

DOCUMENTARE PER MIGLIORARE

Seminario di formazione per Tutor neoassunti

Reggio Emilia 27/10/2016

Prof.ssa Stefania Quattrocchi

Documentare per migliorare

Seminario di formazione tutor neoassunti
Reggio Emilia, 27/10/2016



"Se non è documentato
non è accaduto"

*Documentare la
pratica didattica*

**Perché?
(1)**



*Riflettere/
Analizzare*

Perché? (2)



Comunicare/Presentare

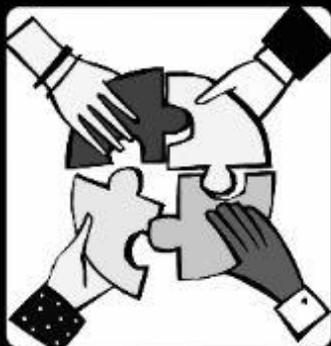
Quando?

DURANTE

PRIMA

DOPO

Per chi?



Per sé

crescita professionale

Per i colleghi

confronto proficuo

Per il comitato di valutazione

valorizzazione di sé

Per la comunità professionale

**costruzione di un
sapere pratico e
di una cultura
professionale**

Cosa?

Il pensiero che guida la progettazione

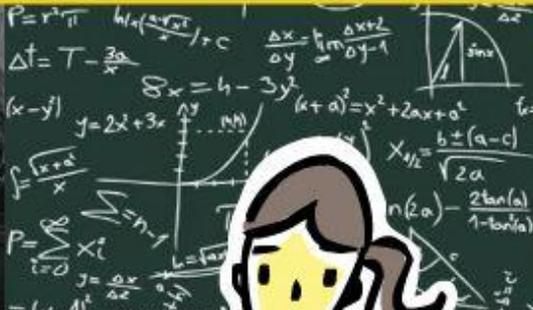
I mediatori prescelti

La dinamica dell'azione

I risultati

La riflessione finale

Come?



toleò all'ombra in terza. c) maniera sistematica e lavor... to... web secondo una visione forse ormai ur... che mantiene una sua valenza didattica.

Obiettivi di apprendim

- Saper individuare ;
- Saper analizzare ; di un sito web;
- Saper interagire i ; to di servizi;
- Saper usare un m ; efficace;
- Saper progettare un si



to dopo aver esaminato diversi
rale, passano ad esaminare le
inserendo i dati in tabella. Viene
attraverso la lettura o verticale
possono fare diversi confronti su

Lezione
1 Mescolare due liquidi

In questa lezione imparerai a costruire in modo nuovo fenomeni che già ottimizzi e a poterli osservare sul campo e sul pianeta (si trovano ovunque). Cominceremo provando a far cadere alcune gocce di olio in un liquido in un bicchiere d'acqua (un altro liquido) per vedere come si mescolano i due liquidi. In seguito cercheremo di assegnare a quella che stiamo studiando e di costruire un modello per capire come sono fatti dentro i materiali.

1-1 Due liquidi possono unirsi in un miscuglio

Prova a vedere che una bevanda appiccicata alla parete d'inchiesta in un bicchiere contenente acqua.

Attività per l'inchiesta
L'attività per l'inchiesta è divisa in due parti: la prima è la preparazione del materiale e la seconda è la presentazione del risultato.

Il ruolo per la spiegazione
L'attività per l'inchiesta è divisa in due parti: la prima è la preparazione del materiale e la seconda è la presentazione del risultato.



Dove?



Il portfolio digitale è un dispositivo pedagogico che consente di raccogliere artefatti, selezionarli secondo un preciso obiettivo, connetterli, riattraversarli nel tempo e pubblicarli.

A screenshot of a digital portfolio website. The title at the top is "La primavera nella poesia". Below the title, there is a navigation menu with items like "Chi sono", "La stagione in classe", "La stagione in biblioteca", and "Cooperative Learning". The main content area is a grid of various media: a video player showing a classroom scene with the text "LE PAROLE AMO SUL TESTO", a grid of small images, and several text-based artifacts. The website has a clean, modern layout with a dark background and white text.