



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Coordinamento Funzioni Tecnico – Ispettive

Bologna, 16 marzo 2016

Alla Direzione Generale per il Personale Scolastico  
Ufficio VI – [formazione.scuola@istruzione.it](mailto:formazione.scuola@istruzione.it)

All'INDIRE  
Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca educativa  
[formazione.scuola@istruzione.it](mailto:formazione.scuola@istruzione.it)

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale  
Ai Referenti Formazione PFL  
dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti Scolastici delle "Scuole Polo" INDIRE:  
I.C. 21 Bologna  
I.C. *Randi* di Ravenna  
D.D. 1° Circolo di Formigine (MO)

Loro sedi

Ai Dirigenti Scolastici Direttori dei corsi  
Lingua Inglese Scuola Primaria

Ai docenti tutor-formatori individuati

Per il tramite degli UU.AA.TT.

e p.c. Ai docenti tutor-formatori inseriti nelle graduatorie  
ex ANSAS – INDIRE n. 154 e 155 del 2012  
Per il tramite del sito USR E-R [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)

Ai Dirigenti Scolastici delle II.SS. in cui prestano servizio i  
docenti tutor individuati  
Per il tramite degli UU.AA.TT.

al sito USR E-R [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)

**OGGETTO:** PFL – Piano di Formazione Linguistica per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria privi di requisiti per

Dirigente: Giancarlo Cerini

Responsabile del procedimento: Maita Bonazzi

051/3785252

[formazione@g.istruzioneer.it](mailto:formazione@g.istruzioneer.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 BOLOGNA - Tel: 051 37851 Fax: 051 4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Coordinamento Funzioni Tecnico – Ispettive

l'insegnamento della lingua inglese (DPR 81/2009 art. 10 c. 5). **Riavvio e completamento delle attività formative del II contingente (terza e ultima annualità) – individuazione docenti formatori tutor per i corsi linguistico-comunicativi e metodologico-didattici.**

#### **A. Esiti della procedura di selezione tutor formatori**

In relazione ai Decreti Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica n. 154 e n. 155 del 27.03.2012 con i quali sono state approvate le graduatorie definitive per formatori-tutor (competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche), stante l'assegnazione all'USR per l'Emilia Romagna, da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di n. 25 corsi linguistico-comunicativi e n. 25 corsi metodologico-didattici per docenti di scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese di cui al DPR 81/2009, art. 10 c. 5 (Nota MIUR DGPER n. 35490 del 30.10.2015) e facendo seguito alla nota prot. n. 1440 emanata da questo Ufficio in data 08/02/2016, nonché alle successive richieste di disponibilità diramate per i corsi rimasti non assegnati a far data del 17/02/2016, si dà riscontro, con l'allegato 1, delle operazioni di individuazione dei **docenti formatori tutor** per i summenzionati corsi linguistico-comunicativi e metodologico-didattici.

I tutor, individuati mediante scorrimento delle apposite graduatorie Decreti Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica n. 154 e n. 155 del 27.03.2012, percepiranno, per la formazione in presenza e online erogata, un compenso orario come previsto nella circolare n. 41/2003 del 5/12/2003 – *Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali*. Responsabile della parte amministrativo-contabile dei singoli corsi attivati continuerà a essere il Dirigente scolastico della "Scuola Polo" di riferimento, che assumerà tutti gli atti e le pratiche amministrative ad essi collegati. I compensi saranno liquidati e pagati ai tutor successivamente alla riscossione del finanziamento assegnato da INDIRE.

#### **B. Caratteristiche del percorso formativo, compiti e funzioni dei tutor formatori**

Il percorso formativo, come indicato nel documento *Formazione linguistica – Prosecuzione del Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico comunicative e metodologico didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria a.s. 2010/2011*, nelle sue linee essenziali è basato su un modello *blended* (una parte di formazione in presenza e una parte online) e consentirà ai corsisti di sviluppare competenze linguistiche nella lingua straniera (inglese) e competenze metodologico-didattiche.



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Coordinamento Funzioni Tecnico – Ispettive

I corsisti parteciperanno alle ore di formazione con la guida di tutor appositamente individuati (v. allegato 1), che li guideranno sia nella parte in presenza, sia online, assicurando la continuità tra classe fisica e classe virtuale. Per la parte online, la formazione si svolgerà su due differenti ambienti di apprendimento, uno dedicato allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative, l'altro riservato alla formazione metodologico-didattica.

In fase di avvio dei corsi, al fine di verificare le competenze linguistiche effettivamente possedute dai corsisti, i docenti formatori tutor procederanno al *placement test*. Gli stessi, provvederanno quindi all'istituzione della classe virtuale loro assegnata.

La formazione erogata terrà conto del fatto che si tratta di adulti che apprendono la lingua ai fini dell'insegnamento nella scuola primaria, pertanto, nel contesto di un approccio comunicativo all'attività di formazione, il percorso avrà l'obiettivo di accuratezza sul piano lessicale e morfo-sintattico, e prevedrà una pluralità di stimoli e di attività di sviluppo professionale con momenti di riflessione e di approfondimento sui meccanismi di funzionamento della lingua.

Si farà comunque riferimento al profilo di uscita definito nel documento pubblicato dall'ANSAS nel 2007 "Quale profilo e quali competenze per il docente di scuola primaria" (<http://www.miurambientelingue.it/downloadPFL.php?tipo=Documenti&id=21>).

Si rammenta che per ciascun percorso è previsto un monte ore minimo obbligatorio per ottenere la relativa convalida pari al 75% delle ore in presenza previste. I docenti tutor formatori dovranno dare tempestiva comunicazione al Referente dell'Ufficio di Ambito Territoriale di riferimento in caso di ritiri o assenze superiori al "tetto" indicato (eventuali recuperi per i corsisti in debito di ore potranno essere predisposti dai formatori tutor in modo tale da consentire il raggiungimento del monte orario minimo di frequenza pari al 75% del totale).

### **B1. Il percorso linguistico-comunicativo**

Il **percorso linguistico-comunicativo**, organizzato su base pluriennale, è finalizzato al raggiungimento del livello B1 del *Quadro Comune di Europeo di riferimento del Consiglio d'Europa* (QCER), considerato come livello di competenza minimo per poter impartire l'insegnamento della lingua inglese in tutte le classi della scuola primaria. Quest'anno, per tutti i 25 corsi dell'Emilia Romagna, giungerà a compimento col suo terzo modulo, che prevede **140 ore di formazione**, di cui 80 ore online in autoapprendimento e 60 ore in presenza.

In continuità con quanto proposto nelle due precedenti annualità, saranno prioritariamente curate le abilità audio-orali senza tuttavia escludere lo sviluppo delle restanti abilità, in un'ottica di perfezionamento progressivo della competenza comunicativa generale.

Dirigente: Giancarlo Cerini

Responsabile del procedimento: Maita Bonazzi

051/3785252

[formazione@g.istruzione.it](mailto:formazione@g.istruzione.it)



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

**Coordinamento Funzioni Tecnico – Ispettive**

A conclusione del percorso linguistico-comunicativo, i corsisti dovranno sostenere con esito positivo un esame presso i Centri Linguistici di Ateneo (CLA) finalizzato alla verifica del raggiungimento del livello di competenza linguistica B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

Il formatore/tutor per il percorso comunicativo linguistico (presenza e online) è titolare dei seguenti interventi:

- crea la classe virtuale nell'area di formazione e associa i corsisti assegnati al suo corso;
- registra la partecipazione dei corsisti agli incontri in presenza sull'apposito registro elettronico presente nell'ambiente online;
- effettua una mediazione tra il docente in formazione e i contenuti dell'offerta formativa;
- supporta e guida la formazione linguistica del docente corsista con attenzione rivolta all'acquisizione delle competenze linguistiche direttamente spendibili nelle classi di scuola primaria;
- crea un clima di collaborazione e condivisione tra i propri corsisti anche con l'utilizzo della classe virtuale;
- introduce il corsista all'utilizzo di materiali per l'apprendimento linguistico dei docenti che siano poi riutilizzabili nelle attività didattiche con i bambini;
- funge da facilitatore nell'attività online che accompagna la formazione d'aula;
- sostiene i docenti nella loro attività in presenza e online;
- sulla base del quadro complessivo dell'apprendimento dei propri corsisti, suggerisce modi e strategie di recupero e di rinforzo là dove vi fossero eventuali lacune, anche attraverso l'uso ragionato dei contenuti online;
- monitora in itinere e valida le attività online svolte dal singolo docente in formazione attraverso il registro elettronico presente nell'ambiente online;
- stampa l'attestato di frequenza con il riepilogo generale delle attività svolte da ciascun corsista e lo consegna al Direttore di Corso.

## **B2. Il percorso metodologico-didattico**

Il **percorso metodologico-didattico**, attivato per i docenti con un livello almeno A2 di conoscenza del QCER e in formazione linguistica nei corsi linguistico-comunicativi sopra esposti, prevede un impegno, per i corsisti, pari a **20 ore online e 20 ore in presenza**. Può essere frequentato anche da docenti in possesso di competenze nella lingua inglese di almeno livello B1 del QCER, rilasciate da Enti Certificatori riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua, nelle abilità di ascolto, parlato/interazione, scrittura, lettura.

Dirigente: Giancarlo Cerini

Responsabile del procedimento: Maita Bonazzi

051/3785252

[formazione@g.istruzione.it](mailto:formazione@g.istruzione.it)

Particolari crediti potranno essere riconosciuti ai docenti che hanno frequentato iniziative formative di carattere metodologico su piattaforma INDIRE negli anni precedenti ricevendone regolare attestato.

Il formatore/tutor per il percorso metodologico-didattico (presenza e online) è titolare dei seguenti interventi:

- crea la classe virtuale nelle aree di formazione e associa i corsisti assegnati al suo corso;
- registra la partecipazione dei corsisti agli incontri in presenza sull'apposito registro elettronico presente nell'ambiente online;
- effettua una mediazione tra il docente in formazione e i contenuti dell'offerta formativa;
- supporta e guida il docente nella sperimentazione delle attività con attenzione rivolta all'acquisizione delle competenze metodologico-didattiche direttamente spendibili nelle classi di scuola primaria;
- crea un clima di collaborazione e condivisione tra i propri corsisti anche con l'utilizzo della classe virtuale;
- introduce il corsista all'utilizzo di materiali che siano poi riutilizzabili nelle attività didattiche con i bambini;
- funge da facilitatore nell'attività online che accompagna la formazione d'aula;
- sostiene i docenti nella loro attività in presenza e online;
- sulla base del quadro complessivo dell'apprendimento dei propri corsisti, suggerisce modi e strategie di recupero e di rinforzo là dove vi fossero eventuali lacune, anche attraverso l'uso ragionato dei contenuti online;
- monitora in itinere e valida le attività online svolte dal singolo docente in formazione attraverso il registro elettronico presente nell'ambiente online.

### **C. Calendarizzazione e conclusione del percorso formativo**

Questo Ufficio ritiene che si possa procedere alla calendarizzazione dei corsi linguistico-comunicativi e metodologico-didattici assegnati a questo Ufficio Scolastico Regionale per la presente annualità, poiché è stata assicurata dall'INDIRE la disponibilità dei relativi finanziamenti. Sono in fase di completamento le procedure amministrative per l'erogazione dei fondi.

La calendarizzazione di massima dei corsi dovrà prevedere il termine dei percorsi linguistico-comunicativo e metodologico-didattico entro il prossimo novembre 2016, con la possibilità di momenti "intensivi" di formazione nei prossimi mesi di giugno e di settembre. I docenti potranno così affrontare la prova conclusiva volta alla certificazione del raggiungimento



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

**Coordinamento Funzioni Tecnico – Ispettive**

della competenza linguistica di Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) indicativamente nel dicembre 2016 presso i Centri Linguistici di Ateneo all'uopo individuati e ottenere successivamente l'attestazione finale rilasciata da questo Ufficio Scolastico Regionale.

**Il Direttore Generale  
Stefano Versari**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Coordinamento Funzioni Tecnico – Ispettive

**Allegato 1 – Decreti Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica n. 154 e n. 155 del 27/03/2012 – Docenti formatori tutor (competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche) individuati per il riavvio e completamento delle attività formative del II contingente (terza e ultima annualità) del PFL in Emilia-Romagna.**

| CORSI LINGUISTICO – COMUNICATIVI da A2 a B1    |                    |   |                              |                           |                          |
|--|--------------------|---|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| DENOMINAZIONE del CORSO                        | SCUOLA POLO INDIRE | SEDE DI CORSO                                       | DIRETTORE DI CORSO           | FORMATORE INDIVIDUATO     | MODALITÀ DI ASSEGNAZIONE |
| <b>01 LING – Bologna IC20 BOIC87900B</b>       | I.C. 21 Bologna    | I.C. 20 Bologna                                     | D.S. Daniela Turci           | Conti Maria Luisa         | A                        |
| <b>02 LING – Bologna IC21 BOIC88000G</b>       | I.C. 21 Bologna    | I.C. 21 Bologna                                     | D.S. Nanni Mario Maria       | Calanchini Monti Patrizia | A                        |
| <b>03 LING – Bologna IC Croce – BOIC874008</b> | I.C. 21 Bologna    | I.C. Croce di Casalecchio di Casalecchio di R. (BO) | D.S. Venturoli Virna         | Vannucchi Gloria          | A                        |
| <b>04 LING – Ferrara Bachelet – FETD08000Q</b> | I.C. 21 Bologna    | I.T.C. V. Bachelet di Ferrara                       | D.S. Zardi Paola             | Fogli Giacinta            | A                        |
| <b>05 LING – Modena Guarini – MOTL010003</b>   | D.D. 1 Formigine   | I.T.C. G. Guarini di Modena                         | D.S. Cassanelli Liviana      | Rizzo Mariacristina       | A                        |
| <b>06 LING – Modena DD1 MOEE03600D</b>         | D.D. 1 Formigine   | D.D. 1 Formigine (MO)                               | D.S. Ravaldi Gianni          | Lavini Monica             | A                        |
| <b>07 LING – Modena Fanti MOPS030002</b>       | D.D. 1 Formigine   | Liceo Sc. M. Fanti di Carpi (MO)                    | D.S. Barbi Alda              | Bulgarelli Elena          | A                        |
| <b>08 LING – Modena Galilei MOIS00800B</b>     | D.D. 1 Formigine   | I.I.S. G. Galilei di Mirandola (MO)                 | D.S. Prandini Milena         | Casari Mara               | A                        |
| <b>09 LING – Modena Pacinotti – MOIC810007</b> | D.D. 1 Formigine   | I.C. Pacinotti di San Cesario sul P. (MO)           | D.S. Zetti Silvia            | Reami Sandra              | B                        |
| <b>10 LING – Piacenza DD3 PCEE00300L</b>       | D.D. 1 Formigine   | D.D.3 Piacenza                                      | D.S. Forlani Maria Giovanna  | Ceruti Maria Angela       | A                        |
| <b>11 LING – Parma Micheli PRIC826004</b>      | D.D. 1 Formigine   | I.C. Micheli di Parma                               | D.S. Pastorelli Maria Teresa | Bondi Daniela             | A                        |
| <b>12 LING – Parma Noceto PRIC80800E</b>       | D.D. 1 Formigine   | I.C. di Noceto (PR)                                 | D.S. Bernazzoli Paola        | Borlenghi Lucia           | A                        |

Dirigente: Giancarlo Cerini

Responsabile del procedimento: Maita Bonazzi

051/3785252

[formazione@g.istruzione.it](mailto:formazione@g.istruzione.it)



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Coordinamento Funzioni Tecnico – Ispettive

|   |                             |   |                                |                       |   |
|---|-----------------------------|---|--------------------------------|-----------------------|---|
| <b>13 LING – Parma<br/>Langhirano – PRIC83800A</b>          | D.D. 1<br>Formigine         | I.C. Ferrari di<br>Langhirano<br>(PR)               | D.S. Ughetti<br>Luigi          | Gatti<br>Mariagrazia  | A |
| <b>14 LING – Parma<br/>BorgoValDiTaro –<br/>PRIC812006</b>  | D.D. 1<br>Formigine         | I.C. di Borgo<br>Val di Taro<br>(PR)                | D.S. Setti<br>Claudio          | Rugiano<br>Alessandra | A |
| <b>15 LING – Reggio E.<br/>Pertini 2 – REIC84900V</b>       | D.D. 1<br>Formigine         | I.C. Pertini 2<br>di Reggio E.                      | D.S. Cottafavi<br>Daniele      | Valcavi Monica        | A |
| <b>16 LING – Reggio E.<br/>DonBorghi – REIC81400X</b>       | D.D. 1<br>Formigine         | I.C. Don P.<br>Borghi di<br>Rivalta (RE)            | D.S. Menozzi<br>Beatrice       | Porrino Angela        | A |
| <b>17 LING – Reggio E.<br/>Lepido – REIC841008</b>          | D.D. 1<br>Formigine         | I.C. Lepido di<br>Reggio E.                         | D.S. Fraracci<br>Elisabetta    | Borsari<br>Mariarita  | A |
| <b>18 LING – Reggio E.<br/>Novellara – REIC83100N</b>       | D.D. 1<br>Formigine         | I.C. Novellara<br>di Novellara<br>(RE)              | D.S. Santini<br>Maria Cristina | Nicolai Nadia         | A |
| <b>19 LING – Reggio E.<br/>Spallanzani –<br/>REIC85400A</b> | D.D. 1<br>Formigine<br>(MO) | I.C. Lazzaro<br>Spallanzani di<br>Scandiano (RE)    | D.S. Lirici<br>Giacomo         | Ierace Gaia           | A |
| <b>20 LING – Rimini<br/>ICCentroStorico<br/>RNIC817007</b>  | I.C. V. Randi               | I.C. Centro<br>Storico di<br>Rimini (RN)            | D.S. Camporesi<br>Lorella      | Fortunati Sabina      | A |
| <b>21 LING – Forlì C. DD7<br/>FOEE00700V</b>                | I.C. V. Randi               | D.D.7 Forlì   | D.S. Casadei<br>Barbara        | Valmori Michela       | A |
| <b>22 LING – Forlì C. DD5<br/>FOEE021005</b>                | I.C. V. Randi               | D.D. 5<br>Cesena (FC)                               | D.S. Ferrari<br>Simonetta      | Orsini Daniela        | C |
| <b>23 LING – Ravenna<br/>SanBiagio RAIC82000R</b>           | I.C. V. Randi               | I.C. San<br>Biagio di<br>Ravenna                    | D.S. Solaini<br>Carla          | Ferronato<br>Chiara   | A |
| <b>24 LING – Ravenna<br/>FaenzaCentro<br/>RAIC82200C</b>    | I.C. V. Randi               | I.C. Matteucci<br>Faenza Centro<br>di Faenza (RA)   | D.S. Fiorentini<br>Paola       | Assirelli Elena       | A |
| <b>25 LING – Ravenna<br/>DonStefano RAIC81300N</b>          | I.C. V. Randi               | I.C. Don<br>Stefano<br>Casadio di<br>Cotignola (RA) | D.S. Di Massa<br>Giuseppina    | Calboli Roberta       | A |

**NOTE**

A – Tutor incaricato del modulo linguistico-comunicativo precedente (II contingente e II annualità) e confermato anche per la presente annualità;

B – Tutor individuato nel corso della convocazione del 17/02/2016;

C – Tutor individuato mediante scorrimento della graduatoria successivo al 17/02/2016.

Dirigente: Giancarlo Cerini

Responsabile del procedimento: Maita Bonazzi

051/3785252

[formazione@g.istruzioneer.it](mailto:formazione@g.istruzioneer.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 **BOLOGNA** - Tel: 051 37851 Fax: 051 4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)





Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Coordinamento Funzioni Tecnico – Ispettive

| <b>CORSI METODOLOGICO – DIDATTICO</b>             |                           |   |                                 |                              |                                 |
|---|---------------------------|---|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <b>DENOMINAZIONE</b>                              | <b>SCUOLA POLO INDIRE</b> | <b>SEDE DI CORSO</b>  | <b>DIRETTORE DI CORSO</b>       | <b>FORMATORE INDIVIDUATO</b> | <b>MODALITÀ DI ASSEGNAZIONE</b> |
| <b>01 MET – Bologna IC20<br/>BOIC87900B</b>       | I.C. 21<br>Bologna        | I.C. 20<br>Bologna  | D.S. Daniela<br>Turci           | Conti Maria<br>Luisa         | A                               |
| <b>02 MET – Bologna IC21<br/>BOIC88000G</b>       | I.C. 21<br>Bologna        | I.C. 21<br>Bologna  | D.S. Nanni<br>Mario Maria       | Starace<br>Loredana          | A                               |
| <b>03 MET – Bologna IC<br/>Croce – BOIC874008</b> | I.C. 21<br>Bologna        | I.C. Croce di<br>Casalecchio<br>di<br>Casalecchio<br>di Reno (BO) | D.S. Venturoli<br>Virna         | Vannucchi<br>Gloria          | A                               |
| <b>04 MET – Ferrara<br/>Bachelet – FETD08000Q</b> | I.C. 21<br>Bologna        | I.T.C. V.<br>Bachelet di<br>Ferrara                               | D.S. Zardi Paola                | Baio Maria<br>Beatrice       | A                               |
| <b>05 MET – Modena<br/>Guarini – MOTL010003</b>   | D.D. 1<br>Formigine       | I.T.C. G.<br>Guarini di<br>Modena                                 | D.S. Cassanelli<br>Liviana      | Rizzo Maria<br>Cristina      | A                               |
| <b>06 MET – Modena DD1<br/>MOEE03600D</b>         | D.D. 1<br>Formigine       | D.D. 1<br>Formigine<br>(MO)                                       | D.S. Ravaldi<br>Gianni          | Bernardi Fiorella            | A                               |
| <b>07 MET – Modena Fanti<br/>MOPS030002</b>       | D.D. 1<br>Formigine       | Liceo Sc. M.<br>Fanti di Carpi<br>(MO)                            | D.S. Barbi Alda                 | Lavagno Attilia              | A                               |
| <b>08 MET – Modena Galilei<br/>MOIS00800B</b>     | D.D. 1<br>Formigine       | I.I.S. G. Galilei<br>di Mirandola<br>(MO)                         | D.S. Prandini<br>Milena         | Poletti<br>Antonella         | A                               |
| <b>09 MET – Modena<br/>Pacinotti – MOIC810007</b> | D.D. 1<br>Formigine       | I.C. Pacinotti<br>di San<br>Cesario sul P.<br>(MO)                | D.S. Zetti Silvia               | Pancaldi<br>Alessandro       | A                               |
| <b>10 MET – Piacenza DD3<br/>PCEE00300L</b>       | D.D. 1<br>Formigine       | D.D.3<br>Piacenza   | D.S. Forlani<br>Maria Giovanna  | Volterrani<br>Vittoria       | A                               |
| <b>11 MET – Parma Micheli<br/>PRIC826004</b>      | D.D. 1<br>Formigine       | I.C. Micheli di<br>Parma  | D.S. Pastorelli<br>Maria Teresa | Bergamaschi<br>Donatella     | A                               |
| <b>12 MET – Parma Noceto<br/>PRIC80800E</b>       | D.D. 1<br>Formigine       | I.C. di Noceto<br>(PR)  | D.S. Bernazzoli<br>Paola        | Manzo Paola                  | C                               |
| <b>13 MET – Parma<br/>Langhirano – PRIC83800A</b> | D.D. 1<br>Formigine       | I.C. Ferrari di<br>Langhirano<br>(PR)                             | D.S. Ughetti<br>Luigi           | Bondi Daniela                | B                               |

Dirigente: Giancarlo Cerini

Responsabile del procedimento: Maita Bonazzi

051/3785252

[formazione@g.istruzione.it](mailto:formazione@g.istruzione.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 **BOLOGNA** - Tel: 051 37851 Fax: 051 4229721  
e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) Sito web: [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Coordinamento Funzioni Tecnico – Ispettive

|  |                             |   |                                |                       |   |
|--|-----------------------------|---|--------------------------------|-----------------------|---|
| <b>14 MET – Parma<br/>BorgoValDiTaro –<br/>PRIC812006</b>  | D.D. 1<br>Formigine         | I.C. di Borgo<br>Val di Taro<br>(PR)                | D.S. Setti<br>Claudio          | Baldini Monica        | B |
| <b>15 MET – Reggio E.<br/>Pertini 2 – REIC84900V</b>       | D.D. 1<br>Formigine         | I.C. Pertini 2<br>di Reggio E.                      | D.S. Cottafavi<br>Daniele      | Cappa Chiara          | A |
| <b>16 MET – Reggio E.<br/>DonBorghi – REIC81400X</b>       | D.D. 1<br>Formigine         | I.C. Don P.<br>Borghi di<br>Rivalta (RE)            | D.S. Menozzi<br>Beatrice       | Lavini Monica         | A |
| <b>17 MET – Reggio E.<br/>Lepido – REIC841008</b>          | D.D. 1<br>Formigine         | I.C. Lepido di<br>Reggio E.                         | D.S. Fraracci<br>Elisabetta    | Zanarini Nadia        | A |
| <b>18 MET – Reggio E.<br/>Novellara – REIC83100N</b>       | D.D. 1<br>Formigine         | I.C. Novellara<br>di Novellara<br>(RE)              | D.S. Santini<br>Maria Cristina | Ferrari Valeria       | A |
| <b>19 MET – Reggio E.<br/>Spallanzani –<br/>REIC85400A</b> | D.D. 1<br>Formigine<br>(MO) | I.C. Lazzaro<br>Spallanzani di<br>Scandiano<br>(RE) | D.S. Lirici<br>Giacomo         | Sgobba Vita<br>Donata | A |
| <b>20 MET – Rimini<br/>ICCentroStorico<br/>RNIC817007</b>  | I.C. V. Randi               | I.C. Centro<br>Storico di<br>Rimini (RN)            | D.S. Camporesi<br>Lorella      | Schiavina Carla       | A |
| <b>21 MET – Forlì C. DD7<br/>FOEE00700V</b>                | I.C. V. Randi               | D.D.7 Forlì   | D.S. Casadei<br>Barbara        | Scotto Barbara        | A |
| <b>22 MET – Forlì C. DD5<br/>FOEE021005</b>                | I.C. V. Randi               | D.D. 5<br>Cesena (FC)                               | D.S. Ferrari<br>Simonetta      | Severi Silva          | A |
| <b>23 MET – Ravenna<br/>SanBiagio RAIC82000R</b>           | I.C. V. Randi               | I.C. San<br>Biagio di<br>Ravenna                    | D.S. Solaini<br>Carla          | Ferronato<br>Chiara   | A |
| <b>24 MET – Ravenna<br/>FaenzaCentro<br/>RAIC82200C</b>    | I.C. V. Randi               | I.C. Matteucci<br>Faenza Centro<br>di Faenza (RA)   | D.S. Fiorentini<br>Paola       | Assirelli Elena       | A |
| <b>25 MET – Ravenna<br/>DonStefano RAIC81300N</b>          | I.C. V. Randi               | I.C. Don<br>Stefano<br>Casadio di<br>Cotignola (RA) | D.S. Di Massa<br>Giuseppina    | Calboli Roberta       | A |

**NOTE**

A – Tutor individuato nel corso della convocazione del 17/02/2016;

B – Tutor individuato mediante scorrimento della graduatoria successivo al 17/02/2016;

C – La tutor Manzo Paola, ultima convocata del 17/02/2016, in sede di convocazione aveva scelto il Corso 13. Con domanda ns. prot. 1862 del 22/02/2016, ha chiesto di potersi vedere assegnato il Corso 12 in luogo del 13. La richiesta è stata accolta, poiché non lesiva dei diritti di chi la precedeva in graduatoria.

Dirigente: Giancarlo Cerini

Responsabile del procedimento: Maita Bonazzi

051/3785252

[formazione@g.istruzione.it](mailto:formazione@g.istruzione.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 **BOLOGNA** - Tel: 051 37851 Fax: 051 4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) Sito web: [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)