



# LICEO CLASSICO STATALE «M. MINGHETTI» – BOLOGNA

*Sanzioni diverse dall'allontanamento  
temporaneo dalla comunità scolastica”*

*13 dicembre 2017*

*Liceo Scientifico “Copernico” – Bologna*

## INFRAZIONI

Nell'arco di 5 anni sono state irrogate 7 sanzioni, ascrivibili ad atteggiamenti di impulsività, a momenti di crisi conflittuale nel rapporto con gli adulti e/o «occupazione» scolastica con atteggiamenti provocatori.



# SOGGETTI COINVOLTI

- Il Consiglio di Classe: regole condivise tra tutte le componenti scolastiche (internalizzazione), unità nell'assumere le decisioni e nel farsi carico dello studente.
- L'alunno: sceglie attivamente il percorso tra due proposte, concordando giorni, tempi, ecc.
- La famiglia: partecipa alla scelta del figlio sottoscrivendola e accetta in modo collaborativo la sanzione (vs. sospensione);
- L'Associazione e/o il Personale ATA: si sente parte attiva al percorso di recupero.
- I docenti: individuano la tipologia di sanzione alternativa e il «tutor» che seguirà l'alunno.
- Il DS: parla con l'alunno, informa i familiari, formalizza gli atti, presiede il Consiglio straordinario, contatta l'Associazione e stipula l'accordo.
- Il DSGA e il Personale ATA: collaborano alla gestione degli atti e/o della sanzione.



# TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ ALTERNATIVE PROPOSTE

Affinché gli studenti vivessero in modo maggiormente attivo la sanzione alternativa, è stata data loro la possibilità di optare tra due tipologie di attività:

- all'interno della scuola: gli studenti sono stati coinvolti in attività di competenza del personale ATA, svolgendo alcune ore pomeridiane di servizio assieme ai CS;
- presso l'Associazione «Simpatia e Amicizia» Onlus, della rete Vola BO, e sono consistite in azioni di animazione pomeridiana svolte con persone anziane e/o svantaggiate.



## PUNTI DI FORZA

- L'esecuzione di attività proprie del personale ATA ha rafforzato negli studenti la coscienza dell'utilità e del valore di ogni mansione svolta nella scuola, ha rafforzato il senso del rispetto dell'ambiente.
- L'attività realizzata presso l'ente di volontariato:
  - ha permesso agli studenti di contattare situazioni di disagio «reale».
  - Ha evitato motivi d'imbarazzo nei confronti degli altri compagni.
  - Ha promosso il senso di partecipazione nei riguardi della collettività.
  - Ha favorito il superamento di pregiudizi.



## PUNTI DI DEBOLEZZA - CRITICITÀ

- Impegno per il personale ATA e/o i docenti nel seguire gli studenti durante l'attività.
- Necessità di formalizzare apposite convenzioni, con aggravio di lavoro.
- Necessità di organizzare le attività in accordo con l'Associazione, gli studenti, le loro famiglie, il personale ATA e/o docente.



# RISULTATI OTTENUTI

La sanzione alternativa ha:

- mutato il senso di frustrazione degli studenti nella coscienza del proprio valore (punizione vs. recupero);
- aumentato il senso di responsabilità (il compiere la scelta, il fare qualcosa di costruttivo e utile, ecc.);
- favorito il non ripetersi degli episodi;
- la condivisione del lavoro con il personale scolastico e/o con i volontari delle associazioni ha favorito il confronto di esperienze di vita diverse e ha rafforzato la disponibilità alla partecipazione responsabile nella scuola;
- la frequenza delle lezioni e l'apprendimento non sono stati inficiati.



# RISULTATI OTTENUTI

I percorsi effettuati hanno consentito di:

- contrastare il disagio relazionale e il sentirsi rifiutati da parte della comunità scolastica;
- personalizzare l'azione educativa anche in base ai comportamenti dello studente durante le attività alternative;
- mettere al centro la persona, favorendone il percorso di crescita;
- sottolineare il valore della partecipazione all'attività didattica;
- ribadire la valenza educativa della collaborazione tra scuola e famiglia;
- divulgare la cultura della solidarietà e della partecipazione attiva.





# PROPOSTE

- Formare una rete di scuole per confrontare i risultati ottenuti.
- Coinvolgere le Associazioni di volontariato presenti sul territorio, creando una «banca disponibilità».



- Le sanzioni alternative si sono rivelate un modo per l'educazione al rispetto delle regole e per l'educazione alla cittadinanza responsabile.
- Grazie per l'attenzione!

