



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Giuridiche  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV



[www.istruzione.it/pon](http://www.istruzione.it/pon)

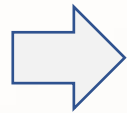


# PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

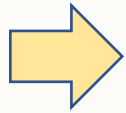
## *PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO*

## LA VALUTAZIONE DEL PON SCUOLA 2014-2020

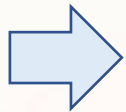
# IL QUADRO DI RIFERIMENTO



Orientare la programmazione 2014-2020  
alla **massimizzazione dei risultati**



**Ragionare in termini di risultati attesi** per  
conseguire gli obiettivi previsti



Attivare **processi valutativi sistematici** volti a garantire  
l'efficienza e l'efficacia della programmazione



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



[www.istruzione.it/pon](http://www.istruzione.it/pon)

**Obiettivi politiche educative  
ET 2020  
QUADRO STRATEGICO ISTRUZIONE**



**Obiettivi VALUTAZIONE  
2014-20**

**Verificare il contributo del PON Scuola  
al raggiungimento delle priorità educative fissate da ET 2020**



**ACQUISIZIONE DI COMPETENZE CHIAVE**



**INCLUSIVITÀ DELL'ISTRUZIONE**



**POTENZIAMENTO DELL'APPRENDIMENTO CONTINUO**



**ACQUISIZIONE COMPETENZE TRASVERSALI E  
FUNZIONALI ALL'OCCUPABILITÀ**

Per verificare il raggiungimento degli obiettivi del Programma e analizzarne l'efficacia l'AdG predispone un **PIANO DI VALUTAZIONE**



Il **PIANO** contiene la pianificazione delle attività valutative da avviare durante la programmazione

È un **documento** di carattere **strategico** che prevede:

- ✓ **valutazioni ex post** sul PON Scuola 2007-2013
- ✓ **valutazioni *in itinere*** come **azione accompagnatoria** a supporto dell'**implementazione** del Programma



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



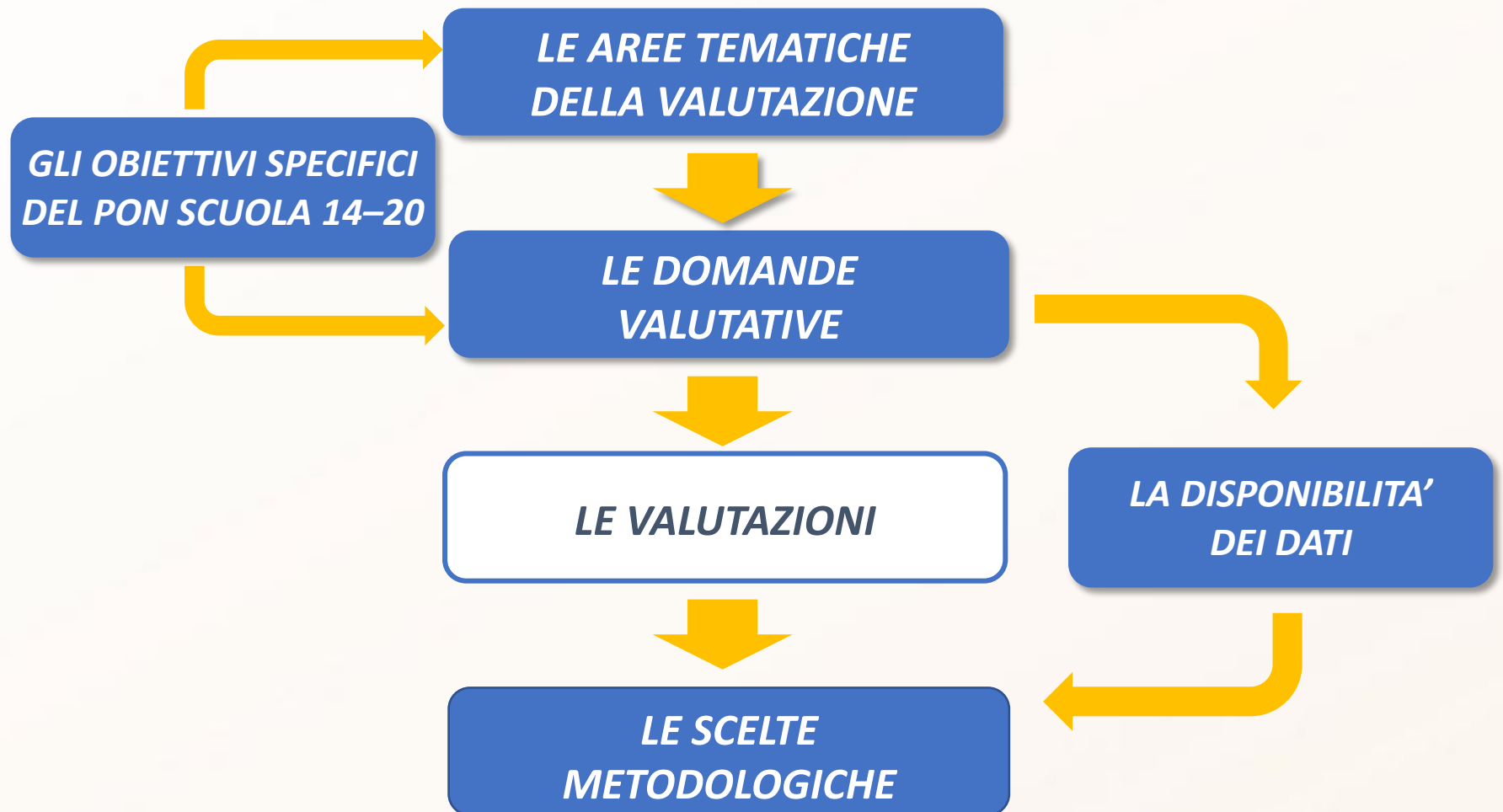
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



[www.istruzione.it/pon](http://www.istruzione.it/pon)



<b>AREE TEMATICHE</b>	<b>OGGETTO DELLA VALUTAZIONE</b>
<b>DISPERSIONE SCOLASTICA</b>	<b>LA RIDUZIONE DEL TASSO DI ABBANDONO SCOLASTICO E DELLA DISPARITÀ CONNESSE A SITUAZIONI DI SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO</b>
<b>COMPETENZE</b>	<b>IL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI STUDENTI</b>
<b>SCUOLA-LAVORO</b>	<b>IL RAFFORZAMENTO DEL RACCORDO FRA ISTRUZIONE E LAVORO</b>
<b>APPRENDIMENTO PERMANENTE</b>	<b>IL POTENZIAMENTO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO PERMANENTE E L'EMPOWERMENT DEI DESTINATARI DEGLI INTERVENTI</b>
<b>INFRASTRUTTURE E TECNOLOGIE</b>	<b>L'AUMENTO DEL GRADO DI FUNZIONALITÀ E ATTRATTIVITÀ DELLA SCUOLA E GLI EFFETTI DELL'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE</b>
<b>CAPACITA' ISTITUZIONALE</b>	<b>L'INNALZAMENTO DELLA CAPACITA' DI GOVERNANCE E DELL'EFFICIENZA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE DELL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA</b>

Sono uno strumento per orientare l'acquisizione di informazioni e conoscere:  
*grado di realizzazione, avanzamento, difficoltà, possibili correttivi, risultati e impatti intermedi e finali*

**Obiettivo 10.1:**  
**RIDUZIONE DEL**  
**FALLIMENTO FORMATIVO**  
**PRECOCE E DELLA**  
**DISPERSIONE SCOLASTICA**  
**E FORMATIVA**

- In che misura gli interventi hanno contribuito alla riduzione della dispersione scolastica?
- Qual è stata l'efficacia dell'intervento sui target con maggiori difficoltà e fabbisogni specifici?

**Obiettivo 10.2:**  
**MIGLIORAMENTO DELLE**  
**COMPETENZE CHIAVE**  
**DEGLI ALLIEVI**

- In che misura gli interventi hanno migliorato i rendimenti degli studenti?
- Qual è la ricaduta in termini di innovazione delle metodologie didattiche?



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Per realizzare una valutazione esaustiva degli effetti della Programmazione 2014-20, il Piano prevede:

### VALUTAZIONI DI IMPLEMENTAZIONE

Si focalizzano principalmente sull'attuazione e la gestione del programma, analizzandone gli aspetti di carattere procedurale e operativo e monitorando il raggiungimento dei risultati pianificati

### VALUTAZIONI DI IMPATTO

Si focalizzano sul cambiamento che può essere attribuito agli interventi, valutandone il contributo netto al raggiungimento degli obiettivi previsti



## LE VALUTAZIONI PROGRAMMATE

### Orizzonte temporale

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

Valutazioni ex-post 2007-13

Valutazione ex-ante 14-20

Raccolta dati in itinere

Valutazioni di implementazione

Valutazioni di impatto



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



www.istruzione.it/pon

La nuova programmazione 2014-2020 è caratterizzata da un forte orientamento ai risultati, che si concretizza con:

- ➔ LA DEFINIZIONE DEI RISULTATI ATTESI
- ➔ L'INDIVIDUAZIONE DI INDICATORI DI REALIZZAZIONE E RISULTATO
- ➔ LA QUANTIFICAZIONE DEI TARGET DA RAGGIUNGERE NEL 2023
- ➔ IL PERFORMANCE FRAMEWORK E LA RISERVA DI EFFICACIA

Compito dell'**Autorità di Gestione** è quello di creare le condizioni favorevoli alla realizzazione delle attività valutative e all'utilizzo degli esiti valutativi

## L'INTRODUZIONE DEL PERFORMANCE FRAMEWORK E LA RISERVA DI EFFICACIA

Il **performance framework** è uno strumento volto a verificare l'efficacia nell'attuazione del Programma attraverso:

- Un sistema di **indicatori e target (intermedi e finali)** legati all'attuazione finanziaria e alle realizzazioni fisiche
- Una **riserva di efficacia** da attribuire alle Amministrazioni che hanno conseguito i target intermedi
- Un sistema di **sanzioni** intermedie e finali

Dovranno garantire la più ampia collaborazione e partecipazione a tutte le attività valutative attraverso:

- la partecipazione alle valutazioni previste dal PdV
- la fornitura dei dati necessari agli indicatori del Programma
- la partecipazione alle prove di apprendimento INVALSI
- la partecipazione all'autovalutazione/valutazione esterna del SNV
- l'autodiagnosi delle criticità sui cui intervenire e la registrazione sistematica dei risultati nel sistema informativo

## IL PROCESSO VALUTATIVO ALL'INTERNO DEL PIANO

**EX ANTE**



- Compilazione **SCHEDA DI AUTODIAGNOSI**
- Definizione dei **RISULTATI ATTESI**

**IN ITINERE**



- Individuazione degli **INDICATORI**
- Documentazione **ATTIVITÀ** in itinere
- Registrazione degli **ESITI**

**EX POST**



- Compilazione **SCHEDA VALUTAZIONE FINALE**

## VERIFICA E DOCUMENTAZIONE IN ITINERE

I  
N  
I  
T  
I  
N  
E  
R  
E

## CIASCUNA ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- ✓ verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi e inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti
- ✓ verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
- ✓ trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti
- ✓ laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, è richiesto:
  - *l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;*
  - *la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli studenti;*
  - *la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



www.istruzione.it/pon

## LA SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE

A chiusura del Piano la scuola compila una SCHEDA FINALE indicando:

- il raggiungimento o meno dei target
- le risorse e le difficoltà riscontrate
- il feedback sul funzionamento del Sistema di Gestione GPU

F  
I  
N  
A  
L  
E

la SCHEDA FINALE chiude il processo valutativo  
iniziato con l'AUTODIAGNOSI



fornisce gli elementi per una **riflessione** della scuola  
sugli interventi, sui risultati e sul processo di miglioramento

## Obiettivi dell'Autorità di Gestione :

- favorire la massima implementazione dei processi di autovalutazione/valutazione nelle scuole
- accompagnare le scuole a monitorare gli indicatori di efficacia/efficienza dell'offerta formativa e del servizio nel suo complesso
- favorire i processi di riflessione interna alle istituzioni scolastiche
- sostenere il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)



**GESTIONE a livello  
centrale**

**GESTIONE a livello  
periferico**

**ATTUAZIONE**

**TRASPARENZA E  
DIFFUSIONE**

**MIUR - AUTORITA' DI GESTIONE**

**RESPONSABILE DEL PIANO**

**GRUPPO DI COORDINAMENTO**

**Uffici Scolastici Regionali**

**SCUOLA: Referente per la Valutazione**

**INVALSI**

**INDIRE**

**VALUTATORE INDIPENDENTE**

**PUBBLICITA'**

**INFORMAZIONE**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



[www.istruzione.it/pon](http://www.istruzione.it/pon)