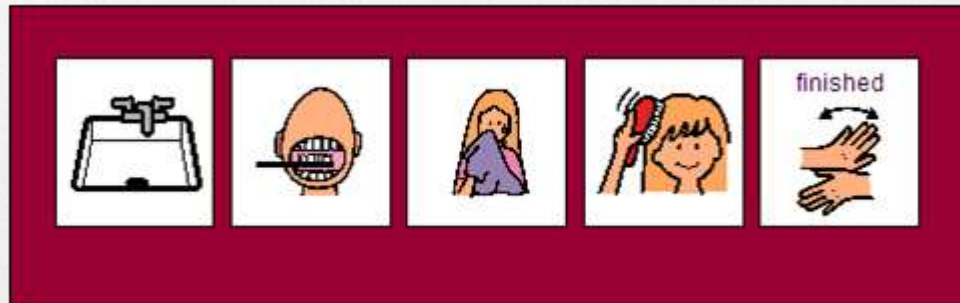
www.autismclassroomnews.com

First / Then



<http://appliedbehavioralstrategies.wordpress.com/tag/tantrum/>

Strutturare il tempo come successione: le routine



www.nwresd.k12.or.us



wake up



brush teeth



wash face



get dressed



go to school

library



car



Dairy Queen



home



www.nwresd.k12.or.us

car



library



home



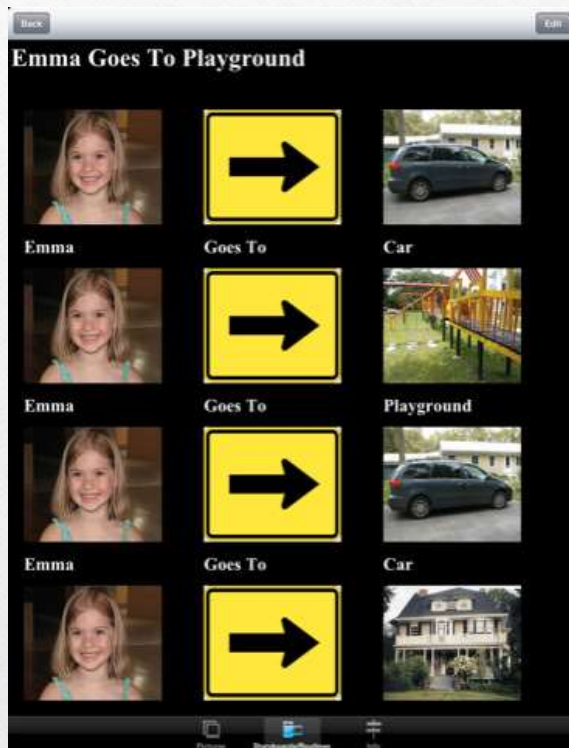
video



finished



Rendere visibile il tempo come «cosa accade in esso»



- <http://www.gadgetsdna.com/10-revolutionary-ipad-apps-to-help-autistic-children/5522/>
- Soluzioni iper-tecnologiche

Intervallare momenti di lavoro con momenti di «svago»

<http://teaching-365.blogspot.it/>

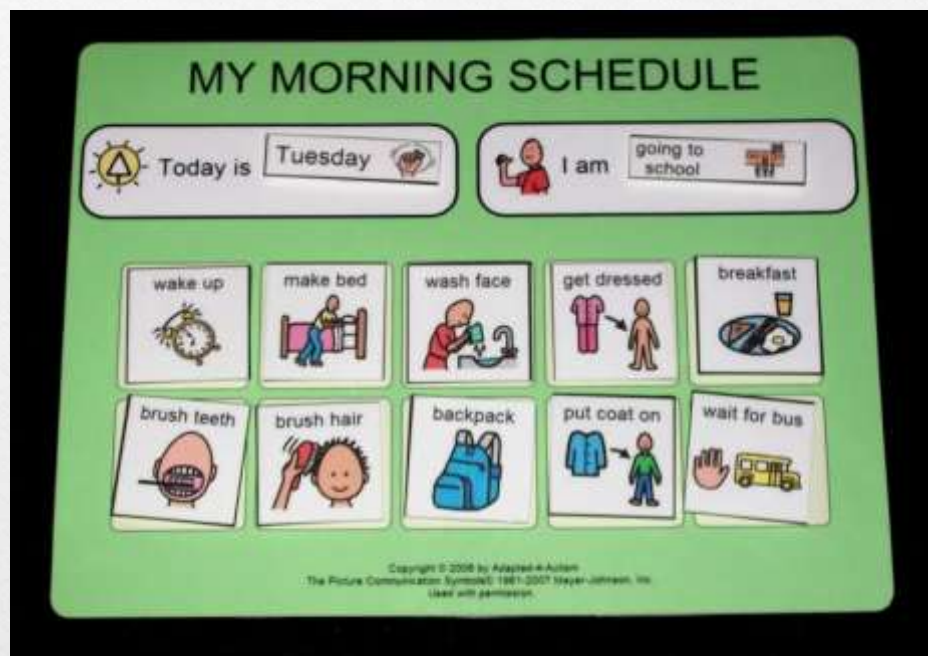


NUTRIRE IL MOSTRO MANGIBISCOTTI

Esempio di attività utile
(coordinamento
occhio/mano) che può
diventare un gradevole
intermezzo tra attività
a tavolino














Soluzioni fai-da-te (bassa tecnologia)

www.cafemom.com



www.autismschedules.com

Today's Schedule

 art	 science	<input type="checkbox"/>	 Start over	
 music group	 lunch			<input type="checkbox"/>
 break	 English			<input type="checkbox"/>
 geography	 gym			<input type="checkbox"/>
 swimming	 multimedia class			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	 Clear checks	
		<input type="checkbox"/>	 Review	

Ann Marie



Bed Time

Wake Up

Breakfast

Brush Teeth

Get Dressed

Going Out

Lunch

Nap

Playground

TV Time

Dinner

Bath Time

Read Books

schKIDales.com

www.mayer-johnson.com



www.nwresd.k12.or.us





Anche i più grandi o «funzionanti» hanno bisogno di aiuti visivi

<http://forums.atozteacherstuff.com/showthread.php?p=1185263>

Con una buona strutturazione anche
i lavori domestici diventano facili



Play Routine for Pretending to Wash Dishes



www.autismclassroomnews.com



Essere amici
nella pace del
mondo

Grazie
dell'ascolto

FINE DELLA SECONDA PARTE