



Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Alle Istituzioni Scolastiche  
dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti degli Uffici  
per ambito territoriale  
dell'Emilia-Romagna

Ai Centri Territoriali di Supporto (CTS)  
dell'Emilia-Romagna

Loro Sedi

**Oggetto: Lezioni sull'insegnamento strutturato per alunni con disabilità intellettiva, con particolare riferimento all'autismo, ottobre-novembre 2015. Partecipazione ed esiti dei questionari di gradimento.**

Nei giorni 3 – 17 – 31 ottobre e 14 novembre 2015 si sono tenute quattro lezioni magistrali sul tema dell'insegnamento strutturato per alunni con disabilità intellettiva, con particolare riferimento all'autismo, organizzate da questo Ufficio (cfr. nota prot.10796 del 28 agosto 2015).

A conclusione di tale ciclo di lezioni, è opportuno rendere pubblici i dati dell'affluenza e quelli ricavabili dai questionari di gradimento riconsegnati dai partecipanti al termine di ciascuna lezione.

Va innanzi tutto rilevato che vi è stata una grande affluenza di insegnanti, anche nelle due ultime date che presentavano elementi di criticità, essendo sabato 31 ottobre collocato nel week end precedente la giornata dedicata alla commemorazione dei defunti (ragione per la quale molti docenti hanno riferito che sarebbero stati in viaggio verso le località di origine), e sabato 14 novembre vedeva in contemporanea a Rimini il Convegno Erickson dedicato all'inclusione.

Nelle parti di libera compilazione dei questionari, molti dei presenti hanno voluto sottolineare l'utilità pratica dei materiali presentati, come supporto del quotidiano lavoro dei docenti.

Anche genitori ed educatori presenti hanno sottolineato gli stessi aspetti di positività.

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: [graziella.roda@istruzione.it](mailto:graziella.roda@istruzione.it)

1



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

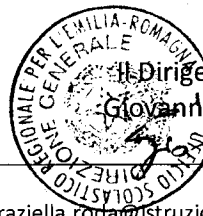
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

DOMANDE	MEDIA DEI PUNTEGGI			
	1° lezione	2° lezione	3° lezione	4° lezione
Il tema trattato nella lezione, a suo giudizio, quanto è importante? Da 1 a 9	8,7	8,5	8	8,3
sono stati trattati punti che lei ritiene rilevanti? Da 1 a 9	8,6	8,3	7,9	8,2
gli esempi di materiale strutturato le sono sembrati utili? Da 1 a 9	8,5	8,7	8,5	8,6
la lezione le è sembrata chiara? Da 1 a 9	8,6	8,3	8	8,3
Pensa di poter applicare questi suggerimenti nella sua attività professionale (o per suo figlio)? Da 1 a 9	8,3	7,9	7,7	8
totale questionari restituiti	316	319	291	153
totale firme di presenza	<b>412</b>	<b>480</b>	<b>386</b>	<b>200</b>
di cui di insegnanti	370	461	348	169

Considerate le ottime valutazioni delle lezioni, si assicura che l'Ufficio continuerà nella propria azione di formazione dei docenti sull'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, mantenendo il carattere operativo e concreto per cui è stato espresso un così ampio apprezzamento.

In chiusura si ringraziano i docenti dei Centri Territoriali di Supporto e i referenti per la disabilità degli Uffici per ambito territoriale per la preziosa collaborazione organizzativa fornita all'iniziativa.



Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: [graziella.roda@istruzione.it](mailto:graziella.roda@istruzione.it)

2