

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE STRADALE A.S. 2015-2016

(allegato alla nota prot.12183 dell11 agosto 2016)



http://classroomclipart.com/clipart/Clipart.htm

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

__



Ufficio III — Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Come ogni anno, al termine dell'anno scolastico 2015-2016 è stato svolto un monitoraggio delle attività di educazione stradale svolte dalle scuole statali dell'Emilia-Romagna.

Il monitoraggio, disposto con nota prot.2332 del 4 marzo 2016, è stato realizzato tramite checkpoint; le funzioni sono state aperte dal 2 al 30 maggio 2016.

Al monitoraggio hanno partecipato 333 scuole su 545, cioè il 61%, nettamente inferiore al precedente monitoraggio (a.s. 2013-2014 reperibile al link http://istruzioneer.it/2014/08/12/monitoraggio-attivita-di-educazione-stradale-a-s-2013-2014/) cui partecipò il 93% delle istituzioni scolastiche. Va rilevato che nel 20013-2014, la percentuale delle scuole che, rispondendo al monitoraggio, confermarono di avere realizzato progetti di educazione stradale, fu del 68% sul totale delle istituzioni scolastiche della regione; nel 2015-2016 si tratta del 51%.

La percentuale non è molto alta, ma essa non implica che tutte le scuole non rispondenti non abbiano realizzato attività di educazione stradale, in quanto, pur con le numerose sollecitazioni rivolte, diverse scuole hanno omesso la compilazione del questionario pur avendo realizzato attività di educazione stradale, come confermano le informazioni degli Uffici territoriali e diverse telefonate di scuole, purtroppo dopo la chiusura delle funzioni.

Va inoltre rimarcato che, leggendo i dati immessi, si individuano fraintendimenti nella compilazione di alcune voci.

Tuttavia, pur essendo i dati riferiti ad un numero di scuole inferiore a quello regionale e con possibili ambiguità nell'inserimento, si ritiene che le risposte forniscano comunque un quadro interessante e meritevole di diffusione.



Scuole che hanno compilato il questionario, suddivise per provincia.

1) Numero questionari compilati, per provincia

Provincia	Validati	Totale delle scuole della provincia	%	
ВО	101	113	89,38%	
FE	27	42	64,29%	
FO	40	57	70,18%	
MO	46	93	49,46%	
PC	27	34	79,41%	
PR	35	55	63,64%	
RA	25	44	56,82%	
RE	8	67	11,94%	
RN	24	40	60,00%	
Totale	333	545	61,10%	

Il dato che emerge con evidenza è che in alcune province, il numero delle scuole che ha compilato il questionario è esiguo.

Ciò richiede sicuramente un più incisivo intervento degli Uffici per ambito territoriale con bassi indici di risposta, in ordine sia all'educazione stradale in senso lato sia alla compilazione dei monitoraggi, con adeguate e più intense azioni di sollecito verso le scuole.



2) COMPILAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

Grado	Numero rispondenti Totale Ist. Scol.		%
СРІА	4	12	33,33%
DIREZIONE DIDATTICA	31	42	73,81%
IST.COMPRENSIVO	201	295	68,14%
SECONDARIA I GRADO	14	22	63,64%
SECONDARIA II GRADO + convitti	83	174	47,70%
Totali	333	545	61,10%

Come si vede, le scuole che hanno risposto più massicciamente sono le Direzioni Didattiche, immediatamente seguite dagli Istituti Comprensivi, a conferma che le tradizionali attività di educazione stradale che le scuole continuano a realizzare riguardano soprattutto gli alunni più piccoli.

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Graziella Roda

Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it



DOMANDA 1: L'istituzione scolastica ha realizzato progetti di educazione stradale?

1 L'istituzione scolastica ha realizzato progetti di educazione stradale?		Totale istituzioni scolastiche statali	%
Sì	278	545	51%
No	55		
Totale	333		

Suddivisione			
per	rispondenti	No	Sì
provinceProv			
ВО	101	10	91
FE	27	4	23
FO	40	8	32
МО	46	8	38
PC	27	5	22
PR	35	12	23
RA	25	4	21
RE	8	1	7
RN	24	3	21
totali	333	55	278

55 scuole hanno compilato il questionario per dire che non hanno realizzato progetti di educazione stradale; tuttavia da contatti successivi con i referenti provinciali, pare trattarsi di una incomprensione del significato della domanda. Infatti diverse scuole hanno realizzato attività di educazione stradale all'interno dei più vasti temi dell'educazione alla convivenza civile, al rispetto delle regole, e volte dell'educazione alla salute (ad esempio di contrasto all'abuso di alcool e di sostanze, cui si collegano regole di guida sicura).

Dirigente: Chiara Brescianini



Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Fecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Tuttavia molte scuole hanno ritenuto che le attività sopra accennate non costituissero un vero e proprio "progetto di educazione stradale". Giova evidenziare che il tema dell'educazione stradale, soprattutto nel primo ciclo di istruzione, afferisce al più ampio tema di educazione alla cittadinanza, e si innesta in percorsi trasversali, che affrontano varie tematiche (legalità, regole del vivere civile, corretti stili di vita, ...), non sempre direttamente riconducibili all'educazione stradale in senso stretto.

DOMANDA 2: L'Istituzione scolastica che ha risposto sì alla precedente domanda, ha realizzato progetti in rete o come singola scuola?

ha realizzato i progetti di educazione			
stradale:			
In RETE 22			
NON in RETE 256			
Totale 278			

Prov	In RETE	NON in RETE	TOTALI
во	11	80	91
FE	3	20	23
FO		32	32
MO	1	37	38
PC	1	21	22
PR	2	21	23
RA	1	20	21
RE	1	6	7
RN	2	19	21
totali	22	256	278

Dirigente: Chiara Brescianini



DOMANDE 3-4: Le scuole che hanno realizzato progetti di educazione stradale indichino il numero di alunni totali e quello degli alunni che hanno partecipato a tali progetti

ORDINE DI SCUOLA	ALUNNI TOTALI	ALUNNI CHE HANNO PARTECIPATO A PROGETTI ED STRADALE	%
INFANZIA	31.211	12.491	40,0%
PRIMARIA	105.397	56.426	53,5%
I GRADO	59.574	29.601	49,7%
II GRADO	41.658	14.506	34,8%
EDA	234	199	85,0%
TOTALI	238.074	113.223	47,6%

PERCENTUALE	PERCENTUALE di alunni che hanno partecipato ai progetti di educazione stradale sul totale degli alunni delle scuole rispondenti									
prov	во	FE	FO	МО	PC	PR	RA	RE	RN	TOTA LE
Infanzia	34,6%	44,1%	56,3%	32,8%	54,7%	41,7 %	45,4 %	22,9 %	23,6 %	40,0 %
Primaria	72,6%	38,6%	65,9%	47,4%	41,2%	19,6 %	54,5 %	31,4 %	45,1 %	53,5 %
Secondaria I Grado	54,9%	42,1%	48,4%	47,5%	43,1%	48,7 %	53,8 %	41,4 %	47,0 %	49,7 %
Secondaria II Grado	36,3%	27,1%	23,3%	41,5%	41,5%	24,9 %	18,0 %	0,0%	56,3 %	34,8 %
EDA	85,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	85,0 %
TOTALE	57,0%	36,9%	52,9%	44,0%	44,5%	31,1 %	47,5 %	33,4 %	44,1 %	47,6 %

Circa la metà degli studenti delle scuole che hanno risposto positivamente al questionari, hanno svolto attività di educazione stradale nel passato anno scolastico: questo costituisce un dato confortante. E' interessante rilevare che nella precedente rilevazione, riferita all'a.s. 2013-2014, il

Dirigente: Chiara Brescianini

Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

numero totale di allievi coinvolti nelle attività di educazione stradale fu di 139.361 allievi: quindi di poco superiore a quello del presente anno scolastico.

DOMANDA 5

N. corsi di aggiornamento per docenti, organizzati dalle scuole che hanno risposto al questionario e hanno svolto attività di educazione stradale: **35**

Nel 2013-2014 i corsi furono 89 per 322 docenti formati

DOMANDA 6

N. corsi di aggiornamento frequentati dai docenti delle scuole che hanno risposto ma che erano organizzati da altre scuole o enti: **43**

DOMANDA 7

N. insegnanti che hanno partecipato a questi corsi: 575

DISPOSTE A DOMANDE NUMERO:						
	5	6	7			
во	26	24	248			
FE	0	4	5			
FC	1	5	87			
МО	1	2	3			
PR	1	1	3			
PC	2	3	216			
RA	2	2	9			
RE	0	2	1			
RN	2	0	3			
тот	35	43	575			

Le scuole che hanno organizzato in proprio corsi di educazione stradale sono poche, così come il numero dichiarato di docenti che hanno frequentato corsi di aggiornamento sul tema.

Dirigente: Chiara Brescianini



DOMANDA 8 La scuola ha ricevuto finanziamenti per l'attivazione dei progetti?

8 La scuola ha ricevuto f l'attivazione dei pro	% sul totale delle risposte	
No	215	77,3%
Sì, da FONDI COMUNALI	10	
Sì, da FONDI PROVINCIALI	2	
Sì, con FONDI DI		1
ASSOCIAZIONI	1	
Sì, con FONDI DI PRIVATI	1	
Sì, ALTRO	15	-
		1
Sì, da FONDI STATALI	34	
Totale	278	

DOMANDA 9: La scuola ha partecipato a progetti in collaborazione con partner esterni alla scuola?

9 La scuola ha partecipato a progetti in collabora:	zione
con partner esterni alla scuola	
No	24
Sì, con VIGILI URBANI	172
Sì, con POLIZIA STRADALE	25
Sì, con ASSOCIAZIONI	9
Sì, ALTRO	48
Totale	278

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Graziella Roda

Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it



Ufficio III — Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Prov	No	Sì, ALTRO	Sì, con ASSOCIAZIONI	Sì, con POLIZIA STRADALE	Sì, con VIGILI URBANI	totali
ВО	3	13	5	4	66	91
FE	3	5		2	13	23
FO	4	11		3	14	32
МО	1	6	2	2	27	38
PC	4	1		1	16	22
PR	7	3	1	3	9	23
RA		4	1	3	13	21
RE				2	5	7
RN	2	5		5	9	21
Totali	24	48	9	25	172	278

I corpi di Polizia Municipale si confermano come partner più costanti ed efficaci nelle attività di educazione stradale svolte dalle scuole, a conferma del fatto che il radicamento di tali attività nel territorio, in alcuni casi divenuti ormai tradizionali, ne consente la prosecuzione anche in contingenze difficili e a fronte di ritrazione di risorse. Anche nella precedente rilevazione i Vigili Urbani si confermavano come il principale partner delle scuole per l'educazione stradale (248 scuole su 367).

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Graziella Roda

Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

10



DOMANDA 10: La scuola la partecipato ad iniziative promosse con fondi dell'Osservatorio Regionale per l'Educazione Stradale?

10 La scuola ha partecipato a Iniziative promosse con fondi dell'Osservatorio Regionale per l'Educazione Stradale		
Sì	30	
No	248	
Totale	278	

Prov	Totale di Cod Istituto	No	Sì	totali
ВО	91	84	7	91
FE	23	17	6	23
FO	32	27	5	32
МО	38	37	1	38
PC	22	15	7	22
PR	23	22	1	23
RA	21	20	1	21
RE	7	7		7
RN	21	19	2	21
Totali	278	248	30	278

Probabilmente il basso numero di risposte deriva da un fraintendimento da parte delle scuole sull'origine dei fondi utilizzati per finanziare attività cui hanno partecipato. I referenti provinciali confermano l'ingente partecipazione delle scuole alle attività promosse con i Fondi dell'Osservatorio. Tale partecipazione sarà sicuramente meglio rappresentata nelle relazioni e rendicontazioni che i referenti provinciali invieranno all'Osservatorio.

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/37852

Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

Ufficio III — Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

DOMANDA 11: La scuola ha partecipato a Progetti nazionali?

11 La scuola ha partecipato a Progetti Nazionali?			
Sì	26		
No	252		
Totale	278		

Prov	Totale di Cod Istituto	No	Sì
ВО	91	82	9
FE	23	20	3
FO	32	27	5
МО	38	38	
PC	22	22	
PR	23	23	
RA	21	20	1
RE	7	7	
RN	21	13	8
totali	278	252	26

Tutti i progetti nazionali, da alcuni anni a questa parte, si svolgono esclusivamente on-line, anche con notevoli malfunzionamenti segnalati. Questa modalità è poco attrattiva per le scuole e le risposte ne sono una conferma. Ciò collima con le altre analisi, realizzate da questo Ufficio in relazione ai bisogni formativi dei docenti; in tale analisi si evidenzia che la modalità on-line non risulta effettivamente vincente in termini di attrattività per gli insegnanti, che prediligono formazioni caratterizzate da prossimità al proprio contesto lavorativo.

Dirigente: Chiara Brescianini



DOMANDA 12: La scuola ha attivato iniziative di valutazione dell'efficacia dei progetti/iniziative attivati?

12 La scuola ha attivato iniziative di valutazione dell'efficacia dei progetti/iniziative attivati?		
Sì	159	
No	119	
Totale	278	

Prov	Totale di Cod Istituto	No	Sì
ВО	91	37	54
FE	23	11	12
FO	32	12	20
МО	38	15	23
PC	22	7	15
PR	23	13	10
RA	21	11	10
RE	7	4	3
RN	21	9	12
totali	278	119	159

Dirigente: Chiara Brescianini



DOMANDA 13: La scuola ha realizzato attività di supporto al conseguimento della patente per ciclomotori secondo il nuovo ordinamento?

13 La scuola ha realizzato attività di supporto al conseguimento della patente per i ciclomotori secondo il nuovo ordinamento?		
Sì	16	
No 2		
Totale	278	

Prov	Totale di Cod Istituto	No	Sì
во	91	87	4
FE	23	21	2
FO	32	29	3
МО	38	35	3
PC	22	22	
PR	23	22	1
RA	21	19	2
RE	7	7	
RN	21	20	1
totali	278	262	16

Dirigente: Chiara Brescianini



Ufficio III — Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

CONCLUSIONI

Le risposte al questionario, nonostante i limiti dovuti alla incompleta compilazione da parte delle scuole e a probabili incomprensioni di alcune domande, forniscono un quadro interessante dell'attività di educazione stradale delle scuole in Emilia-Romagna e sollecitano alcune considerazioni operative, fra cui:

- o la positività delle iniziative fortemente radicate nella tradizione dei territori, soprattutto nelle scuole dell'infanzia e primarie quelle svolte in collaborazione con i Vigili Urbani. Sono queste esperienze che garantiscono la permanenza dell'educazione stradale nella pratica didattica delle scuole emiliano-romagnole;
- o la necessità di consolidare la tipologia delle proposte di attività educative finalizzate alla sicurezza stradale, come ben evidenziato dal Protocollo di intesa tra questo Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Emilia-Romagna (Osservatorio per l'educazione alla sicurezza stradale)
- o il fatto che la concezione dell'educazione alla sicurezza stradale, come tema a sé stante, rischia di essere riduttiva e poco incisiva. Le giovani generazioni hanno necessità di formazione generale sul rispetto delle regole e sulla gestione dei comportamenti, con interventi di tipo olistico e trasversale alle varie materie;
- o la consapevolezza che il deterioramento di alcuni comportamenti stradali (che si osserva in tutte le fasce di età) costituisce soltanto un aspetto del più generale abbassamento della qualità di rapporti sociali, con aumento dell'aggressività, dell'impulsività, in taluni casi della codardia (coloro che investono e fuggono, ad esempio), della mancata capacità di assumersi le proprie responsabilità e di affrontare le conseguenze delle proprie azioni;

Considerando la significatività dell'educazione stradale, e l'indubbia incidenza positiva che essa ha avuto nella diminuzione degli incidenti stradali, l'impegno dell'Ufficio è quello di continuare a sostenere e a monitorare l'azione delle scuole in questo campo, potenziano in tal modo la più generale azione didattica per lo sviluppo di personalità consapevoli, responsabili, riflessive, in una parola, civili.

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Graziella Roda

Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it



Dal prossimo anno si valuterà come estendere e precisare l'attività di monitoraggio, al fine di una migliore rilevazione dei diversi tipi di attività e di percorsi che vengono realizzati nelle scuole, sia aventi l'educazione alla sicurezza stradale come proprio fulcro, sia quelle che siano ad essa tangenti, anche se collocate in un contesto più vasto.

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Graziella Roda

Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

16