



EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

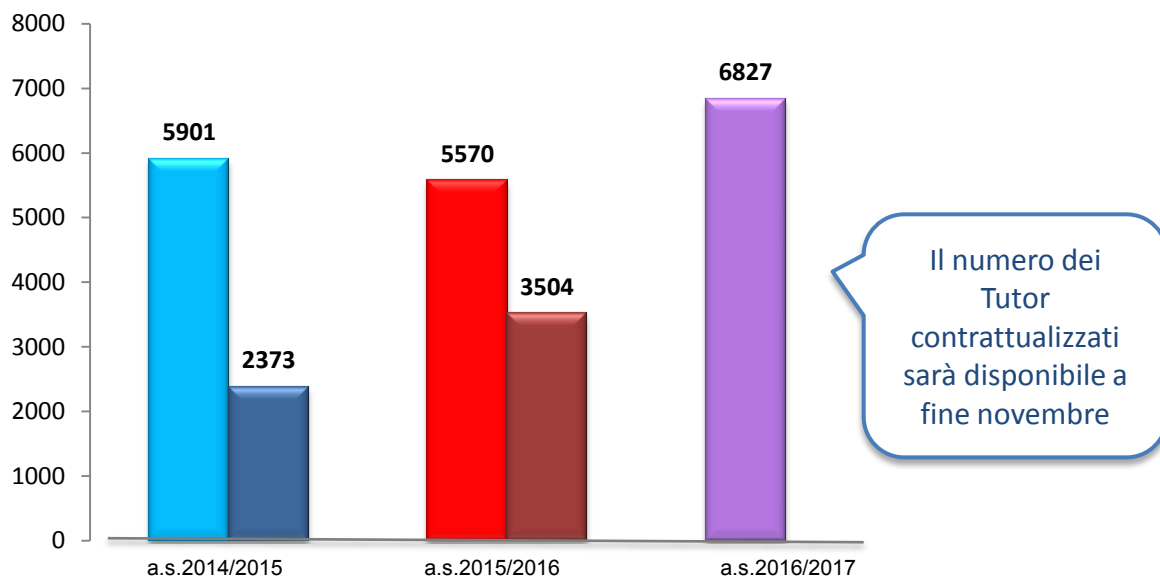
# **SEMINARIO REGIONALE FORMAZIONE EMILIA-ROMAGNA**

Bologna – 24 novembre 2016



# La Partecipazione a.s. 2016 – 2017: I Tutor

## Tutor candidati e contrattualizzati

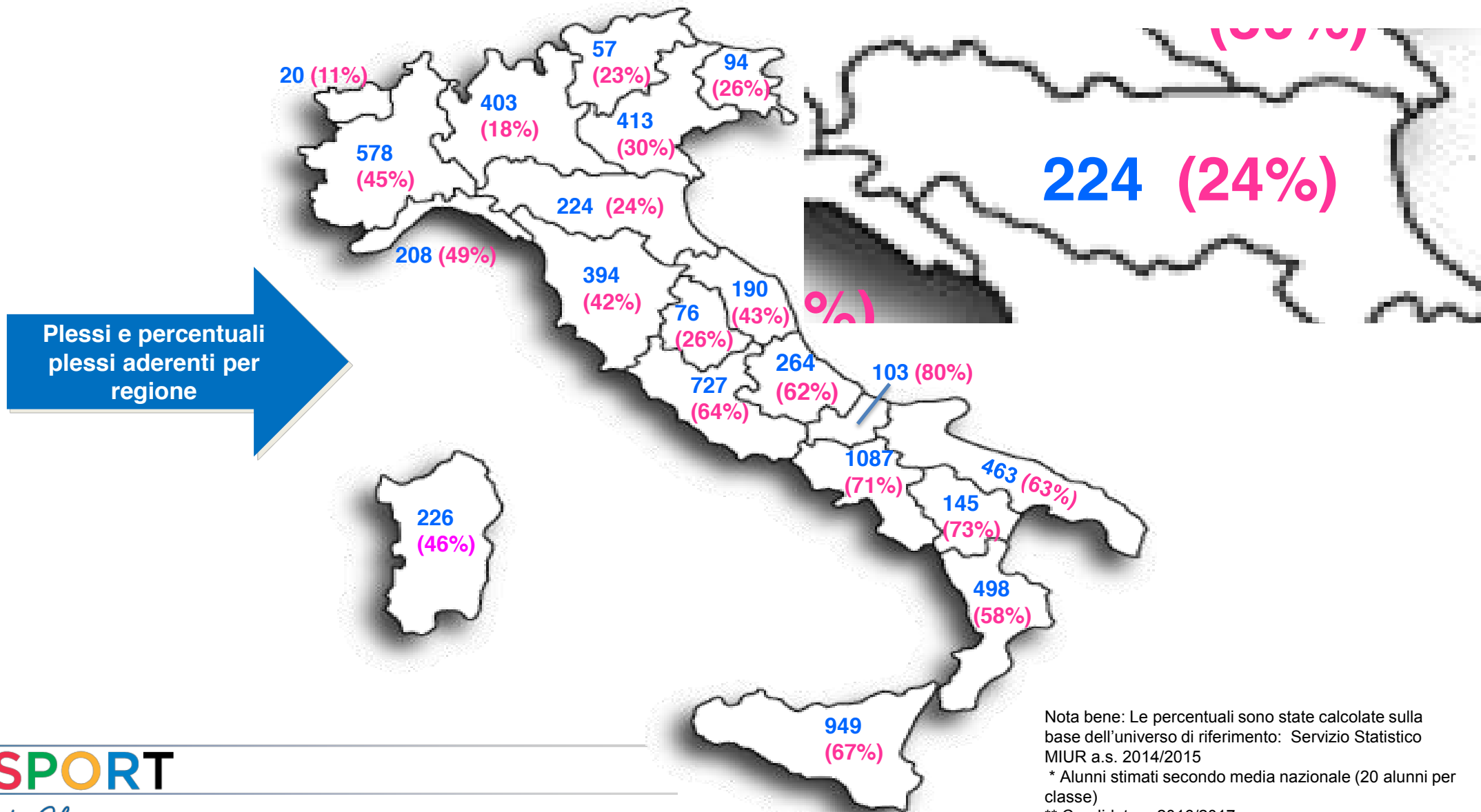


Il numero dei Tutor contrattualizzati sarà disponibile a fine novembre

Regione	Candidature Tutor
Abruzzo	340
Basilicata	154
Calabria	390
Campania	<b>1.223</b>
Emilia Romagna	267
Friuli Venezia Giulia	75
Lazio	<b>743</b>
Liguria	101
Lombardia	338
Marche	246
Molise	115
Piemonte	359
Puglia	<b>653</b>
Sardegna	164
Sicilia	<b>1.033</b>
Toscana	270
Umbria	89
Valle D'Aosta	9
Veneto	217
Bolzano	21
Trento	21
<b>Totale</b>	<b>6.828</b>

Campania	<b>1.223</b>
Emilia Romagna	267
Friuli Venezia Giulia	75

# I coinvolgimenti dell'edizione 2016 – 2017: plessi



Nota bene: Le percentuali sono state calcolate sulla base dell'universo di riferimento: Servizio Statistico MIUR a.s. 2014/2015

\* Alunni stimati secondo media nazionale (20 alunni per classe)

\*\* Candidature.2016/2017

# Ultimi due anni di progetto a confronto

Ultimi due anni a confronto						
Regioni	Plessi 15/16	Plessi 16/17	Delta Plessi	Classi 15/16	Classi 16/17	Delta Classi
Abruzzo	213	264	51	945	1.190	245
Basilicata	129	145	16	947	975	28
Calabria	480	498	18	3.207	3.401	194
Campania	928	1087	159	8.775	<b>10.159</b>	1.384
Emilia Romagna	200	224	24	1.736	1.941	205
Friuli V. G.	101	94	-7	624	566	-58
Lazio	624	727	103	6.298	<b>7.687</b>	1.389
Liguria	164	208	44	1.164	1.394	230
Lombardia	447	403	-44	3.886	3.602	-284
Marche	168	190	22	1.325	1.575	250
Molise	77	103	26	424	560	136
Piemonte	490	578	88	3.320	4.060	740
Puglia	434	463	29	5.243	<b>5.924</b>	681
Sardegna	212	226	14	1.500	1.576	76
Sicilia	870	949	79	7.889	<b>8.515</b>	626
Toscana	211	394	183	911	2.154	1.243
Umbria	55	76	21	347	531	184
Valle D'Aosta	8	20	12	37	87	50
Veneto	273	413	140	2.231	3.431	1.200
Bolzano	34	39	5	295	319	24
Trento	8	18	10	49	64	15
<b>Totale</b>	<b>6.126</b>	<b>7.119</b>	<b>993</b>	<b>51.153</b>	<b>59.711</b>	<b>8.558</b>

# Premessa

Il MIUR e il CONI in collaborazione con il CIP da diversi anni realizzano progetti finalizzati a promuovere l'attività motoria nella scuola primaria.

Dopo l'esperienza fatta dal 2010 al 2014 con il progetto *Alfabetizzazione Motoria* è stato ripensato il modello d'intervento nelle scuole primarie che ha portato alla realizzazione del progetto Sport di Classe.

Sport di Classe mira a realizzare con risorse "sostenibili" i seguenti obiettivi:

- ✓ dare la possibilità di partecipazione a tutte le scuole primarie d'Italia
- ✓ coinvolgere tutte le classi dalla 1<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup>
- ✓ coprire l'intero anno scolastico
- ✓ promuovere l'adozione delle 2 ore settimanali di educazione fisica nella scuola primaria
- ✓ promuovere i valori educativi dello sport
- ✓ motivare le giovani generazioni all'attività motoria e fisica



**Il progetto Sport di Classe riparte anche per l'anno scolastico 2016 – 2017.**

**SPORT**  
*di Classe*

# Sport di Classe a.s. 2016 - 2017

Si conferma l'impostazione generale del progetto:

Unico requisito richiesto per la partecipazione è l'inserimento di 2 ore di attività motoria e sportiva nel piano dell'offerta formativa (POF).

## La Governance

Con Sport di Classe è stata applicata una **struttura di Governance, nazionale, regionale e territoriale**, che vede coinvolti in modo significativo **MIUR, CONI e CIP**, a tutti i livelli.

## La Partecipazione

Il progetto Sport di Classe permette a **tutte le scuole interessate di aderire con tutte le classi dalla 1<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup> senza alcuna esclusione.**

## Il Tutor Sportivo

**Inserimento di una figura specializzata all'interno della scuola primaria** che supporta gli insegnanti sulle attività di carattere motorio e sportivo.

## I Giochi

**Primaverili e di fine anno**, rappresentano un momento di promozione dell'Educazione fisica e dei valori dello sport. **Sono delle vere e proprie feste di sport a scuola.**

## Il Percorso valoriale

Un'occasione per veicolare messaggi e stimolare la riflessione dei ragazzi sui **valori educativi dello Sport.**

## La Formazione

- **iniziale ed in itinere** dei Tutor partecipanti
- **sul campo** dell'insegnante titolare delle due ore di educazione fisica;

## Le Attrezzature sportive

Prevista una fornitura di attrezzature sportive ai **nuovi Istituti partecipanti** per il miglior svolgimento dell'attività a scuola.

# La governance dello sport a scuola MIUR- CONI - CIP

ATTIVITA' DI MONITORAGGIO

## GOVERNANCE per lo sport a scuola MIUR – CONI - CIP

- Promuove il riconoscimento in ambito scolastico del valore della pratica sportiva
- Sostiene le azioni a favore dell'educazione motoria fisica e sportiva nella scuola

### ORGANISMO NAZIONALE PER LO SPORT A SCUOLA MIUR – CONI – CIP

### COMMISSIONE DIDATTICO-SCIENTIFICA MIUR – CONI - CIP

Pianifica le strategie d'intervento e promozione dell'educazione fisica e sportiva in ambito scolastico e ne coordina tutti gli interventi.  
Indica le linee programmatiche e progettuali agli organismi regionali.  
Tiene i rapporti con le Istituzioni Nazionali

•Può essere convocato sia dal CONI che dal MIUR in accordo con l'altro Ente  
•L'assenza degli enti locali non incide sul numero legale

### ORGANISMO REGIONALE PER LO SPORT A SCUOLA

#### DIRETTORE GENERALE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (USR) – PRESIDENTE REGIONALE DEL CONI – PRESIDENTE REGIONALE DEL CIP – ASSESSORE ALLO SPORT E ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE DELLA REGIONE - COORDINATORE REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA (EFS) MIUR - REFERENTE PER LA SCUOLA DEL COMITATO REGIONALE CONI \*

Pianifica e realizza le azioni regionali per lo sport scolastico nel rispetto delle indicazioni dell'Organismo Nazionale attraverso accordi e protocolli con Enti Locali ed Organismi sportivi (FSN/DSA/EPS).  
Seleziona su scala regionale i Tutor Sportivi scolastici individuati attraverso una candidatura nazionale.

### ORGANISMO PROVINCIALE PER LO SPORT A SCUOLA

Collabora ENTI LOCALI

#### COORDINATORE TERRITORIALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA (EFS) MIUR – REFERENTE PER LA SCUOLA DEL COMITATO REGIONALE CONI \* O ALTRA FIGURA INDIVIDUATA DAL COMITATO REGIONALE CONI - DELEGATO CIP

Collabora DELEGATI PROVINCIALI CONI FSN/DSA/EPS e le loro relative associazioni

Coordina le attività nel territorio e nei centri sportivi scolastici istituiti presso le scuole primarie del territorio.



### CSS – CENTRI SPORTIVI SCOLASTICI PER LA SCUOLA PRIMARIA

#### DIRIGENTE SCOLASTICO – DOCENTI – TUTOR SPORTIVO

Istituiti nelle scuole primarie, pianificano l'attività sportiva scolastica e attivano sinergie sul territorio.



# Sport di Classe edizione 2016-2017

## Elementi confermati

- **2 ore al mese per ciascuna classe di affiancamento del tutor all'insegnante titolare della classe (+ 1 ora trasversale a classe) = Totale 13 ore**
- aspetti procedurali per la **candidatura dei Tutor** e l'adesione delle scuole:
  - ✓ maggior punteggio ad esperienze in Alfabetizzazione Motoria pregresse;
  - ✓ maggior chiarezza su cause di esclusione e miglioramenti piattaforma adesioni;
- **maggiore flessibilità e sinergia** con progetti regionali e degli enti locali
- possibilità di utilizzare sin dall'inizio dell'anno figure di progetto come collegamento con i Tutor (**Referenti Territoriali**).

**SPORT**

*di Classe*



# Sport di Classe edizione 2016-2017 (segue)

## Novità

1. inserimento in fase di adesione scuole dello **stralcio della delibera del Collegio Docenti**;
2. coinvolgimento della figura del **Referente di Istituto** che insieme al referente di plesso sono le figure di riferimento del Tutor per la realizzazione del progetto;
3. **verifica delle candidature per definizione della lista provvisoria a livello centrale** per garantire omogeneità di trattamento a livello nazionale nei termini di coerenza con l'avviso;
4. previste sin dall'inizio **soluzioni opzionali in caso di candidature insufficienti**;
5. una valutazione negativa pervenuta dal Dirigente dell'Istituto scolastico presso il quale il Tutor ha svolto la sua attività per il progetto nell' a.s. 2015/2016 può essere causa di esclusione;
6. maggiore collaborazione e sinergia tra MIUR, CONI e CIP per la **formazione regionale ed in itinere**;
7. realizzazione del **Percorso valoriale** avente per oggetto il **fair play**;

# La fornitura di attrezzature sportive per i nuovi istituti partecipanti



**Correre, Saltare,  
Lanciare**



**Rotolare, Strisciare,  
Stare in equilibrio**



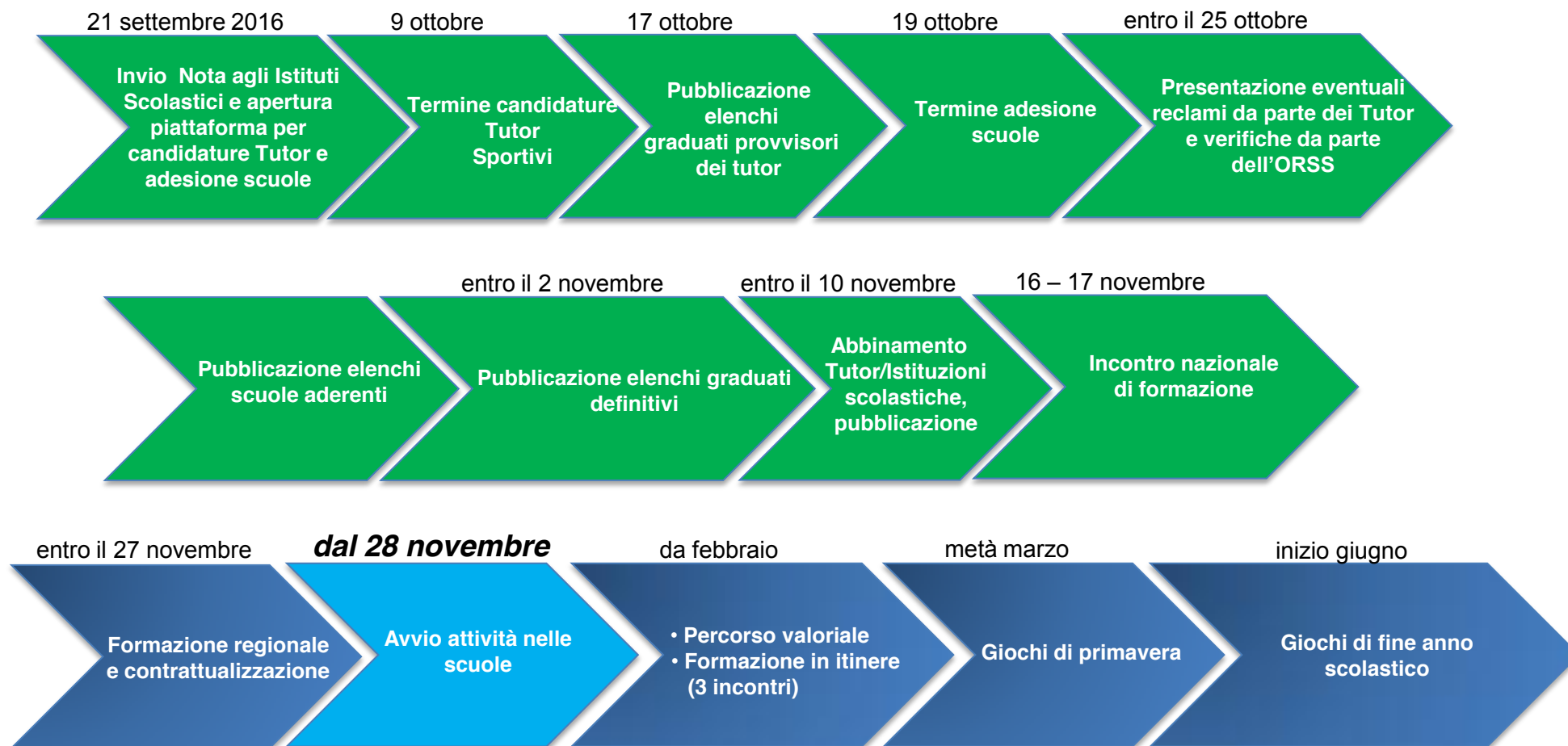
**Propedeutiche ai giochi  
di squadra con la palla**



**Materiale tecnico di  
supporto**



# Sport di Classe 2016 - 2017: Processo e tempi



**SPORT**

*di Classe*