

IL FORAGS

Una presenza per gettare ponti

IL FORAGS

Forum Regionale Associazioni Genitori Scuola

- istituito nel 2003 presso la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna
- Come articolazione sul territorio del FONAGS Forum Nazionale delle Associazioni dei Genitori Scuola , attivo presso il MIUR,
- e quindi dei FOPAGS Forum Provinciali delle Associazioni dei Genitori Scuola operanti presso gli Uffici di Ambito territoriale (ex provveditorati).

FONAGS- FORAGS- FOPAGS

hanno l'importante compito di favorire il dialogo e il confronto fra

- le Associazioni dei genitori della scuola
 - e
 - il MIUR per il FONAGS
 - le Direzioni degli USR per i FORAGS
- le Direzioni Uffici di Ambito territoriale per i FOPAGS



FONAGS- FORAGS- FOPAGS

finalità: favorire il dialogo e il confronto

- in merito alle problematiche scolastiche,
- coerentemente con gli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione,
- nel rispetto delle scelte educative della famiglia,
- per stabilire e migliorare il rapporto di cooperazione tra scuola e famiglia.



LE ASSOCIAZIONI DEL FORAGS

- AGe Associazione Italiana Genitori
- AGeSC Associazione Genitori Scuole Cattoliche
- CARE Coordinamento delle Associazioni Adottive e Affidatarie in Rete
- CGD Coordinamento Genitori Democratici

LE ASSOCIAZIONI DEL FORAGS

AGe - AGeSC - CARE e CGD

hanno origini ed ispirazioni diverse,
ma sono accomunate dal medesimo ideale:

**l'educazione e la formazione
dei ragazzi**



LE ASSOCIAZIONI DEL FORAGS

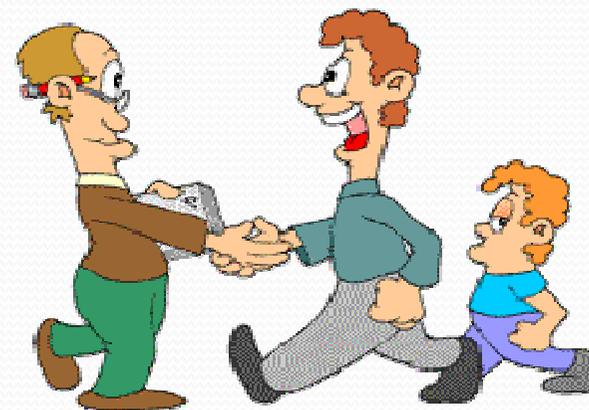
Si pongono al servizio della famiglia e della scuola per la valorizzazione del Patto Educativo che mette al centro il ragazzo/l'alunno:

- attraverso la condivisione (genitori/insegnanti) dei principi educativi di fondo
- assumendosi ciascuno la propria parte di responsabilità
- nei relativi ambiti di azione
- nel rispetto dei reciproci ruoli.



LE ASSOCIAZIONI DEL FORAGS

- Si impegnano affinché:
 - **i genitori** vengano legittimati come **portatori di un sapere** che è contenuto nella loro esperienza di vita personale
 - **gli insegnanti** vengano riconosciuti in un **ruolo che ha grande rilevanza e dignità**, sia dalla famiglia, sia dalla collettività
 - **genitori e insegnanti** possano recuperare la **STIMA, la FIDUCIA e il RICOSCIMENTO RECIPROCI** che negli anni sono andati perduti



LE ASSOCIAZIONI DEL FORAGS

Condividono il principio che:

- i **genitori** sono un **VALORE AGGIUNTO** per la scuola e non un balzello di cui si può fare a meno
- l'**educazione** non è un fatto privato ma un **BENE RELAZIONALE** che coinvolge ragazzi, genitori e insegnanti
- l'**educazione** è un **BENE PUBBLICO**, una sorta di **CAPITALE SOCIALE invisibile** che deve riguardare tutta la *collettività*

Le associazioni del FORAGS segnalano dunque a tutti gli ambienti sociali **l'importanza dell'educazione, della famiglia e della scuola**



LE INIZIATIVE DEL FORAGS

La GIORNATA DELLA MERENDA SOLIDALE
lanciata a seguito del sisma di maggio 2012
(con numerose scuole danneggiate)

- Riproposta l'anno successivo in occasione dell'alluvione
- Per sensibilizzare i ragazzi, con l'aiuto degli insegnanti, sulla solidarietà verso i coetanei dei territori colpiti da calamità naturali



LE INIZIATIVE DEL FORAGS

“MI PRENDO CURA DI TE”

progetto di sostegno allo studio rivolto agli studenti con difficoltà nello svolgimento dei compiti a casa e nel rendimento scolastico

- in considerazione dell'elevato numero delle materie in debito e delle bocciature che si registrano nel biennio della scuola secondaria di 2° grado
- per prevenire l'abbandono della scuola da parte dei ragazzi

LE INIZIATIVE DEL FORAGS

la “METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI”
come progetto culturale nelle scuole

- Per **migliorare la relazione tra docenti e genitori**, in un rapporto solidale di condivisione
- Per attuare lo stile della **co-educazione**, partendo dal positivo perché l'educazione valorizza e fa leva sugli aspetti **positivi** dell'alunno
- Per fare crescere nella FAMIGLIA e nella SCUOLA la **coscienza di una capacità educativa e formativa** che è importante e decisiva per tutti



Partecipazione dei genitori e Corresponsabilità educativa

Questi progetti si richiamano
alle Linee di Indirizzo

“Partecipazione dei genitori e
corresponsabilità educativa”

diramate dal MIUR
nel novembre 2012

Partecipazione dei genitori e Corresponsabilità educativa

- per promuovere e riaffermare il ruolo dei genitori nella scuola
- per sottolineare l'importanza di una partnership educativa tra scuola e famiglia
- per favorire ogni iniziativa finalizzata a realizzare il passaggio dalla corresponsabilità educativa sancita alla corresponsabilità educativa esercitata all'interno della scuola



SITO WEB USR

- Per un approfondimento sui progetti e su altre iniziative del FORAGS

<http://ww2.istruzioneer.it/category/famiglie-e-studenti/forum-regionale-delle-associazioni-dei-genitori-per-la-scuola-forags/>

Gettare ponti

È metafora per coloro che si occupano di educazione e di formazione dei giovani

Il *FORAGS* con la sua operatività contribuisce a costruire condivisione, cooperazione, collaborazione e partecipazione

“non alziamo muri
ma costruiamo ponti”



Gettare ponti

- *Tra scuola e famiglia/* perché siano alleati in educazione
- *Tra scuola e territorio, insieme alle altre agenzie educative/* perché sia attento al benessere dei ragazzi
- *Tra scuola e istituzioni locali/* affinché investano sulle nuove generazioni e quindi sul futuro
- *Tra le associazioni stesse* con un'operatività condivisa, anche in collaborazione coi comitati e coordinamenti dei genitori operanti sul territorio

CONCLUSIONE

Per la Collana “I Quaderni dell’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia Romagna” - Quaderno n. 17 – 2006

Genitori nella scuola della società civile

a cura di Stefano Versari

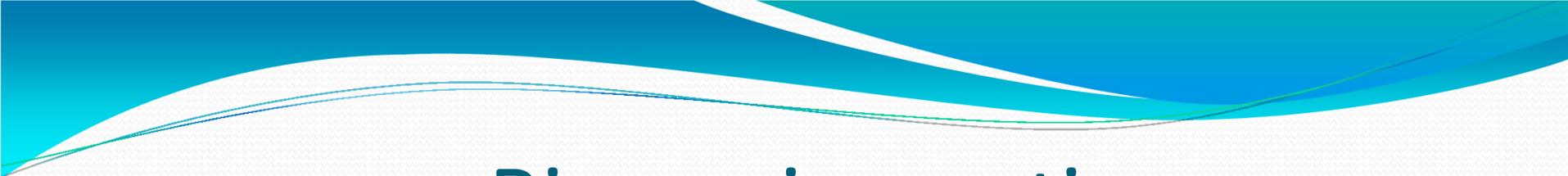
“La cooperazione fra genitori e scuola costituisce un elemento di arricchimento, da un lato, della società e, dall’altro, del capitale sociale della scuola, da cui deriva il miglioramento dell’efficacia formativa dell’istituzione scolastica. Il sistema di istruzione e formazione è al servizio dell’arricchimento del capitale umano della persona, ma per poter realizzare al meglio questo obiettivo occorre che alla disponibilità di competenze professionali dei docenti si associ il capitale sociale cioè la relazionalità educativa dei genitori e della comunità sociale. *e continua*”



CONCLUSIONE

“Trova così conferma il proverbio africano secondo cui
*ci vuole un villaggio per educare
un bambino*

ci vuole cioè il coinvolgimento della comunità per sostenere l'azione educativa della scuola; è quanto si è cercato fin qui di tratteggiare definendo l'essere dei *genitori nella scuola della società civile*”.



Ringraziamenti

Grazie, a nome delle associazioni del FORAGS, al
dr. Versari, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale dell'Emilia Romagna, e ai suoi collaboratori
per averci sempre supportato nell'esercizio del
FORAGS, questo importante strumento di
partecipazione regionale

così come ci preme ringraziare la prof.ssa Menabue,
dirigente dell'Ufficio di Ambito territoriale di
Modena, per la sua disponibilità riguardo al FOPAGS