



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Bologna, 6 luglio 2016

## COMUNICATO STAMPA

### **LABORATORI TERRITORIALI PER L'OCCUPABILITÀ: FINANZIATI DAL MIUR 4 PROGETTI PRESENTATI DA RETI DI SCUOLE DELL'EMILIA ROMAGNA**

Nei giorni scorsi l'Amministrazione centrale ha reso noti i 58 progetti finanziati nell'ambito del bando dedicato ai 'Laboratori Territoriali' previsto dalla legge 'Buona Scuola'.

Oltre 500 i progetti presentati alla scadenza del bando, 151 quelli ammessi, a febbraio, alla seconda fase della selezione. La graduatoria è stata pubblicata sul sito del Ministero dell'Istruzione all'interno della pagina dedicata al bando: [http://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/prog-laboratori-territoriali.shtml](http://www.istruzione.it/scuola_digitale/prog-laboratori-territoriali.shtml).

I 'Laboratori Territoriali' sono laboratori promossi da partenariati innovativi tra scuole e attori del territorio, in cui gli studenti, ma non solo, potranno sviluppare competenze e avvicinarsi concretamente all'innovazione attraverso la pratica, per migliorare, attraverso specifici percorsi, le proprie condizioni di occupabilità.

Alla fase finale della selezione ministeriale sono arrivati 10 progetti ideati da scuole emiliano-romagnole, 4 dei quali sono stati finanziati con 750.000 euro ciascuno (per un totale di tre milioni di euro per l'Emilia-Romagna) presentati dalle seguenti scuole capo-fila:

- Ist. "Belluzzi-Fioravanti" (Bologna)
- I.I.S. "Nobili" (Reggio Emilia)
- I.I.S. "Galilei-Bocchialini" (Parma)
- I.I.S. "Ferrari" (Modena)

*"Si tratta di un importante riconoscimento delle capacità possedute dalle scuole della nostra regione: capacità progettuali, di innovazione, di aggregazione con gli altri soggetti pubblici e privati del territorio - afferma il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale, Stefano Versari - gli elevati punteggi di valutazione comunque conseguiti dalle altre candidature dell'Emilia Romagna - prosegue Stefano Versari - è ulteriore riprova dell'eccellenza delle scuole di questo territorio. Ora - conclude il Direttore Generale - si apre la sfida di realizzare quanto progettato, sfida che, a giudicare da presupposti e dai soggetti partner coinvolti, sono certo sarà vinta, a beneficio della qualità complessiva dell'offerta formativa espressa da questo territorio".*