**[](http://www.google.it/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiU8efpl73KAhUILhoKHfLlAPgQjRwIBw&url=http://www.ilsecoloxix.it/p/economia/2012/08/22/APBMiyFD-guerra_parma_inceneritore.shtml&bvm=bv.112454388,d.ZWU&psig=AFQjCNExEQZy8KyasnsUKB2cQjXT8KepkQ&ust=1453544083897061)ALLEGATO 2 (Invio entro venerdì 22 dicembre 2017 )**

Al Gruppo Iren

alternanza@gruppoiren.it

e p.c. All’Ufficio Scolastico Regionale

per l’Emilia-Romagna

uff.IV@g.istruzioneer.it

***MODULO DI MANIFESTAZIONE D’INTERESSE PER ATTIVITÀ***

***DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO CON IL GRUPPO IREN***

***(Protocollo d’Intesa USR ER –IREN Piano Attuativo 2017-2018)***

***1. DATI DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA INTERESSATA e CLASSE III OGGETTO DI CANDIDATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione** **Istituzione Scolastica** |  |
| **Codice**  **Meccanografico** |  |
| **Indirizzo** |  |
| **Provincia** |  |
| **Tel/fax/e-mail** |  |
| **Indirizzo/i di studio classe/i III oggetto di candidatura** | **□ Tecnico Settore Tecnologico**  □ Meccanica, Meccatronica ed Energia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Classe III \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. studenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  di cui n. studentesse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **□ Tecnico Settore Tecnologico**  □ Costruzioni, Ambiente, Territorio  Classe III \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. studenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  di cui n. studentesse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **□ Tecnico Settore Tecnologico**  □ Chimica e Materiali  Classe III \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. studenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  di cui n. studentesse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **□ Tecnico Settore Economico**  □ Amministrazione, Finanza e Marketing    Classe III \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. studenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  di cui n. studentesse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ Sistemi Informatvi Aziendali  Classe III \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. studenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  di cui n. studentesse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ Relazioni Internazionali per il Marketing  Classe III \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. studenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  di cui n. studentesse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **□ Professionale Industria e Artigianato**  □ Manutenzione e Assistenza Tecnica  Classe III \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. studenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  di cui n. studentesse \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **□ Liceo Scientifico**  Classe III \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. studenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  di cui n. studentesse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **□ Liceo Scientifico opzione scienze applicate**  Classe III \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. studenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  di cui n. studentesse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **□ Liceo Classico**  Classe III \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. studenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  di cui n. studentesse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **□ Liceo Artistico** Classe III \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. studenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  di cui n. studentesse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Cognome e Nome del Dirigente Scolastico** |  |
| **Cognome e nome del Referente di progetto** |  |
| **Recapito telefonico ed e-mail del Referente** |  |
| **Eventuali note** |  |

***2. CARATTERISTICHE DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE***

*(indicare nei riquadri sottostanti gli elementi indicatori di valutazione)*

|  |
| --- |
| **2.1 Coerenza del percorso con il profilo in uscita degli studenti e modalità di realizzazione delle attività** *(compilare sinteticamente i punti di seguito elencati)*  1.1 Coerenza del percorso con il profilo in uscita degli studenti (specificare ambiti e tematiche legate ad ambiente e sostenibilità)  1.2 Realizzazione delle attività di alternanza da parte dell’intero Consiglio di classe (specificare le modalità operative attuate ad oggi)    1.3 Progettazione per competenze (specificare dettagli operativi) |
| **2.2 Presenza di Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico all’interno dell’Istituto**  *(indicarne sinteticamente la composizione ed il ruolo nella programmazione delle attività di alternanza scuola lavoro)* |
| **2.3 Progetti già realizzati dall’Istituto o in corso di realizzazione in tema di sostenibilità, ambiente e/o approfondimento di tali tematiche nel curricolo scolastico**  *(descrivere sinteticamente i principali progetti attuati, con particolare riferimento alle ultime 3 annualità scolastiche ed i loro esiti. Specificare le attività oggetto di collaborazione e le eventuali aziende coinvolte, nonché il numero di studenti partecipanti)* |
| **2.4 Esperienze pregresse di collaborazione dell’ Istituzione Scolastica con cluster di aziende innovative impegnate nei processi di internazionalizzazione e con il Gruppo Iren**  *(descrivere sinteticamente le principali collaborazioni maturate, con particolare riferimento alle ultime 3 annualità scolastiche ed i loro esiti. Specificare le attività oggetto di collaborazione e le aziende più rappresentative)* |

**Il sottoscritto Dirigente Scolastico dichiara che la presente manifestazione d’interesse è presentata** **in conformità a quanto previsto dal piano attuativo 2017-2018 del Protocollo d’intesa USR ER – GRUPPO IREN e si impegna, qualora l’Istituzione Scolastica fosse individuata quale soggetto attuatore delle attività con il Gruppo suindicato, a :**

* individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Gruppo Iren;
* coinvolgere i Consigli di Classe e i tutor scolastici per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, erogazione, realizzazione e valutazione dei contributi didattici;
* collaborare/co-progettare con il Gruppo Iren per il triennio di svolgimento delle attività individuali;
* aumentare, laddove possibile, la platea delle studentesse partecipanti al percorso di alternanza scuola lavoro con il Gruppo Iren;
* realizzare momenti di formazione congiunta di tutor scolastici, aziendali e docenti finalizzati alla condivisione di linguaggi, metodologie, ecc.;
* contribuire in termini professionali ed istituzionali alle eventuali attività di comunicazione dell'esperienza didattica svolta dal Gruppo Iren nell'ambito della convenzione;
* valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte;
* adottare procedure di valutazione e certificazione delle competenze degli studenti;
* verificare la fattibilità logistica del progetto rispetto all’effettiva disponibilità di sedi Iren nel territorio regionale.

**Luogo e data**

**Protocollo**

**Timbro dell'Istituzione**

**Scolastica**

**Firma del**

**Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_