

RICONOSCIMENTO ENTI FORMATORI DIRETTIVA MIUR 90/2003 – Iniziative di formazione a.s.2016/17
Allegato 1 al Decreto n. 673 del 28 luglio 2016

N.	ENTE – Altri soggetti/Enti collaboratori	INDIRIZZO	TELEFONO-FAX E-MAIL - WEB	TITOLO DEL CORSO	DESCRIZIONE	SEDE SVOLGIMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DESTINATARI	N. ORE	QUOTA ISCRIZIONE
1	LIONS QUEST ITALIA ONLUS	Sede Legale: via Calatafimi, 26 – Lamezia Terme (CZ)	3477221060 (cont. Referente) 3497041847 Segreteria.lqitalia@gmail.com cristinpalma@gmail.com www.lionsquestitalia.it	PROGETTO PER CRESCERE	Il percorso è attuato in 95 paesi nel mondo ed è tradotto in 36 lingue e quindi utilizza un linguaggio interculturale, che promuove l'assoluta uguaglianza tra le persone, indipendentemente da razza e da religione, l'ascolto effettivo, l'inclusione, l'integrazione e le competenze di cittadinanza globale.	La sede e il calendario del corso sono concordati con le istituzioni scolastiche, sulla base degli accordi presi.	a.s. 2016/2017	Docenti Scuola Primaria	20	SI
2	LIONS QUEST ITALIA ONLUS	Sede Legale: via Calatafimi, 26 – Lamezia Terme (CZ)	3477221060 (cont. Referente) 3497041847 Segreteria.lqitalia@gmail.com cristinpalma@gmail.com www.lionsquestitalia.it	PROGETTO ADOLESCENZA	Il percorso è attuato in 95 paesi nel mondo ed è tradotto in 36 lingue e quindi utilizza un linguaggio interculturale, che promuove l'assoluta uguaglianza tra le persone, indipendentemente da razza e da religione, valorizzando l'ascolto effettivo, l'inclusione, l'integrazione e le competenze di cittadinanza globale.	La sede e il calendario del corso sono concordati con le istituzioni scolastiche, sulla base degli accordi presi.	a.s. 2016/2017	Docenti Scuola Secondaria di 1° e 2° grado	20	SI
3	LIONS QUEST ITALIA ONLUS	Sede Legale: via Calatafimi, 26 - Lamezia Terme (CZ)	3477221060 (cont. Referente) 3497041847 Segreteria.lqitalia@gmail.com cristinpalma@gmail.com www.lionsquestitalia.it	PROGETTO "INSIEME NELLO SPORT – LA VALENZA EDUCATIVA DELLO SPORT"	La pratica sportiva si sviluppa in un ambiente di apprendimento che offre spontaneamente motivazione, coinvolgimento, accettazione, rispetto ed emozioni, oltre ad avvalersi gratuitamente dello strumento più democratico a disposizione dell'essere umano: il corpo.	La sede e il calendario del corso sono concordati con le istituzioni scolastiche, sulla base degli accordi presi.	a.s. 2016/2017	Docenti Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado	20	SI
4	ECOSISTEMA Società Cooperativa a r.l.	Sede Legale: Viale D'Agostino, 99 – Imola (BO)	0542.628143/62252 - 0542.628143 ecosistema@ecosistema.it carla.lamego@ecosistema.it (cont.referente) www.ecosistema.it	ATELIER CREATIVO "LO SPIRITO DEL BOSCO"	Il progetto prevede una formazione specifica sull'ecosistema " bosco" con un approccio multidisciplinare. La metodologia è quella dell'Atelier creativo con utilizzo di diverse tecniche espressive e attraverso il metodo cooperativo e solidale (lavoro in piccoli gruppi, in plenaria e singolarmente).Si prevede di proporre tale attività formativa attraverso due tipologie organizzative:1)Full immersion: due giornate in residenza con esperienza diretta in bosco oppure Tre incontri di 3 ore ciascuno (indicativamente di 4 ore ciascuno) Al termine verranno consegnate ai partecipanti la bibliografia di riferimento e alcune schede tecniche utili per il lavoro in classe.	Presso le sedi scolastiche del territorio o altri spazi pubblici concesse da enti locali (C.E.A.S., sedi parchi e riserve naturali...)	01.10.2016 – 31.10.2016	Docenti di tutti gli ordini	12	SI
5	ASSOCIAZIONE LIFE SKILLS*ITALIA	Sede Legale: Via Augusto Righi, 12 – Bologna	347-6601759 - 347-6601759 (cont. Referente) barbara@lifeskills.it - info@lifeskills.it www.lifeskills.it	EDUCARE LE LIFE SKILLS – MODULO BASE	Il percorso formativo "Educare le life skills: modulo base" mira allo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva e delle Life skills dei partecipanti, come promotori di benessere e di salute dei bambini e dei ragazzi/e. Soprattutto mira ad aumentare la consapevolezza dei/delle docenti di quali competenze stiano allenando nei bambini e ragazzi/e mentre realizzano le proprie attività didattiche: quali skills sto allenando mentre insegno matematica, italiano o qualsiasi altra materia? IL focus sarà proprio connettere ciò che già fanno quotidianamente con le tematiche dell'intelligenza emotiva e delle life skills.	Sede di Bologna – Via Augusto Righi 12	a.s. 2016/2017	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado – Dirigenti Scolastici	12	SI
6	FONDAZIONE ROCCA DI BENTIVOGLIO - Scuola di Musica "Giuseppe Fiorini"	Sede Legale: Via Contessa Matilde, 10 – Valsamoggia loc. Bazzano	051.836426 scuoladimusica@roccadeibentivoglio.it www.scuoladimusica.valsamoggia.bo.it	DALLA MUSICA D'AUTORE ALLA MUSICA TUA	L'ascolto attento di alcuni brani musicali e la scoperta dei loro vari "cambiamenti" interni, possono suscitare pensieri, sentimenti,immagini, che, messi per iscritto, possono dar luogo a testi, anche sorprendenti. "Musicare" poi i testi ottenuti, attraverso improvvisazioni assistite, può mettere in moto le intuizioni musicali provenienti dagli ascolti, o quelle che ognuno possiede, più di quello che si pensi.	Aule di musica degli I.C. partner del progetto	ottobre – Dicembre 2016	Docenti di Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria	18	SI

7	ESPANDE s.r.l.	Sede Legale: Via Naviglio,14 – Faenza (RA) Sede operativa: Via C. Prampolini, 10 – Imola (BO)	0542.683774 3358459003(cont. Referente) formazione@espande.it http://www.formazione.espande.it	EDUCARE ALLA CONSAPEVOLEZZA, INTEGRANDO SAPERE, SAPER FARE E SAPER ESSERE	Il corso tratta il tema su come sviluppare (nei docenti) e far sviluppare (negli allievi) la consapevolezza di sé nei propri contesti di vita e nelle proprie relazioni, con particolare riferimento a quelle scolastiche/educative, promuovendo nel contempo l'armonizzazione e l'integrazione tra le conoscenze, le competenze e le componenti emotive, valoriali e motivazionali. Il corso ha la finalità, partendo dalla consapevolezza degli insegnanti di facilitare negli allievi lo sviluppo e la padronanza delle competenze auto-regolative (Competenze chiave di Cittadinanza), sia per quanto riguarda gli apprendimenti che la gestione positiva delle emozioni, il corso fornirà ai partecipanti un contesto formativo programmato per sperimentare personalmente un approccio didattico costantemente integrato tra componenti motorie/operative (saper fare), emozionali /valoriali (Saper essere) e cognitive/conoscitive (Sapere).	Sede operativa ESPANDE s.r.l. - Via C. Prampolini n. 10 – Imola (BO)	Dicembre 2016	Docenti di tutti gli ordini – Dirigenti Scolastici	20	SI
8	ESPANDE s.r.l.	Sede Legale: Via Naviglio,14 – Faenza (RA) Sede operativa: Via C. Prampolini, 10 – Imola (BO)	0542.683774 3358459003(cont. Referente) formazione@espande.it http://www.formazione.espande.it	MINDFULNESS E CAPACITA' DI ATTENZIONE	Il corso offre il contributo della tecnica meditativa "Mindfulness" allo sviluppo dell'attenzione consapevole e delle capacità di auto-riflessione. Durante il corso si introdurranno le basi teoriche e metodologiche della Mindfulness, anche con riferimento ai risultati della ricerca scientifica attuale e alle esperienze pratiche in ambito educativo che confermano come questa pratica rappresenti per un docente un potente strumento di crescita e di empowerment personale che aiuta ad essere più centrati e attenti nella complessità del proprio ruolo educativo e a gestire positivamente situazioni di stress e di conflitto. Il corso si propone introdurre/affinare nel sistema scolastico degli strumenti idonei a restituire agli allievi occasioni e possibilità di costruire le capacità di auto-riflessione e di attenzione consapevole.	Sede operativa ESPANDE s.r.l. - Via C. Prampolini n. 10 – Imola (BO)	Gennaio – Febbraio 2017	Docenti di tutti gli ordini – Dirigenti Scolastici	20	SI
9	ESPANDE s.r.l.	Sede Legale: Via Naviglio,14 – Faenza (RA) Sede operativa: Via C. Prampolini, 10 – Imola (BO)	0542.683774 3358459003(cont. Referente) formazione@espande.it http://www.formazione.espande.it	GESTIRE EFFICACEMENTE L'INTERAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI SCOLASTICI	Il corso si propone come momento formativo per acquisire competenze specifiche in riferimento agli aspetti relazionali e comunicativi del ruolo di docente	Sede operativa ESPANDE s.r.l. - Via C. Prampolini n. 10 – Imola (BO)	Febbraio – Marzo 2017	Docenti di tutti gli ordini – Dirigenti Scolastici	20	SI
10	ASSOCIAZIONE CULTURALE GRUPPO ALTRE VELOCITA' altri enti che collaborano ARENA DEL SOLE/ERT EMILIA ROMAGNA	Sede Legale: Via Altasetta, 12 - Bologna	3474594481 (cont. Referente) altrevelocita@gmail.com www.altrevelocita.it	CRESCERE SPETTATORI: UN PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE AL TEATRO	Consapevoli del carico di responsabilità che ogni professore porta CON SÉ in relazione alla formazione dell'immaginario degli studenti, attiviamo un corso formulato come un percorso di dialoghi, domande, esercitazioni, visioni di materiali audiovisivi attorno alle arti della contemporaneità, per comprendere le domande che queste pongono al pubblico, per esercitare al meglio il nostro ruolo di spettatori partecipanti in grado di attraversare le sfide delle arti e della cultura del nostro tempo.	Bologna centro (sede in via di definizione)	a.s. 2016/2017	Docenti di tutti gli ordini – Studenti – Genitori	12	SI
11	ASPIC – MODENA	sede Legale: Via W.A. Mozart, 51 – 41122 Modena	059.285145 474869434(cont. Refetente) aspicmodena@aspicmodena.it www.aspicmodena.it	COUNSELLING PEDAGOGICO SCOLASTICO	Il Corso, che si articola in 11 incontri da svolgersi in un anno, è indirizzato a chi opera in ambito scolastico ed educativo. Si rivolge a chi interagisce personalmente o professionalmente con bambini, adolescenti e famiglie in contesti educativi e di sostegno. È utile a coloro che intendano integrare nella loro professione le competenze essenziali del Counselling per l'età evolutiva - per agire con efficacia nelle fatiche dell'età evolutiva e nelle relazioni "disfunzionali", a scuola, nei gruppi di pari e nelle comunità - per prevenire e gestire le criticità d'aula attraverso l'utilizzo di strumenti didattici e relazionali mirati.	Centro ASPIC Bologna - Via Francesca Edera De Giovanni, 18/2 – 40129 Bologna	a.s. 2016/2017	Docenti di tutti gli ordini – Dirigenti Scolastici	132 + 18	SI
12	FSCIRE – Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII – collaborano Unimore Università di Modena e Reggio Emilia, MIUR – Progetto RARE	Sede Legale: Via San Vitale, 114 – Bologna	051.239532 fax: 051.0822242 segreteria@fscire.it lullini@fscire.it (cont. Referente) www.fscire.it	LE INCULTURAZIONI DELLE FEDI	Il corso proposto avrà una organizzazione didattica modulare, allo scopo di esplorare le sfaccettature delle tematiche in esame. Si analizzeranno altresì le varie tematiche attraverso l'utilizzo di documenti. E' sempre prevista una proposta di metodologia didattica degli argomenti trattati, che verteranno su: Analisi del concetto di natura a partire dalle impostazioni filosofiche del Settecento fino alla complessa costruzione culturale dei giorni nostri.	Via San Vitale. 114 Bologna	Novembre 2016	Docenti di tutti gli ordini – Dirigenti Scolastici – Personale tecnico – Personale amministrativo – Soggetti esterni	10	NO

13	FSCIRE – Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII – collaborano Unimore Università di Modena e Reggio Emilia, MIUR – Progetto RARE	Sede Legale: Via San Vitale, 114 – Bologna	051.239532 fax: 051.0822242 segreteria@fscire.it lullini@fscire.it (cont. Referente) www.fscire.it	L'EUROPA DELLE FEDI TRA MEDITERRANEO E ORIENTE	Il corso proposto avrà una organizzazione didattica modulare, allo scopo di esplorare le sfaccettature delle tematiche in esame. Si analizzeranno altresì le varie tematiche attraverso l'utilizzo di documenti. E' sempre prevista una proposta di metodologia didattica degli argomenti trattati, che verteranno su: Rapporti tra il mondo di lingua araba e l'Occidente latino, secondo la prospettiva della Global History	Via San Vitale. 114 Bologna	Marzo 2017	Docenti di tutti gli ordini – Dirigenti Scolastici – Personale tecnico – Personale amministrativo – Soggetti esterni	10	NO
14	FSCIRE – Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII – collaborano Unimore Università di Modena e Reggio Emilia, MIUR – Progetto RARE	Sede Legale: Via San Vitale, 114 – Bologna	051.239532 fax: 051.0822242 segreteria@fscire.it lullini@fscire.it (cont. Referente) www.fscire.it	LE ERESIE FRA ORIENTE E OCCIDENTE	Il corso proposto avrà una organizzazione didattica modulare, allo scopo di esplorare le sfaccettature delle tematiche in esame. Si analizzeranno altresì le varie tematiche attraverso l'utilizzo di documenti. E' sempre prevista una proposta di metodologia didattica degli argomenti trattati, che verteranno su: Il concetto di eresia e il dialogo interreligioso	Via San Vitale. 114 Bologna	Luglio 2017	Docenti di tutti gli ordini – Dirigenti Scolastici – Personale tecnico – Personale amministrativo – Soggetti esterni	10	NO
15	LA VENENTA SOC. COOP. SOCIALE ONLUS	Sede legale: Via Venenta, 21 – Argelato (BO)	051.6637200 – 051.6637186 progettazione@coop.lavenenta.it www.lavenenta.it 051.6637200 (cont. Referente)	OGNI CUORE HA LA SUA CHIAVE	Il corso si compone di 2 azioni: Azione 1- Percorso laboratoriale didattico-educativo che prevede il coinvolgimento di tutti gli alunni della classe e dei docenti in qualità di osservatori. I bambini avranno la possibilità di utilizzare il linguaggio della musica e delle arti per favorire l'espressione creativa ed emotiva non verbale; Azione 2 – Incontri di coordinamento per i docenti delle classi partecipanti che prevedono la condivisione di alcuni momenti significativi del percorso con gli alunni, al fine di favorire un confronto rispetto alle dinamiche relazionali.	Presso gli Istituti scolastici aderenti	Novembre 2016 – aprile 2017	Docenti di tutti gli ordini – studenti	10	SI
16	LA VENENTA SOC. COOP. SOCIALE ONLUS	Sede legale: Via Venenta, 21 – Argelato (BO)	051.6637200 – 051.6637186 progettazione@coop.lavenenta.it www.lavenenta.it 051.6637200 (cont. Referente)	DAI...SI...FA	La musicoterapia è utile per avviare un processo di educazione alla forma ritmica, vantaggioso per formare poi un successivo collegamento con l'acquisizione del ritmo della parola. Faciliteremo così l'elaborazione e la comprensione della divisione delle frasi in sillabe	Presso gli Istituti scolastici aderenti	Novembre 2016 – aprile 2017	Docenti delle classi aderenti – studenti	10	SI
17	LA VENENTA SOC. COOP. SOCIALE ONLUS	Sede legale: Via Venenta, 21 – Argelato (BO)	051.6637200 – 051.6637186 progettazione@coop.lavenenta.it www.lavenenta.it 051.6637200 (cont. Referente)	MUSICA E MOVIMENTO	Il progetto che utilizza in maniera creativa il linguaggio corporeo, persegue le seguenti finalità: Favorire il miglioramento delle capacità relazionali individuali e di gruppo; Favorire l'esplorazione delle proprie abilità motorie di ritmo musicale; Favorire l'autonomia e l'autostima; Rinforzo delle proprie risorse personali; favorire il benessere fisico aiutando la persona ad avere maggiore consapevolezza delle possibilità del proprio corpo; allenare la coordinazione motoria; Lavoro sulle capacità plastiche.	Presso gli Istituti scolastici aderenti	Novembre 2016 – aprile 2017	Insegnanti di tutti gli ordini – studenti	10	SI
18	LA VENENTA SOC. COOP. SOCIALE ONLUS	Sede legale: Via Venenta, 21 – Argelato (BO)	051.6637200 – 051.6637186 progettazione@coop.lavenenta.it www.lavenenta.it 051.6637200 (cont. Referente)	IL NIDO DELLE EMOZIONI	Suoni, armonie, vocalità, ascolto, giochi ritmici e creativi sono alla base delle nostre attività, che hanno il molteplice obiettivo: di favorire il benessere dei bambini, di promuovere una coesione e un clima positivo all'interno della classe, di stimolare l'attenzione, la concentrazione, l'apprendimento, la coordinazione e la creatività.	Presso gli Istituti scolastici aderenti	Novembre 2016 – aprile 2017	Docenti Scuola dell'infanzia – studenti	8	SI
19	LIONS CLUB CREVALCORE "Marcello Malpighi"	Sede Legale: Via C. Albicini, 14 – BOLOGNA	3312084314 e-mail: emanuelle@tin.it	"Problemi di apprendimento e di comportamento in età evolutiva"	Il corso si rivolge a quanti hanno rapporti con ragazzi dall'età prescolare all'adolescenza, in particolare ai genitori e al personale docente ed educativo, della scuola materna, primaria e secondaria di primo grado e si prefigge di sviluppare le conoscenze in campo neuro-psicologico, neuropsichiatrico, pedagogico e in endocrinologia pediatrica.	Aula Magna Dipartimento di Psicologia Università di Bologna Via Filippo Re, 10	Ottobre 2016 – Marzo 2017	Docenti di tutti gli ordini scolastici – Studenti – Genitori	20	NO

20	FONDAZIONE CARISBO – GENUS BONONIAE – MUSEI NELLA CITTA' – BIBLIOTECA SAN GIORGIO IN POGGIALE	Sede Legale: Via Nazario Sauro, 20/2 – Bologna	051.2754256 corsi.faeti@genusbononiae.it www.genusbononiae.it gemma.tampellini@fondazioneccarisbo.it (cont. Referente)	OCCHI NEL BUIO – L'immaginario del sospetto nell'Antropologia della Paura	Il corso analizza la funzione sociale della Paura ed i suoi effetti storici: attraverso la grande letteratura, da Henry James a Stephen King, e con l'ausilio della didattica pedagogica, Antonio Faeti dimostra come, sia nella nostra epoca che nel passato, si debba imparare a convivere con la Paura, onnipresente nella storia dell'uomo e della sua incessante lotta tra il bene e il male.	Biblioteca di San Giorgio in Poggiale – Via Nazario Sauro 20/2 – Bologna	Ottobre 2016 – Maggio 2017	Docenti di tutti gli ordini scolastici – Docenti Universitari – Dirigenti Scolastici - Studenti – Genitori – Soggetti esterni	50	NO
21	LA COMUNICAZIONE DIFFUSA Associazione Culturale	Sede Legale: Via Drapperie, 12 – 40124 Bologna Sede Operativa: Via Castiglione, 26 – 40124 Bologna	051.4842456 segreteria@lacomunicazione diffusa.it www.lacomunicazione diffusa.it 3476035611(cont. Referente) bab.dondi@gmail.it (cont. Referente)	TEATRO 2.0	Questo progetto si rivolge in prima istanza al personale docente, per un percorso di aggiornamento ed approfondimento delle tematiche teatrali proposte, in modo che poi, sempre all'interno del progetto possano - gestire un percorso laboratoriale con gli studenti basato sulla contaminazione tra teatro di parola ed uso di personal devices.	c/o Scuola ospitante o c/o sede Operativa dell'associazione	Da Ottobre 2016	Docenti Istituti superiori – Studenti	50	SI
22	ASSOCIAZIONE MISICAPER CONSERVATORIO GB MARTINI FONDAZIONE ZUCHELLI COMUNE DI BOLOGNA QUARTIERE SAN VITALE	Sede Legale: Via Mascarella, 44 – Bologna Sede operativa Via Del Terrapieno, 16/8 - Bologna	347.9001232 - 392.9703073 info@associazionemusicaper.it www.associazionemusicaper.it	IL CANTO CORALE NELLA SCUOLA PRIMARIA. Maestri e maestre in coro.	Laboratorio pratico di canto corale in 8 incontri di un'ora e un quarto, nel quale, cantando in coro, si apprendono le tecniche vocali di base, le tecniche di insegnamento corale e i repertori adatti alla fascia primaria	Sede 1: Bologna - Quartiere San Vitale, Vicolo Bolognetti, 2 Sede 2: Castel San Pietro – Accademia Musicale Bollini, Via Palestro 32	Ottobre 2016 (2 corsi) Febbraio 2017 (2 corsi)	Docenti scuola primaria degli istituti aderenti a Musicascuola	10 per ogni corso	NO
23	ASSOCIAZIONE MISICAPER CONSERVATORIO GB MARTINI FONDAZIONE ZUCHELLI COMUNE DI BOLOGNA QUARTIERE SAN VITALE	Sede Legale: Via Mascarella, 44 – Bologna Sede operativa Via Del Terrapieno, 16/8 - Bologna	347.9001232 - 392.9703073 info@associazionemusicaper.it www.associazionemusicaper.it	LE DIDATTICHE DELLO STRUMENTO MUSICALE NELLA FASCIA 6-18. CERTIFICAZIONE DI LIVELLO E PERCORSI. ESPERIENZE A CONFRONTO	Gli incontri fra docenti intendono essere un momento "guidato" di messa in comune delle esperienze acquisite e delle domande che nascono dalla pratica quotidiana dell'insegnamento individuale dello strumento e del canto nelle diverse fasce di età, scambio di repertori e materiali didattici, confronto sulle modalità didattiche e sugli obiettivi, con particolare riferimento al sistema di certificazione di livello "Musicascuola"	Sede 1: Bologna - Quartiere San Vitale, Vicolo Bolognetti, 2 Sede 2: Scuola Media G. Reni - Vicolo Bolognetti, 6 - Bologna	Novembre 2016	Docenti di strumento musicale e canto	3 per ogni strumento	NO
24	CRESCI – Centro di riferimento educativo per lo sviluppo cognitivo integrato s.r.l.	Sede Legale: Via Panzera, 20/2 – 48136 Trieste	3384472715 srlcresci@gmail.com www.centroeducativocresci.com jael.kopciowski@gmail.com (cont. referente)	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO MEDIATO SECONDO IL PENSIERO FEUERSTEIN: UN'OPPORTUNITA' PER TUTTI, UNA RISORSA IN CASO DI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Il corso verterà sui seguenti contenuti: Modificabilità cognitiva strutturale secondo il pensiero di Feuerstein e ricerche in ambito neuro-scientifico; la relazione interpersonale come stimolo alla crescita. I criteri della mediazione e lo sviluppo cognitivo; le funzioni cognitive; Il ruolo dell'ambiente scolastico per vivere sensazioni di successo tramite l'esperienza di apprendimento mediato; Riflessioni sul proprio ruolo di docenti: la ricaduta della mediazione sul mediatore; obiettivi e strategie di lavoro del programma di arricchimento strumentale2 e del Learning Potential Assessment Device.	I.C. N. 8 – Via Ca' Selvatica, 11 – Bologna I.C. N. 9 – Via Longo, 4 – Bologna	Autunno 2016	Docenti di tutti gli ordini scolastici	16	SI
25	CENTRO STUDI LA TORRE s.r.l.	Sede Legale: Via Paolo Costa, 2 – 48121 Ravenna	0544.34124 – fax 0544.34752 formazione@cslatorre.it www.fif.it	ISTRUTTORE DI PILATES MATWORK ADVANCED	Il corso fornirà agli insegnanti di scuola le nozioni necessarie per un più proficuo inserimento nei programmi scolastici di tecniche di rilassamento, di recupero dallo stress e fatica e di concentrazione.	Centro Sportivo Atlas Club – Via Zezza,22- 40127 Bologna	Ottobre 2016	Docenti di tutti gli ordini scolastici	14	SI