



Erasmus+

Istituto Comprensivo
Savignano sul Rubicone

ERASMUS +
KA1



CLIL per la scuola del futuro:

***“I confini della mia lingua sono i confini del mio mondo”
(L. Wittgenstein)***

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAVIGNANO SUL RUBICONE

4 SCUOLE DELL'INFANZIA

4 SCUOLE PRIMARIE

1 SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

TOTALE : 1748 ALUNNI

168 DOCENTI



**Docenti coinvolti:
Totale 38**

**Primaria 15
Secondaria
I grado 23**

PROGETTO BIENNALE 2014/2016

1° FASE
FORMAZIONE

2° FASE
IMPLEMENTAZIONE

1° FASE

✓ FORMAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA

UNIVERSITA' CA' FOSCARI



CORSO BLENDED

Prof.ssa Carmel Coonan

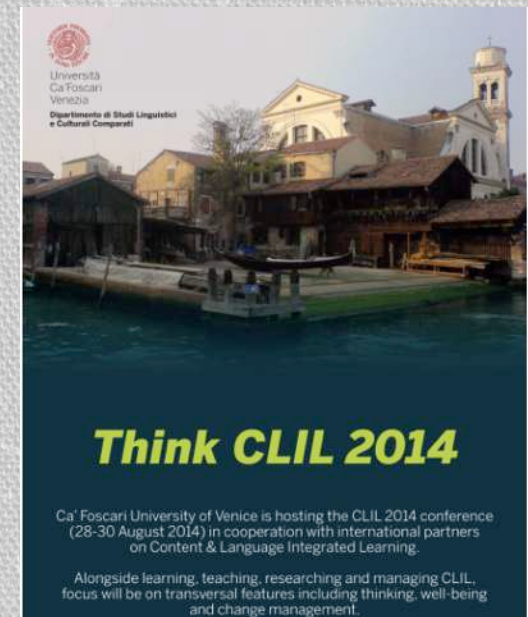
Dott. Serragiotto

Dott. Menegale e Favaro

MONITORAGGIO SU PIATTAFORMA
ON-LINE

<https://edmo.do/j/8242mv>

http://padlet.com/ada_bier/ogjxwzbg8biq




CLIL Savignano sul Rubicone
 Formazione iniziale e monitoraggio CLIL[illegible]

Terza attività - mod 1
Le competenze linguistiche del docente CLIL

Formazione linguistica del docente CLIL

Competenze:

- Conoscenza della lingua
- Conoscenza della lingua
- Conoscenza della lingua
- Conoscenza della lingua

Competenze:

- Conoscenza della lingua
- Conoscenza della lingua
- Conoscenza della lingua
- Conoscenza della lingua

**Materiali incontro in presenza
di mercoledì 29 ottobre**

Prima attività - mod 2
TIC e CLIL 1

The screenshot shows a presentation slide titled "Prima attività - mod 2" and "TIC e CLIL 1". The slide content includes a header with "Linguaggi e Strategie" and "Linguaggi e Strategie". Below the header, there are three small images: a black square, a blue square, and a green square. To the right of these images is a large green circle containing a white document icon. On the far right, there is a vertical sidebar with several small images and text. At the bottom left, there is a small inset image of a woman's face.

Seconda attività - mod 1
La progettazione di moduli CLIL

Indicazioni prima della lezione

- Far partire gli studenti da qualche esempio (es. la parola *classico*)
- Leggere il testo
- Far notare la struttura **indipendente**
- Analizzare gli **elementi costitutivi** con esempi concreti
- Assegnare i materiali (il primo legge, tempo, classe affretta...)

PADLET CLIL

1° FASE

✓ FORMAZIONE LINGUISTICA

CON INSEGNANTI MADRELINGUA

INGLESE A2

INGLESE B1

FRANCESE A2/B1

1° FASE

✓ MOBILITA' ALL'ESTERO

20 DOCENTI IN GRAN BRETAGNA

5 DOCENTI IN FRANCIA

Experiences of a life time



Scarborough



Exeter



Gloucester



London
Wimbledon



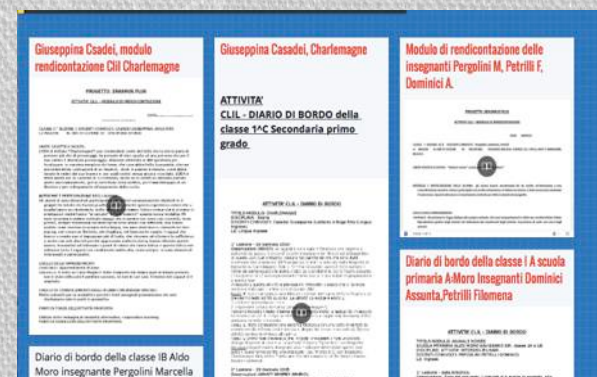
Paris

✓ 2° FASE IMPLEMENTAZIONE

- INCONTRO PER CONDIVISIONE BUONE PRASSI
- SPERIMENTAZIONE NELLE CLASSI
- MONITORAGGIO TRAMITE DIARIO DI BORDO
- COSTITUZIONE DI UN DATA-BASE
- <http://padlet.com/menegale/CLILSavignano>

JOB-SHADOWING

- 2 DOCENTI presso la THOMAS MOORE CATHOLIC SCHOOL, Croydon
- 2 DOCENTI presso il COLLEGE ARISTIDE BRIANDT, Domont



IMPATTO SUGLI ALUNNI

SONDAGGIO SULLE ATTIVITA' CLIL SVOLTE NELLA CLASSE 3F MAGGIO 2015

	INTERESSANTI	ABB. INTERESSANTI	NON MOLTO INTERESSANTI
PENSI CHE LE LEZIONI CLIL SIANO STATE INTERESSANTI?	18	4	

	SI	NO
TI RICORDI ANCORA GLI ARGOMENTI AFFRONTATI?	20 <i>Tecnologia (energia alternative) Geografia (USA) Scienze (vulcani) Poesia</i>	

	SI	NO
HAI IMPARATO COSE NUOVE?	19 <i>Presentazioni in classe Lavoro di gruppo</i>	2

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
HAI MIGLIORATO LA TUA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE?	12	8	2	

RIFARESTI L'ESPERIENZA?	Si	No
	21	1

SONDAGGIO SULLE ATTIVITA' CLIL SVOLTE NELLA CLASSE 2F MAGGIO 2015

	INTERESSANTI	ABB. INTERESSANTI	NON MOLTO INTERESSANTI
PENSI CHE LE LEZIONI CLIL SIANO STATE INTERESSANTI?	21 <i>cartelloni</i>		1

	SI	NO
TI RICORDI ANCORA GLI ARGOMENTI AFFRONTATI?	20 <i>Storia Geometria Apparato digerente</i>	

	SI	NO
HAI IMPARATO COSE NUOVE?	16	7 <i>(già affrontati in altre materie)</i>

	MOLTO	ABBASTANZA	PER NIENTE
HAI MIGLIORATO LA TUA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE?	14	7	

RIFARESTI L'ESPERIENZA?	Si	No
	18	4

IMPATTO SUI DOCENTI

- ✓ Maggiore entusiasmo
- ✓ Aggiornamento su metodologie e didattica
- ✓ Conoscenza di altri colleghi stranieri
- ✓ Costituzione di un network internazionale
- ✓ Miglioramento competenze linguistiche
- ✓ Applicazione di metodologie inclusive
- ✓ Costituzione di una rete di collaborazione



IMPATTO SULLA COMUNITA'

DISSEMINAZIONE E ATTIVITA' DI INFORMAZIONE



<https://www.youtube.com/watch?v=2kgsU-JumjM&feature=youtu.be>

CRITICITA'

- ✓ Difficoltà di disporre di informazioni sicure in fase di progettazione (numero docenti partecipanti, mobilità)
- ✓ Complessità della gestione organizzativa e finanziaria, collaborazione con DSGA e Dirigente Scolastico
- ✓ Necessità di condividere il progetto con i colleghi
- ✓ Necessità di disporre di tempi distesi
- ✓ Mobilità svolte durante l'estate (no sostituzioni)
- ✓ Necessario un lavoro di team nelle classi, docenti di lingua / docenti altre discipline