**MODELLO UNITA’ DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO UDA:**  **DISCIPLINA:** | | | | | |
| **DURATA PREVISTA** | Ore attività piccolo gruppo  n. ……… | Ore di esercitazione individuale  n. ……… | Ore lezione frontale  n. ……… | Ore altro  (specificare)  n. ………... | **Totale ore**  **n. ………...** |
| **PREREQUISITI** | **Esempio:**   * *Conoscenze di materia/asse….* | | | | |
| **CONOSCENZE**  (contenuti)  Distinguere contenuto - bersaglio primario (1)  da secondario (2) |  | | | | |
| **ABILITA’**  Distinguere abilità - bersaglio primario (1)  da secondario (2) |  | | | | |
| **COMPETENZE**  *Eventuale suddivisione tra:*  *- Competenze di asse (disciplina)*  *- Competenza di cittadinanza* |  | | | | |
| **ATTIVITA’ DIDATTICHE e STRUMENTI**  **Allegare relativi materiali, prodotti, ecc.** | **ATTIVITA’ DIDATTICHE - Esempio:**   * *Lezioni espositive e dialogate strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.* * *Lavoro di gruppo* * *Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.* * *Momenti di discussione collettiva* * *….*   **STRUMENTI - Esempio:**   * *Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.* * ….. | | | | |
| **TECNICHE DIDATTICHE UTILIZZATE per le attività con relativa motivazione** |  | | | | |
| **SEQUENZA PREVISTA DELLE ATTIVITA’ DIDATTICHE** |  | | | | |
| **VERIFICA e VALUTAZIONE**  **Allegare le griglie di valutazione, schede per rilevare l'interesse degli studenti, ecc.** | **Esempio:**   * *Osservazioni sistematiche.* * *Prove cognitive a conclusione di ogni unità.* * *Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata.* * *Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.* * *Compilazione di schede operative appositamente predisposte.* * *Autovalutazione.* * *Esame finale orale* | | | | |
| **RISULTATO ATTESO** | **PRODOTTO FINALE REALIZZATO DAGLI STUDENTI (es. poster, power point, ecc.)** | | | | |
| **CONSIGLI DIDATTICI ai/alle colleghi/e** |  | | | | |

**N.B. Indicare in corrispondenza degli specifici contesti-segmenti dell’ UDA i relativi prodotti/ materiali utilizzati e allegati.**