Allegato 2 nota USR-ER prot……………del ……….

**Proposta di modello di questionario**

**per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti**

**(adattabile dalle istituzioni scolastiche)**

Con il presente questionario ci si propone di rilevare i bisogni formativi dei docenti per delineare le priorità nell’organizzazione del Piano di Formazione di Istituto.

1. **Docente a:**

* Tempo determinato
* Tempo indeterminato

1. **Ordine di scuola:**
   * Infanzia
   * Primaria
   * Secondaria di I grado
   * Secondaria di II grado
2. **Disciplina/area disciplinare di insegnamento:…………………………………………………………**
3. **Numero di anni di servizio complessivi (ruolo, non di ruolo, paritarie) nella scuola:**

* Fino ad 1 anno
* Da 1 a 3 anni
* Da 4 a 10 anni
* Da 11 a 20 anni
* Oltre 20 anni

1. **Eventuali incarichi di responsabilità ricoperti:**
   * Referente di attività d'istituto
   * Responsabile di progetti
   * Coordinatore di classe
   * Funzione strumentale al P.O.F
   * Altro (specificare)
2. **In relazione alle modalità, indicare con quali tipologie un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:**
   * Lezione frontale con relazione orale del formatore
   * Lezione frontale con strumenti multimediali
   * Lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dai formatori
   * Attività di autoformazione di gruppo con colleghi delle stesse materie o ambiti disciplinari
   * Attività di autoformazione di gruppo con colleghi di materie o ambiti disciplinari diversi
   * Corsi di formazione a distanza
   * Autoformazione mediante l’analisi di materiale cartaceo e multimediale
   * Lezione e discussione
   * Laboratorio tematico
   * Giornate di studio e/o seminari
   * Modalità on line
   * Altro (specificare)
3. **In relazione ai tempi, indicare con quale organizzazione oraria un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:**
   * Orario concentrato in modo intensivo in un periodo breve
   * Orario distribuito in un periodo di tempo lungo
   * Modalità on line con incontri periodici di condivisione
   * Ore frontali con docente esperto + ore in autoaggiornamento
4. **Quanto tempo, comprensivo del lavoro on line e di documentazione, dovrebbe essere dedicato a suo parere alla formazione in servizio? …………..**
5. **Durante quale periodo dell’anno preferirebbe venissero organizzate le attività di formazione?**
   * Settembre-dicembre
   * Gennaio-marzo
   * Aprile-giugno
6. **Tendenzialmente preferirebbe frequentare corsi promossi da:**
   * dalla scuola
   * da gruppi informali di colleghi
   * da reti di scuole
   * dall’Università
   * dall’Ufficio Scolastico Regionale, dall’Ufficio di Ambito Territoriale, dal MIUR;
   * da associazione e enti accreditati
7. **Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di (fornire non più di tre risposte):**
   * Approfondire le conoscenze sui processi di apprendimento
   * Aggiornarsi sulle discipline
   * Ampliare la formazione psicopedagogica
   * Conoscere le nuove normative
   * Approfondire metodologie di programmazione e progettazione
   * Approfondire tecniche di coordinamento e di lavoro di gruppo
   * Aggiornarsi sui processi di valutazione
   * Formarsi sulla comunicazione interpersonale ed educativa
8. **In quale/i area/e ritiene utile, per il suo lavoro e anche in rapporto agli obiettivi del Piano di Miglioramento del suo istituto, l’attività di aggiornamento/formazione ? (fornire massimo due risposte per area)**

**AREA DELL’AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA**

|  |
| --- |
| * Le figure di sistema nella scuola dell’autonomia |
| * Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari o banditi da enti esterni |
| * Il ruolo del coordinatore di classe |
| * Altro (specificare) |

**AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA**

|  |
| --- |
| * Didattica per ambienti di apprendimento * Didattica per episodi di apprendimento situato (EAS) |
| * Flipnet, la classe capovolta |
| * Introdurre in aula l’apprendimento basato su progetti |
| * Gamification |
| * Valutazione e certificazione delle competenze |
| * Valutazione dell’apprendimento |
| * Costruire un curricolo verticale per competenze |
| * Altro (specificare) |

**AREA DELLA  COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE**

|  |
| --- |
| * Dipendenze patologiche nei giovani  (droghe, alcool, farmaci, internet e social media) |
| * Bullismo e cyber bullismo |
| * Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione dei conflitti |
| * Controllo dello stress da insegnamento |
| * Altro (specificare) |

**AREA DELL’INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE**

|  |
| --- |
| * Educazione alla legalità e intercultura: integrazione degli alunni stranieri e italiano L2 |
| * Competenze di cittadinanza, curricolo  e valutazione |
| * Parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva |
| * Altro (specificare) |

**AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO**

|  |
| --- |
| * Uso delle piattaforme più diffuse (es. Moodle, Edmodo….) |
| * Uso consapevole di Internet |
| * Applicativi per la didattica (pacchetto Office, Prezi, …) |
| * Altro (specificare) |

**AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA**

|  |
| --- |
| * Corso base di inglese |
| * Corso avanzato di inglese |
| * Metodologia CLIL |
| * Altro (specificare) |

**AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ**

|  |
| --- |
| * Disturbi dell’apprendimento |
| * Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale |
| * Integrazione alunni diversamente abili |
| * Altro (specificare) |

**AREA SCUOLA E LAVORO**

|  |
| --- |
| * Alternanza scuola –lavoro e curricolo |
| * Impresa formativa simulata-Imprenditorialità e spirito d'iniziativa |
| * Altro (specificare) |

**AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

|  |
| --- |
| * Autovalutazione di istituto e Piano di miglioramento |
| * Altro (specificare) |