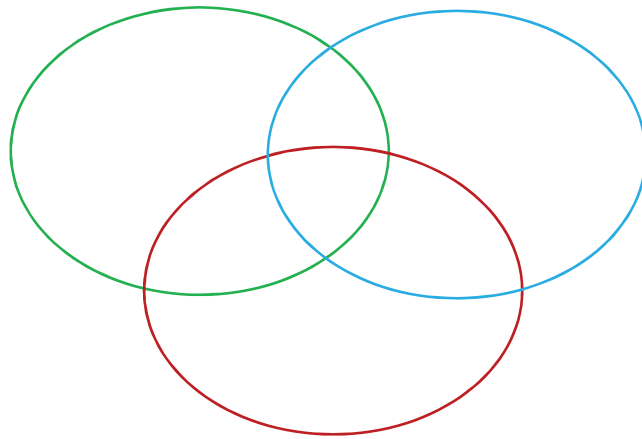


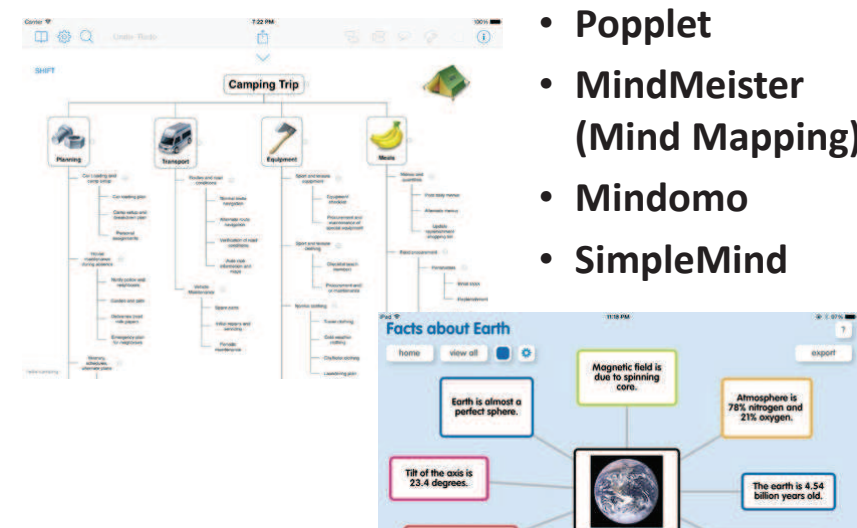
Ruolo delle tecnologie



Ruolo delle tecnologie

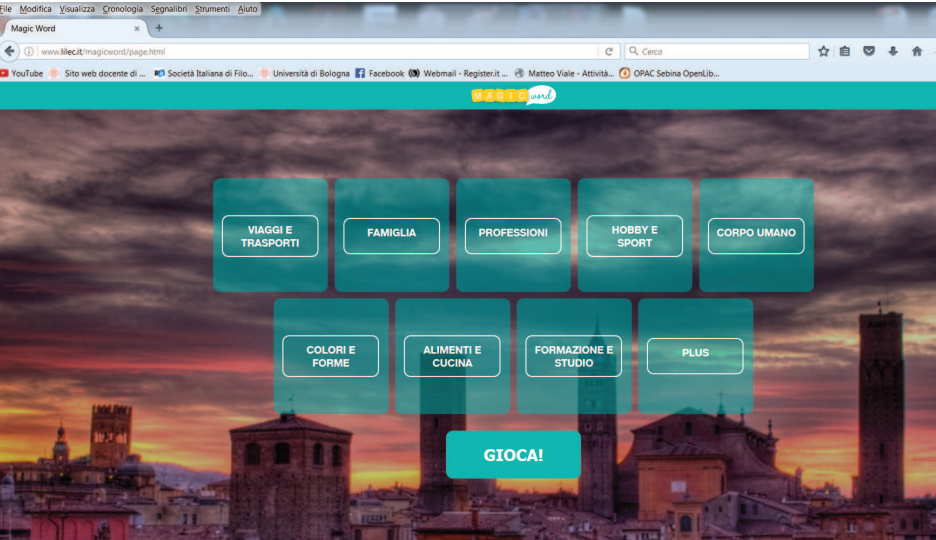
- A. Migliorare la motivazione allo sviluppo di abilità linguistiche**
- B. Migliorare l'organizzazione delle **attività** (*task*) per lo sviluppo di abilità linguistiche
- C. Migliorare la **sostanza** dello sviluppo delle abilità linguistiche

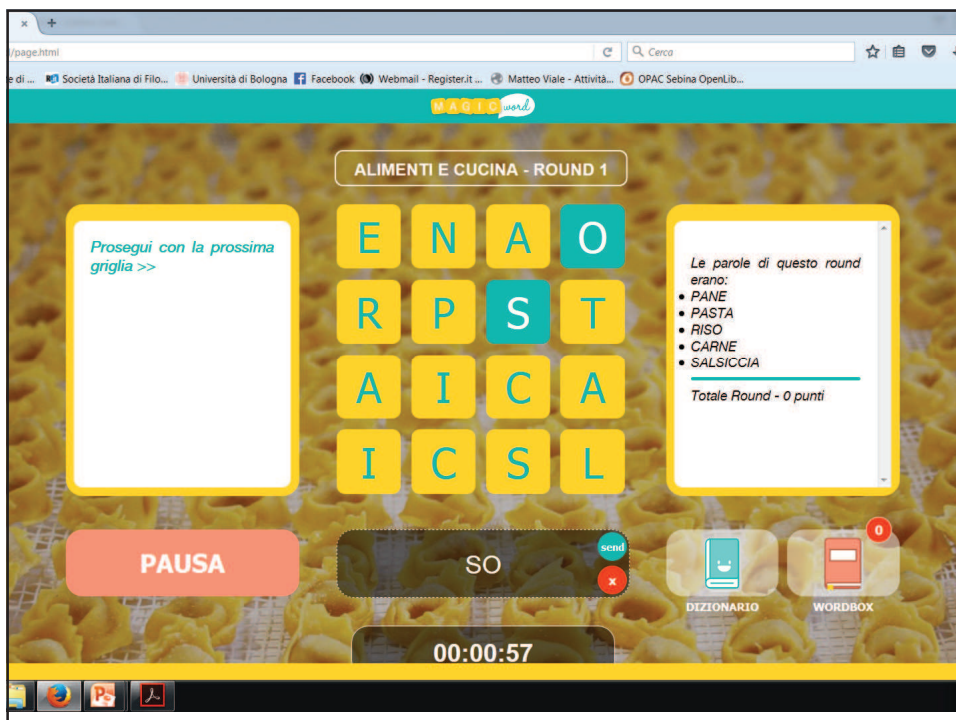
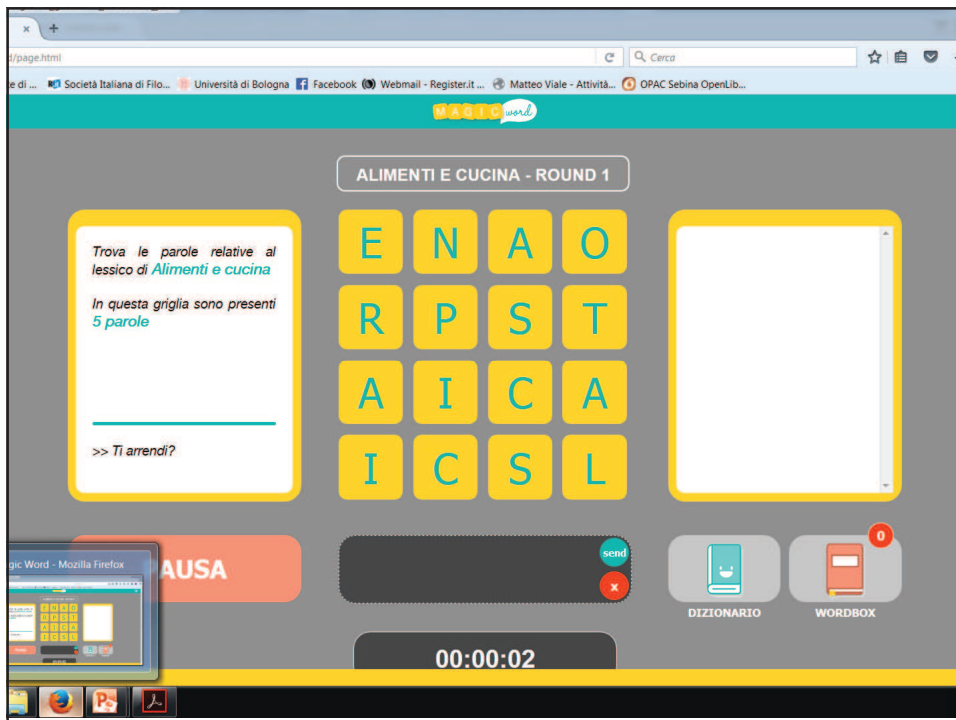
App per creare mappe concettuali



- Popplet
- MindMeister (Mind Mapping)
- Mindomo
- SimpleMind

www.lilec.it/magicword/page.html Magic Word







Ruolo delle tecnologie

- A. Migliorare la **motivazione** allo sviluppo di abilità linguistiche
- B. Migliorare l'organizzazione delle attività (task) per lo sviluppo di abilità linguistiche**
- C. Migliorare la **sostanza** dello sviluppo delle abilità linguistiche

Appendice 1 - Materiali dell'attività "I segreti di Bologna"

Mappa del centro storico con i QRCode contenenti le indicazioni stradali.



'Realtà aumentata'

Aprire l'applicazione Aurasma e puntare la fotocamera del cellulare su ogni immagine. Sentirete la pronuncia della parola rappresentata dall'immagine: trascrivetela negli spazi appositi.



.....

.....



Progetto sviluppato con la tesi magistrale in Lingua e cultura italiana per stranieri di Martina Russano.

Pesaro (PU)	RAMAIOLO	2/2
Rimini (RN)	RAMAIOLA	29/30
Rimini (RN)	RAMINA	1/30
Roma (RM)	MESTOLO	1/2
Roma (RM)	SCHIUMAROLA	1/2
San Giovanni Rotondo (FG)	SCHIUMAROLA	5/5
Sant'Angelo in Vado (PU)	FORATINA	1/1
Torino (TO)	SCHIUMAROLA	1/1
Villacidro (CA)	SA TURRA STAMPADA	1/1

Geolocalizzazione del lessico

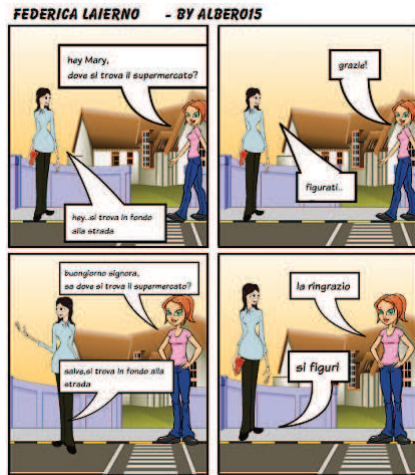
Utilizzando il tool Click2Map, i ragazzi, con il mio aiuto, hanno realizzato la seguente mappa:



Creazione di fumetti con app

- **ToonDoo.** <http://www.toondoo.com/>
- **WittyComics.** <http://www.wittycomics.com/>
- **WriteComics.** <http://writecomics.com/>
- **ToonyTool.** <http://www.toonytool.com/>
- **StripCreator.** <http://www.stripcreator.com/>
- **StripGenerator.** <http://stripgenerator.com/>
- **Pixton.** <https://www.pixton.com/it/>

Creazione di fumetti con app



- Prima secondaria di I grado, Istituto professionale

Progetto in corso collegato alla tesi magistrale in Italianistica di Enrico Bononcini.

Creazione di fumetti con app



- Ragazzo straniero

Creazione di fumetti con app



- Esercizio sulle onomatopее.
- Terza secondaria di primo grado

Il lavoro sulle abilità orali con Spreaker



SPREAKER 

Progetto di formazione insegnanti «Tecnologie ed educazione linguistica» promosso dalla Fondazione Golinelli (2017-2018) e tenuta da Matteo Viale e Gabriele Benassi

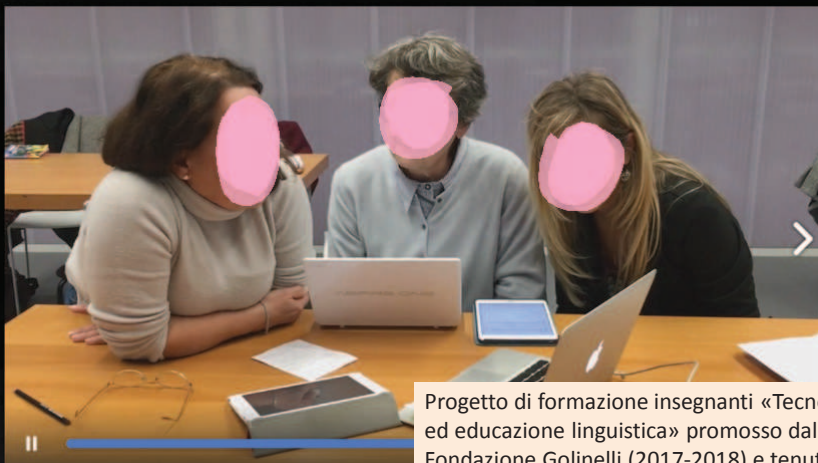
Ruolo delle tecnologie

- A. Migliorare la **motivazione** allo sviluppo di abilità linguistiche
- B. Migliorare l'organizzazione delle **attività** (*task*) per lo sviluppo di abilità linguistiche
- C. Migliorare la sostanza dello sviluppo delle abilità linguistiche**



Scrittura collaborativa (wiki) con google drive

SECONDO ED ULTIMO INCONTRO DEL CORSO "DIDATTICA DELL'ORALITA' E NUOVE TECNOLOGI..."



Progetto di formazione insegnanti «Tecnologie ed educazione linguistica» promosso dalla Fondazione Golinelli (2017-2018) e tenuto da Matteo Viale e Gabriele Benassi

Like Dislike Comments

Scrittura collaborativa (wiki) con google drive

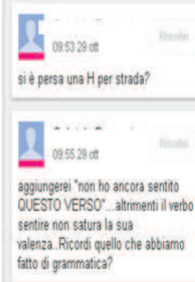


Scrittura collaborativa (wiki) con google drive



Scrittura collaborativa (wiki) con google drive

Il mio animale preferito è il coniglio che oltretutto ho in casa (nella foto il mio coniglio TIPPETE). È molto simpatico e gli piace giocare tutto il giorno, se lo accarezzi è come se stessi accarezzando una nuvola o dello zucchero filato. Non fa versi tranne ringhiare e fare "GU-GU" mentre ti gira intorno che però io non ho ancora sentito ;]. Tippete corre come un pazzo per casa ed è un po' difficile da prendere. Il suo nasino è di colore marrone e fa sempre su e giù tranne quando è rilassato.

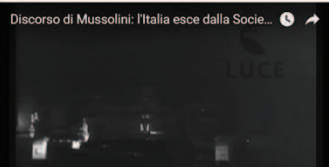


Padlet di classe

La propaganda del fascismo
Made with a stroke of good luck



Discorso di Mussolini
Video dell'Istituto Luce sul discorso di Mussolini a Piazza Venezia annuncia l'uscita dell'Italia dalla Società delle nazioni



LA STORIA DEL FASCISMO

le parole del fascismo
Benito Mussolini
Fasci di combattimento
Duce
marcia su Roma
leggi fascistissime
Dittatura
Impero
Leggi razziali



Mussolini, Benito

Gara con Khaoot



E-Book

Orientarsi in rete

*Didattica delle lingue
e tecnologie digitali*

a cura di
Matteo La Grassa e Donatella Troncarelli

BECARELLI

Per saperne di più...

Social network per l'italiano L2/LS

Nome e sito di riferimento	Lingue
Livemocha http://www.livemocha.com	Offre corsi gratuiti/ a pagamento per l'apprendimento delle principali lingue straniere. Al corso multimediale si aggiunge il supporto degli utenti madrelingua.
Babbel http://www.babbel.com/learn-italian-online	Offre corsi a pagamento (con prova gratuita) di francese, inglese, italiano, spagnolo, svedese, tedesco. Al corso multimediale si aggiunge il supporto degli utenti madrelingua.
Busuu http://www.busuu.com/it/	Offre corsi gratuiti per l'apprendimento di diverse lingue straniere e utilizza sistemi di comunicazione sincrona e asincrona.
My Happy Planet http://www.myhappyplanet.com/my_home.php	Offre corsi gratuiti per l'apprendimento di diverse lingue straniere con video e lezioni caricati dagli utenti.

Servizi per la creazione di social network dedicati

Nome e sito di riferimento	Caratteristiche
Ning http://www.ning.com	Servizio web, personalizzabile in quanto a funzionalità e contenuti, è a pagamento con tariffazioni diverse a seconda delle opzioni inserite. Non richiede particolari competenze tecniche per l'attivazione e la gestione.
Elgg http://elgg.org/index.php	<i>Software open source</i> installabile su <i>server</i> , è gratuito e richiede maggiori competenze tecniche per l'installazione e la personalizzazione.
Dolphin http://www.boonex.com/dolphin/	<i>Software</i> a metà tra <i>open source</i> e soluzione commerciale, è a pagamento (con versione base gratuita).
Twiducate http://twiducate.com/	Servizio web creato per l'uso in ambito scolastico, è di facile uso ed è gratuito.
SocialGO http://www.socialgo.com/	Servizio web, è di facile uso ma a pagamento (con versione base gratuita).

Lavorare su tutte le abilità linguistiche

	RICETTIVE	PRODUTTIVE
ORALI	<i>ascoltare</i>	<i>parlare</i>
SCRITTE	<i>leggere</i>	<i>scrivere</i>

Ricerche dell'unità bolognese

- Motivazione e uso delle tecnologie per l'apprendimento linguistico
- Gamification (video-games, virtual assistants, social networks)

e LENGUA



Call for papers

dicembre 2017

Giornate di studio E-LENGUA

Gamification nella classe di italiano: esperienze a confronto

Info: matteo.viale@unibo.it

e LENGUA



