

A.S.L. \_\_\_\_\_  
SERVIZIO \_\_\_\_\_

**MODELLO C**  
**(Riservato)**

CERTIFICAZIONE	
Alunno/a (cognome)..... (nome).....	
Nat.... a ..... il..... residente a .....	
in Via ..... n. ....	

Anno scolastico ...../.....

Iscrizione prevista alla classe ..... della Scuola .....

Proveniente da:

- stessa scuola ☐
- altra scuola ☐ indicare quale .....
- famiglia ☐

DIAGNOSI CLINICA

.....

.....

.....

.....

TIPOLOGIA DELLE SINDROMI E DEI DEFICIT (secondo la classificazione ICD 10)

.....

.....

Ai fini della progettazione individualizzata e delle conseguenti verifiche, l’attuale referente per l’alunno è

..... Recapito telefonico.....

L’alunno fruisce di interventi terapeutici riabilitativi da parte di .....

Data .....

Firma  
.....

Il Responsabile del Servizio

## Codici Diagnostici

Si elencano di seguito i codici diagnostici ICD 10 utilizzabili sull’Asse 1, Asse 2, Asse 3 e Asse 4 per la certificazione di handicap, ai sensi della L. 104/92.

Asse 1	certificato solo con criterio di gravità	da F20 a F69
Asse 1	sempre certificato	da F84 a F89
Asse 1	certificato solo con criterio di gravità	da F90 a F92
Asse 1	certificato solo con criterio di gravità	F95.2
Asse 2	certificato solo con criterio di gravità	F80.1
Asse 2	sempre certificato	F80.2
Asse 2	sempre certificato	F80.3
Asse 2	sempre certificato	F82
Asse 2	certificato solo in ambito Scuole per l’Infanzia	F83
Asse 3	sempre certificato	tutti i codici
Asse 4	sempre certificato	tutti i codici

Per criterio di gravità si intende che la condizione certificata deve essere causa di grave difficoltà di adattamento scolastico per entrambi i seguenti aspetti: sia le relazioni (coi pari e con gli insegnanti) sia le capacità di apprendimento curriculare.

Per F80.1 si intende che, oltre al grave deficit espressivo, il giovane mostri anche una comprensione linguistica parzialmente alterata (tra -1DS e -2DS).