**MASTER UNIVERSITARIO / CORSO DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE IN “ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN CONTESTI MULTICULTURALI”.**

**PROGRAMMA**

Al fine di realizzare un’offerta formativa flessibile, che si adatti ai diversi bisogni formativi del personale della scuola, in coerenza con il Piano Nazionale per la Formazione, i corsi sono articolati in tre moduli, ciascuno equivalente a 20 CFU, corrispondenti rispettivamente a un livello ‘base’, ‘intermedio’ e ‘avanzato’.

**Primo modulo “base” [20 CFU] - Il quadro teorico di riferimento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SSD | Disciplina | CFU | Contenuti |
| M-PED/01 | **Pedagogia interculturale****+ Laboratorio** | 4 + 1 | Origini e fondamenti dei fenomeni migratori: il mondo, l’Europa , l’ItaliaElementi di storia dell’emigrazione italiana Aggiungere: Fenomenologia e complessità dell’emigrazione in ItaliaOrigini e fondamenti dell’educazione interculturaleSocietà multiculturale e risposte educativeEducazione interculturale in Europa e in Italia Strategie e modelli di integrazione in EuropaPratiche di accoglienza e di inserimento nella scuola LABEducazione alla cittadinanza ed educazione interculturaleGli alunni con cittadinanza non italianaGli alunni Neo Arrivati in ItaliaAlunni di seconda generazioneStudenti delle scuole secondarie superiori, formazione professionale, passaggio all’UniversitàL’istruzione degli adultiI minori stranieri non accompagnati: fenomenologia e complessità [da aggiungere], rapporto con le strutture di accoglienza, integrazione scolastica, rapporto con i CPIA (LAB) |
| IUS/09 | **Politiche e diritto dell’immigrazione:****il contesto istituzionale e i riferimenti normativi** | 5 | La normativa scolastica per le politiche inclusive e l’integrazione degli alunni con cittadinanza non italianaLe linee guida sull’integrazione scolasticaLe interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione: azione integrata e coordinata fra gli Enti Locali e/o altri soggetti pubblici per attuare opere e interventi a favore dell’integrazione scolasticaCompiti, ruolo e funzioni del personale scolastico: Dirigente scolastico; docenti; personale ATA, mediatori culturaliFinalità e compiti dei vari ambiti del sistema di istruzione e formazioneLa normativa sulla valutazioneL'autonomia delle istituzioni scolasticheIl Piano triennale dell’Offerta Formativa |
| SPS/09 | **Teoria dell’organizzazione delle istituzioni scolastiche** | 4 | Le Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali e nei territori di grande fragilità ( dispersione scolastica, abbandono, povertà, periferie urbane…)Le teorie dell’organizzazione e la complessità socialeL’autonomia come risorsa |
| SPS/07oSPS/09 | **Elementi di sociologia delle migrazioni****Elementi di sociologia delle religioni****o****Progettazione e valutazione organizzativa** | 3 | La sociologia delle migrazioniLe dinamiche migratorie di genere, di classi sociali, tra generazioni Gli effetti di natura demografica nel contesto italianoScuola e pluralismo religioso. Una comparazione tra PaesiDidattica delle religioni |
|  | **Esperienze dirette** (svolte a scuola) **e/o tirocinio con tutor** presso Centri specializzati, Centri di Ricerca, Associazioni o scuole selezionate | 3 | Attività laboratoriali pedagogico-didattiche:-osservazione del contesto; -gruppi di lavoro; -strategie organizzative e di rete;-la documentazione per l’integrazione;-la corresponsabilità docente |

**Secondo modulo “intermedio” [20 CFU] - Strategie operative**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SSD | **Disciplina** | CFU | Contenuti |
| SPS/07M-PED/01 | **Metodologia della ricerca in contesti multiculturali**  | 3 | Metodi e tecniche per l’indagine e il monitoraggioAutovalutazione dei processi interculturali Elementi di statistica |
| M-PED/01M-PED/03 | **Pedagogia e didattica interculturale** **+ Laboratori** | 4 + 3 | Il protocollo di accoglienzaLa Commissione accoglienzaPrincipi e criteri metodologici di programmazioneLa gestione dell’allievo in classe e l’organizzazione della classe LABL’organizzazione di esperienze di tutoring e di lavoro di gruppoProgettazione curricolare interculturale L’offerta formativa: il PTOF e il Piano Annuale dell’Inclusione LABCompetenze interculturaliBisogni formativi e culturali della popolazione immigrataValidazione e certificazione degli apprendimenti non formali e informaliRilevazione dei bisogni e certificazione delle competenze LABLibri, materiali multimediali, biblioteche interculturali |
| L-LIN/01 | **Elementi di Linguistica e di Glottodidattica****Laboratorio per l’Italiano lingua 2****+ Laboratorio**  | 4 +2 | L’insegnamento e l’apprendimento dell’italiano L2 La valorizzazione del plurilinguismoLa lingua per lo studioLe lingue delle disciplineDidattica dei linguaggi non verbaliI linguaggi dell’integrazione: musica, arte, sport, cinema. Il rapporto tra “linguaggi” e “ lingua” LAB |
|  | **Esperienze dirette** (svolte a scuola) **e/o tirocinio con tutor** presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con avvio di progetti di ricerca-azione (4CFU) | 4 | Attività laboratoriali pedagogico-didattiche:- metodologie e strategie per un apprendimento significativo;- strategie organizzative e scambio di esperienze tra dirigenti scolastici;- la programmazione didattica e la valutazione del percorso formativo;- la documentazione per l’integrazione |

**Terzo modulo “avanzato” [20 CFU] – Relazioni interculturali**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SSD | Disciplina | CFU | Contenuti |
| M-PED/01oM-PSI/05 | **Psicologia sociale in contesti multilingui** **o****Pedagogia sociale: scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata****+ Laboratori** | 3 + 2 | Metodi di cooperazione in contesti multiculturaliL’autonomia e le reti tra istituzioni scolastiche, società civile e territorio (CPIA, enti territoriali, associazioni di migranti, biblioteche, associazioni del terzo settore, ASL, centri per l’impiego, ecc.) LABI giovani adulti nei CPIAL’istruzione e la formazione per l’apprendimento permanenteOrientamento e accompagnamentoIl collegamento della scuola con le risorse territoriali. Strategie di reteL’associazionismoAcquisizione di risorse e partenariati strategiciRelazione con le famiglie e orientamentoRelazioni a scuola e nel tempo extrascolastico LABInterventi sulle discriminazioni e sui pregiudizi |
| M-PED/01M-PED/04 | **La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (in inglese)** | 3 | Le indagini sugli alunni stranieri in ambito internazionaleStrategie e modelli di integrazione nel mondoPratiche di accoglienza e di inserimento |
| M-DEA/01SECS-S/04 | **Elementi di antropologia culturale** **o****Demografia**  | 3 | Cultura e identità Diversità culturaliAppartenenze multipleEtnocentrismo e decentramento Il pluralismo religiosoDimensione e strutture di una popolazioneStudio delle trasformazioni quantitative e strutturali della popolazioneComponenti che determinano l’evoluzione di una popolazioneL’analisi dei fenomeni demograficiModelli teorici e strumenti di analisiLe previsioni demografiche |
|  | **Esperienze dirette** (svolte a scuola) **e/o tirocinio con tutor** presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con consolidamento di progetti di ricerca-azione  | 4 | Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: la ricerca educativa;* strategie organizzative e formazione del personale docente e ATA: redazione di un piano di formazione continua;
* la documentazione per l’integrazione;
* Il programma *Service Learning.*
* Il programma *Pitagora mundus*
 |
|  | **Prova finale** | 5 |  |
|  |  |  | **TOTALE 60 CFU** |

Ogni CFU è da intendersi equivalente a 6 ore di didattica. Per le “esperienze dirette” (svolte a scuola) e/o “tirocinio con tutor”, o laboratorio, ogni CFU si intende equivalente a 10 ore di attività.

Per la validità del corso è necessaria la frequenza di un numero di ore pari all’80% di quelle previste da ciascun modulo.

Ogni modulo è comprensivo di esperienze dirette nella scuola di appartenenza o in altre scuole afferenti alla Rete di scopo, debitamente certificate dai Dirigenti Scolastici e/o attività di tirocinio presso Centri o scuole selezionate.