



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio quinto

IL CAPO DIPARTIMENTO

- VISTO l'articolo 1, comma 1, della Legge 18 dicembre 1997, n. 440 che individua le possibili destinazioni per l'autorizzazione della spesa di cui alla medesima legge;
- VISTO l'articolo 1, comma 601, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO che nei *"Fondi per il funzionamento delle istituzioni scolastiche"*, di cui al citato articolo 1, comma 601, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, sono confluite l'autorizzazione di spesa di cui alla Legge 18 dicembre 1997, n. 440; l'autorizzazione di spesa di cui all'articolo 1, comma 634, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, nonché quota parte delle risorse finanziarie destinate alla realizzazione del Piano Programmatico, di cui all'articolo 1, comma 3, della Legge 28 marzo 2003, n. 53;
- VISTI i commi da 622 a 633, con esclusione del comma 625, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296 che elencano gli interventi previsti per l'autorizzazione di spesa di cui al comma 634 della medesima legge;
- VISTO il D.M. 1 settembre 2016, n. 663, *"Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche"*;
- VISTO il D.M. 1 settembre 2016, n. 663, art. 7 comma 3 che individua l'obiettivo nel *"Potenziamento dell'educazione sportiva scolastica territoriale"* ed in particolare la lettera g) prevede *"avviamento alla pratica sportiva anche da parte di alunni diversamente abili"*;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO che il MIUR cura la formazione e l'educazione dei giovani anche relativamente alle iniziative volte ad ampliare il piano dell'offerta formativa scolastica;
- VISTO il decreto del Ministro della Pubblica Istruzione di concerto con il Ministro del Tesoro, del Bilancio e della Programmazione economica 1 febbraio 2001, n. 44, avente ad oggetto *"Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche"*;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio quinto

CONSIDERATO che, a decorrere dal 7/10/2016, risulta vacante il posto di Direttore Generale della Direzione per lo studente, per l'integrazione e la partecipazione, incardinata presso questo Dipartimento e che, pertanto, i poteri di firma sono assunti dal Capo Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Articolo 1
(Finalità dell'avviso)

Il Ministero dell'Istruzione, della Ricerca e dell'Università intende rafforzare le azioni che promuovono l'inclusione degli alunni con disabilità all'interno della comunità scolastica attraverso l'attività motoria.

La finalità del presente avviso, adottato ai sensi dell'art. 7 comma 3 lettera g) del DM n. 663 del 1 settembre 2016, recante "*Criteria e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche*", è quella di individuare **un'istituzione scolastica o educativa statale singola o capofila di una rete scolastica nazionale** che promuova la realizzazione di un progetto con il coinvolgimento di almeno 7 regioni italiane, finalizzata allo sviluppo dell'attività motoria e del gioco e l'attivazione di percorsi di sostegno alla genitorialità. Tale proposta avrà lo scopo principale di sviluppare la piena inclusione degli alunni, anche con disabilità, sia all'interno della comunità scolastica che nel tessuto sociale di riferimento attraverso la pratica sportiva. Il presente avviso definisce le modalità di partecipazione alla selezione, i requisiti rispetto ai quali verranno valutati i progetti, la procedura di erogazione del finanziamento e i relativi strumenti di rendicontazione. L'azione di monitoraggio e di valutazione sulle attività verrà svolta dal Comitato Tecnico Scientifico di cui all'art. 4.

Articolo 2
(Destinatari dell'avviso)

Il presente avviso è rivolto alle istituzioni scolastiche ed educative statali di ogni ordine e grado, organizzate in rete di scuole che siano al centro di un network il più possibile ampio, nel quale siano presenti enti di promozione sportiva, associazioni no profit, università e altri organismi, al fine di arricchire la proposta di cui all'art. 1 del presente avviso.

Articolo 3
(obiettivi generali)

Attraverso l'emanazione del presente avviso, si intendono raggiungere i seguenti obiettivi:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio quinto

1. Sviluppare azioni e interventi specifici di particolare interesse per favorire l'avviamento alla pratica sportiva anche da parte di alunni diversamente abili.
2. Migliorare il processo di inclusione degli alunni con disabilità attraverso l'attività fisico-motoria quotidiana, proponendo un approccio organico e coerente al tema, nel quale le azioni finalizzate all'inclusione scolastica valorizzino anche le esperienze effettuate in ambito extracurricolare, con particolare riferimento al contesto familiare e alle attività svolte attraverso altre agenzie formative.
3. Ricercare strategie didattiche e metodologie innovative volte a potenziare l'inclusione degli studenti con disabilità all'interno del contesto in cui vivono.
4. Favorire la partecipazione condivisa al processo di progettazione e implementazione, facilitando l'ascolto e il flusso comunicativo.
5. Valorizzare la replicabilità delle iniziative nel maggior numero di contesti possibile, tenendo conto dei differenti ambiti territoriali.
6. Promuovere l'apprendimento delle discipline motorie nelle loro diverse espressioni attraverso modalità di animazione che coinvolgano l'intera comunità scolastica, stimolando l'attività di gruppo anche per favorire il confronto positivo tra pari.
7. Promuovere azioni di formazione del personale scolastico coinvolto nelle diverse attività progettuali.

Articolo 4
(Gruppo di Lavoro e attività di monitoraggio)

Sarà costituito un gruppo di lavoro che avrà il compito di effettuare un'attenta attività di monitoraggio sullo svolgimento delle attività e di valutazione delle azioni poste in essere. Il gruppo di lavoro avrà altresì il compito di supportare l'Istituzione scolastica capofila selezionata e l'eventuale rete scolastica di riferimento per collaborare ad individuare modelli progettuali replicabili in altri contesti formativi.

I membri del Gruppo di Lavoro saranno individuati dal Dirigente dell'Ufficio V - D.G. per lo Studente, la Partecipazione e l'Integrazione - tra il personale in servizio presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e/o da esperti provvisti di specifica professionalità nelle materie oggetto del presente avviso.

Per la partecipazione al Gruppo di lavoro non è previsto alcun compenso, né oneri aggiuntivi per l'amministrazione.

Articolo 5
(Risorse finanziarie)

Il finanziamento complessivo previsto per la scuola singola o capofila individuata è pari ad un massimo di euro 300.000 (trecentomila) che graveranno sui fondi stanziati nel D.M. n. 663 del 1 settembre 2016 art. 7 comma 3 lettera g).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio quinto

Articolo 6
(Termini e modalità di partecipazione alla selezione)

Le domande di partecipazione dovranno essere inviate esclusivamente attraverso il portale www.monitor440scuola.it seguendo la relativa procedura guidata, che consentirà l'accesso per l'inserimento della proposta progettuale a partire dalle ore 00.01 del 15 maggio 2017 ed entro e non oltre le ore 12.00 del 29 maggio 2017. Nella homepage del portale è disponibile un manuale esplicativo della procedura.

Articolo 7
(Modalità di finanziamento e di rendicontazione)

Il finanziamento e la rendicontazione dei progetti si svolgeranno in quattro fasi:

1. La prima fase prevede l'impegno per l'intero importo assegnato al fine di consentire alla scuola capofila di accertare nel programma annuale l'importo assegnato.
2. La seconda fase prevede l'erogazione alla scuola vincitrice, a titolo di acconto, del 50% dell'importo assegnato.
3. La terza fase prevede l'invio della rendicontazione relativa ai titoli di spesa liquidati riferiti all'intero importo del progetto, opportunamente vistati dal/i revisore/i dei conti attraverso la seguente dicitura: *“Si attesta la regolarità amministrativo-contabile relativamente ai titoli di spesa e alle procedure adottate con riferimento a quanto oggetto di rendiconto del presente documento. Le attività liquidate sono ricomprese tra quelle previste dal progetto commissionato”*.
4. La quarta fase prevede la verifica della suddetta rendicontazione da parte del Ministero e il successivo invio per stati di avanzamento delle attività ai sensi dell'art. 37 comma 23 lett. c).

Tutte le operazioni di rendicontazione dovranno essere effettuate attraverso l'apposita sezione del portale www.monitor440scuola.it. I modelli preimpostati di rendicontazione assicurano il collegamento tra le voci di costo previste in fase di progettazione e quelle effettivamente eseguite.

Articolo 8
(Commissione giudicatrice e valutazione delle candidature)

Il Capo Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione, con successivo provvedimento, costituirà un'apposita commissione composta da personale in servizio presso la



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio quinto

Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione o esperti, dotati di specifica professionalità nelle materie oggetto delle iniziative progettuali, che avrà la funzione di valutare le candidature pervenute. La commissione all'esito delle operazioni di selezione formerà una graduatoria, in ragione dei criteri di valutazione di seguito stabiliti, attribuendo un punteggio nel limite massimo di 100 punti.

Criterio di valutazione	Punteggio massimo parziale	Punteggio massimo totale
Coerenza della proposta progettuale presentata con gli obiettivi del Piano triennale dell'Offerta Formativa		10
Grado di aderenza della proposta progettuale presentata rispetto agli obiettivi indicati all'art. 3 del presente avviso		20
Grado di coinvolgimento nella proposta progettuale di Enti pubblici e privati (organismi sportivi, università, fondazioni, enti del terzo settore, associazioni no profit, ecc.)		20
Qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte nonché dei materiali eventualmente prodotti		30
Grado di replicabilità della proposta progettuale in altri contesti		20
Totale punteggio massimo attribuibile		100

Articolo 9
(Costi ammissibili)

Per l'attuazione del progetto l'istituzione Scolastica individuata quale scuola polo può avvalersi della collaborazione di esperti e di associazioni, specificando tali interventi nella proposta progettuale.

Sono ritenuti ammissibili i costi riconducibili alla progettazione specifica e relativi a spese per:

1. coordinamento e progettazione;
2. segreteria e gestione amministrativa
3. spese per le attività territoriali e per l'attuazione degli interventi personalizzati ed eventuale formazione specifica dei docenti coinvolti nel progetto ;
4. attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto;
5. spese per le attività previste dal progetto per il personale interno ed esterno.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio quinto

Le spese complessive di cui ai punti 1 e 2 non potranno superare il 3% dell'importo totale previsto per l'esecuzione del progetto.

I beni durevoli di cui al punto 4. resteranno di proprietà dell'amministrazione.

Articolo 10
(Documentazione, Rendicontazione, monitoraggio e sostenibilità)

All'interno della proposta progettuale devono essere previste specifiche attività di documentazione che descrivano le singole fasi del percorso e le strategie messe in campo.

Tutta la documentazione prodotta nell'ambito del progetto, che rimarrà di proprietà del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, sarà resa fruibile a tutte le scuole, nell'ottica della condivisione delle *best practices*.

Tutte le operazioni di rendicontazione dovranno essere effettuate attraverso l'apposita sezione del portale www.monitor440scuola.it. I modelli preimpostati di rendicontazione assicurano il collegamento tra le voci di costo previste in fase di progettazione e quelle effettivamente effettuate.

Il gruppo di lavoro e di monitoraggio, così come previsto dall'art. 4 del presente bando, svolgerà l'attività di monitoraggio e verifica che attesterà la coerenza tra idea progettuale e attività realmente svolta.

Articolo 11
(Note di chiusura)

Il presente avviso è pubblicato sul sito del MIUR.

IL CAPO DIPARTIMENTO

Rosa De Pasquale