

DIAGNOSI FUNZIONALE

Alunno/a (cognome) (nome)

Nat.... a il

AREA COGNITIVA	CAPACITA'	DIFFICOLTA'
• livello di sviluppo raggiunto

• capacità di integrazione delle competenze

AREA LINGUISTICA	CAPACITA'	DIFFICOLTA'
• comprensione

• produzione

• altri linguaggi alternativi e/o integrativi

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE	CAPACITA'	DIFFICOLTA'
• livello di autostima

• rapporto con gli altri

AREA SENSORIALE	CAPACITA'	DIFFICOLTA'
• VISTA: tipo e grado di deficit

• UDITO: tipo e grado di deficit

AREA MOTORIO-PRASSICA	CAPACITA'	DIFFICOLTA'
• motricità globale

• moticitrà fine

AREA NEUROPSICOLOGICA	CAPACITA'	DIFFICOLTA'
• memoria

• attenzione

• organizzazione spazio-temporale

AREA DELL'AUTONOMIA	CAPACITA'	DIFFICOLTA'
• personale

• sociale

POTENZIALITA' DI SVILUPPO, COMPETENZE IN FASE DI EVOLUZIONE		
.....		
.....		
.....		
.....		

ALTRE OSSERVAZIONI
.....
.....
.....
.....
.....

INDICAZIONI PER L’INTEGRAZIONE SCOLASTICA

Per favorire l’accesso alla frequenza scolastica, ai sensi della Legge104/1992, nonché la piena fruizione dell’attività educativo-didattica nella scuola, si ravvisa l’utilità e opportunità delle seguenti risorse:

1.

solo riduzione del numero degli alunni nella classe

☐
2.

intervento dell’insegnante di sostegno (didattico-educativo)

☐
3.

inserimento in nucleo educativo specializzato (U.E.A.)

☐
4.

supporto assistenziale per l’autonomia e la comunicazione

☐
5.

trasporto specializzato

☐
6.

ausili tecnici:

- per la postura

☐

- per la deambulazione

☐

- per la comunicazione

☐
7.

inesistenza di barriere architettoniche

☐

Data:.....

Firma

.....