

Pluralismo e cittadinanza: sfide della didattica contemporanea

Corso di formazione per insegnanti

Presentazione e contenuti del corso

La Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII vuole incoraggiare la consapevolezza della complessità del concetto di cittadinanza, da intendersi come una costruzione condivisa in modo sinergico tra i vari attori della società.

Il corso su Pluralismo e cittadinanza intende fornire ai partecipanti l'approfondimento di conoscenze di storia delle religioni, individuate nelle loro specificità testuali, nelle loro caratteristiche istituzionali e dottrinali moderne e attuali; la conoscenza delle interconnessioni socio-politiche, giuridiche e culturali e storiche delle religioni, mostrando così le potenzialità della loro convivenza nella storia e nel presente; una formazione di base alle pratiche di intervento, nella prospettiva dell'integrazione e dell'accoglienza dei diversi vissuti, nel proprio contesto lavorativo, scolastico e sociale; un approccio critico, dotato di strumenti di analisi specifici, e nel contempo la capacità di esprimere una visione di sintesi, e d'insieme.

Inoltre, verranno proposte metodologie didattiche adeguate ai nuovi approcci allo studio e all'insegnamento della storia, anche attraverso il confronto con la realtà scolastica e accademica europea ed extraeuropea, al fine di promuovere il pensiero critico, necessario nella formazione dei futuri cittadini.

Il corso è strutturato in due giornate di attività, per un totale di 10 ore, che coinvolgeranno i partecipanti in lezioni frontali e seminari, tenuti da docenti qualificati e ricercatori.

Fscire è una infrastruttura di ricerca nazionale, riconosciuta dal DPR 06/04/1990, come soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola, pertanto è possibile usufruire dei giorni previsti nel corso dell'anno per l'aggiornamento e la formazione (art. 64 del CCNL 29.11.2007).

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione riconosciuto ai fini della formazione.

Programma del corso per il 15 e il 16 aprile 2016

venerdì 15 aprile

15.30/16 accoglienza

16-17 presentazione e lezione del prof. A. Melloni *Le Scritture nella storia*

17-18 lezione di Riccardo Saccenti *La Bibbia del Medioevo: trasmissione testuale, esegesi, teologia.*

18-19 lezione di Patrizio Foresta *La lettura moderna della Bibbia: una “esegesi protestante”?*

cena

visione di un film

pernottamento

sabato 16 aprile

9/9.30 accoglienza

9.30-10.30 lezione di Saretta Marotta *Il ritorno della Bibbia nel cattolicesimo: il Concilio Vaticano II.*

10.30-11.30 lezione di Federico Ruozzi *Il testo sacro e la sua versione filmica.*

11.30-11.45 coffee break

11.45-12.45 lezione di Giuseppe Ruggeri *Lectures ebraiche della Scrittura: l'esempio della apocalittica*

13.00-15.00 pranzo

15-16 lezione di Massimo Campanini *Lectures politiche del Corano: i partiti di Dio*

16-17 lezione di Francesca Cadeddu *Fondamentalismo biblico e libertà religiose americane*

17-17.15 coffee break

17.15 -18.15 lezione di Francesca Cadeddu *Analfabetismo religioso e analfabetismo biblico*

18.15 -19 lezione di Lorenza Lullini *Metodologie didattiche*

conclusioni

Iscrizioni

L'iscrizione al corso è completamente gratuita e aperta agli insegnanti di tutte le discipline delle diverse regioni italiane. I posti disponibili sono 20, dedicati a docenti selezionati in base all'ordine di iscrizione e alla lettera di motivazione (vedi modulo d'iscrizione allegato). Il corso, i materiali di studio, l'eventuale pernottamento e i pasti sono a carico di Fscire, mentre sono a carico dei partecipanti le spese di viaggio. Le iscrizioni saranno aperte dal 9 marzo al 31 marzo 2016.

Sede del corso

Il corso si terrà presso la sede della Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII, a Bologna, in via San Vitale 114.

Per chi viene dalla stazione FS, prendere l'autobus numero 25 alla pensilina immediatamente prospiciente l'uscita dalla stazione e scendere alla seconda fermata di Strada Maggiore, poi tagliare per via Torleone, infine voltare a sinistra per via San Vitale, al n.114; in alternativa si può prendere la linea 32, attraversando il piazzale della stazione, e scendere poi alla fermata Porta San Vitale, infine girare a destra su per via San Vitale fino al numero 114.

Organizzazione e contatti

Per ogni informazione, ci si può rivolgere preferibilmente al docente tutor Prof.ssa Lorenza Lullini (lullini@fscire.it), tel. 320 0758697, o alla segreteria della Fondazione, al numero 051239532 e alla email segreteria@fscire.it.

Recapiti

Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII
Via San Vitale 114
40125 Bologna
Tel: 0039 051 239 532
Fax: 0039 051 082 2242

sito internet: www.fscire.it

Obiettivi e riferimenti normativi

Nella legge 107/2015 all'art. 7 si individuano alcuni obiettivi formativi prioritari, tra cui, al comma *d*, si specifica:

d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

Il Piano Nazionale di Formazione (comma 124 della legge 107/2015) prevede una formazione in servizio per i docenti obbligatoria, permanente e strutturale. È uscita la nota 35 del 7/01/2016, "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale", dove si determinano i temi strategici a partire dai quali saranno definite le linee nazionali del Piano Triennale:

- le competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;
- le competenze linguistiche;
- l'alternanza scuola-lavoro e l'imprenditorialità;
- l'inclusione, la disabilità, l'integrazione, le competenze di cittadinanza globale;
- il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- la valutazione.