

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna

CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE della SCUOLA PRIMARIA, POSTO COMUNE

COMMISSIONE GIUDICATRICE

D.D.G. n. 463 del 24 giugno 2016 - Decreto di nomina della Commissione Giudicatrice

Criteria per la valutazione degli item della prova scritta e per l'attribuzione dei punteggi

La Commissione Giudicatrice - formata da 7 sottocommissioni - recepisce i criteri definiti a livello nazionale, ovvero *pertinenza, correttezza linguistica, completezza, originalità* e li precisa ulteriormente - introducendo alcune specifiche - per aumentare l'affidabilità, la chiarezza e la trasparenza della valutazione stessa.

La prova scritta si intende superata se la somma complessiva dei punteggi relativi ai sei (6) item a risposta aperta - e ai due (2) item di Lingua straniera a risposta chiusa - è pari o superiore a 28/40: indipendentemente dal numero degli item per i quali sono state fornite le risposte. All'item a cui il/la candidato/a non avrà dato alcuna risposta verrà assegnato un punteggio pari a zero.

PERTINENZA	CORRETTEZZA LINGUISTICA	COMPLETEZZA ed ESAUSTIVITA' delle risposte	ORIGINALITA'
Specifiche: ✓ correttezza, specificità, significatività dei riferimenti (psicopedagogici o legislativi) utilizzati ✓ articolazione efficace del discorso e congruenza dell'esposizione ✓ coerenza e precisione nelle citazioni, nelle esemplificazioni e nelle proposte metodologico-didattiche espresse	Specifiche: ✓ correttezza morfosintattica ed ortografica ✓ chiarezza espositiva ✓ lessico corretto, ovvero uso corretto di specifico lessico psicopedagogico	Specifiche: ✓ completezza e organicità rispetto alle richieste dell'item ✓ approfondimento dei contenuti e delle conoscenze richiesti dall'item ✓ padronanza nell'argomentare contenuti e conoscenze richiesti dall'item	Specifiche: ✓ rielaborazione personale di contenuti e conoscenze richieste dall'item ✓ capacità di fare collegamenti pertinenti tra approcci teorici e metodologici differenti ✓ capacità di elaborare soluzioni innovative rispetto alle richieste dell'item

CRITERIO	DESCRITTORE	PUNTI	I Domanda /item	II Domanda /item	III Domanda /item	IV Domanda /item	V Domanda /item	VI Domanda /item
PERTINENZA	Non risposta, oppure risposta non pertinente rispetto ai contenuti ed alle abilità richieste dall'item.	0						
	Risposta con esposizione confusa e/o poco articolata e poco pertinente all'item. I riferimenti teorico-metodologici o normativi - se richiesti dall'item - non sono presenti o sono errati. Le esemplificazioni fornite, se richieste, sono poco pertinenti, poco coerenti e non dimostrano sufficienti competenze didattiche	0,5						
	Risposta con esposizione sufficientemente articolata, ma non approfondita. È presente almeno un riferimento teorico-metodologico o normativo, laddove richiesto, seppure risultati generico. Le esemplificazioni sono coerenti e indicano sufficienti competenze didattiche	1						
	Risposta con esposizione pertinente, abbastanza articolata e congruente alle richieste dell'item. Sono presenti corretti riferimenti teorico-metodologici o normativi, laddove richiesti. Le esemplificazioni sono pertinenti, coerenti e indicano una competenza didattica molto buona rispetto alle richieste dell'item.	1,5						
	Risposta con esposizione pertinente, articolata e congruente alle richieste dell'item. I riferimenti teorico-metodologici e normativi, laddove richiesti, sono precisi, corretti e significativi. Le esemplificazioni sono pertinenti, coerenti e indicano una competenza didattica molto buona rispetto alle richieste dell'item.	2						
CORRETTEZZA LINGUISTICA	Non risposta; oppure risposta non corretta: l'esposizione è confusa, parziale e non sufficiente. Il lessico utilizzato non è preciso, oppure ci sono errori ortografici.	0						
	Esposizione confusa, sebbene riesca a comunicare qualche aspetto richiesto dall'item. Il lessico è generico.	Correttezza ortografica NO SI'						
	Esposizione sufficientemente chiara e corretta. Lessico sufficientemente preciso e specifico	0 0,5						
	Esposizione sufficientemente chiara e corretta. Lessico sufficientemente preciso e specifico	Correttezza ortografica NO SI'						
	Esposizione chiara e corretta. Lessico preciso e specifico	0,5 1						
COMPLETEZZA ed ESAUSTIVITA' delle RISPOSTE	Non risposta, o risposta non esaustiva all'item.	0						
	L'esposizione presenta solo parzialmente gli elementi utili richiesti dall'item. L'argomentazione è carente (argomentazione banale e legata al senso comune); o inconsistente da un punto di vista teorico-metodologico (basata su supposizioni personali non suffragate scientificamente, es. "direi che...", "secondo me...")	0,5						
	L'esposizione presenta alcuni degli elementi richiesti dall'item. L'approfondimento dei contenuti e l'argomentazione sono sufficientemente esaustivi.	1						
	L'esposizione presenta tutti gli elementi richiesti dall'item. L'argomentazione è completa e organica, con un buon approfondimento dei contenuti richiesti.	1,5						
	Scarsa rielaborazione personale dei contenuti e delle conoscenze richieste dall'item; presenza di ripetizioni, o di elementi appresi in modo mnemonico, ma non correttamente contestualizzati o esemplificati.	0						
ORIGINALITA'	Argomentazione personale e ben suffragata, con la presenza di esemplificazioni ed itinerari didattici pertinenti e/o soluzioni innovative.	0,5						

ITEM DI LINGUA STRANIERA A RISPOSTA CHIUSA (quesiti 7 e 8): DUE (2) QUESITI CON CINQUE (5) DOMANDE CIASCUNO
Punteggio massimo: 7

QUESITO 7 (3,5 pt – 0,7 per ogni risposta esatta alla domanda)	Risposta errata	Risposta esatta	QUESITO 8 (3,5 pt – 0,7 per ogni risposta esatta alla domanda)		
Domanda 1	0	0.7	Domanda 1	0	0.7
Domanda 2	0	0.7	Domanda 2	0	0.7
Domanda 3	0	0.7	Domanda 3	0	0.7
Domanda 4	0	0.7	Domanda 4	0	0.7
Domanda 5	0	0.7	Domanda 5	0	0.7
TOTALE			TOTALE		
			TOTALE 7+8		

GIUDIZIO SINTETICO RELATIVO ALL'INTERA PROVA SCRITTA	
da 0 a 27	Prova non sufficiente. L'elaborato scritto non presenta, complessivamente, i requisiti minimi richiesti e non risponde in modo sufficiente ai criteri predefiniti come è evidenziato, in dettaglio, dai punteggi ottenuti nei singoli item.
da 28 a 31	Prova sufficiente. L'elaborato scritto presenta, complessivamente, i requisiti minimi richiesti e risponde in modo sufficiente ai criteri predefiniti come è evidenziato, in dettaglio, dai punteggi raggiunti nei singoli item.
da 32 a 35	Prova di livello buono L'elaborato scritto risponde, complessivamente, ai requisiti richiesti e risponde in modo buono ai criteri predefiniti come è evidenziato, in dettaglio, dai punteggi raggiunti nei singoli item.
da 36 a 39	Prova di livello molto buono L'elaborato scritto risponde, complessivamente ai requisiti richiesti e risponde in modo molto buono ai criteri predefiniti come è evidenziato, in dettaglio, dai punteggi ottenuti nei singoli item.
40	Prova di livello ottimo L'elaborato scritto, complessivamente, risponde ai requisiti richiesti e risponde in modo ottimale ai criteri predefiniti come è evidenziato, in dettaglio, dai punteggi raggiunti nei singoli item.