



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

Ufficio VI

Prot. n° AOODGPER 7234

Roma, 29 LUG. 2010

Ai Direttori Generali degli Uffici
Scolastici Regionali

Ai Referenti Regionali del Piano di
formazione linguistica per la Scuola
primaria

p.c. Al Direttore Generale
dott. Massimo Radiciotti
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica (ANSAS)
ex INDIRE

Ai Nuclei Territoriali ANSAS

LORO SEDI

Oggetto: Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese (DPR 81/09 art.10 comma 5). Avvio della seconda fase e prosecuzione della prima fase.

AVVIO DELLA SECONDA FASE

Si fa seguito alla nota prot. AOODGPER 4576 del 29 aprile 2010 per avviare la seconda fase del piano in oggetto, con la quale si dà inizio a settembre ai corsi di formazione per il secondo gruppo di tremila docenti non specializzati e non in possesso delle competenze linguistiche per l'insegnamento della lingua inglese.

Anche per questi docenti, come esplicitamente detto nella nota prot. AOODGPER 4576 del 29 aprile 2010, "il percorso formativo è basato su un modello *blended* (una parte di formazione viene svolta in presenza e una parte online) e consente ai docenti di sviluppare sia le competenze linguistiche nella lingua straniera sia le competenze metodologico-didattiche.

La formazione si svolgerà prevalentemente online su due diversi ambienti di apprendimento, uno dedicato allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative, l'altro riservato alla



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

Ufficio VI

formazione metodologico didattico. [...]. Per maggiori informazioni sul percorso formativo si rimanda all'Allegato 1.

I corsisti parteciperanno alle ore di formazione in presenza di tutor specialisti appositamente selezionati con bando pubblico, che li guideranno nel percorso assicurando la continuità tra classe fisica e virtuale. I tutor percepiranno un compenso orario come previsto nella circolare n.41/2003 del 5/12/2003-Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, che sarà comprensivo sia della parte in presenza sia della parte online.

Le iscrizioni saranno a numero chiuso e saranno definite a livello regionale sulla base della rilevazione fatta dal MIUR che dà conto delle situazioni di fatto fino al livello provinciale.”

Numero docenti da formare a partire da settembre 2010

Regione	Numero docenti da formare a partire da settembre 2010 ripartiti in classi di 20	Regione	Numero docenti da formare a partire da settembre 2010 ripartiti in classi di 20
Abruzzo	40	Marche	40
Basilicata	20	Molise	20
Calabria	160	Piemonte	300
Campania	80	Puglia	140
Emilia Romagna	300	Sardegna	120
Friuli	80	Sicilia	200
Lazio	400	Toscana	140
Liguria	60	Umbria	40
Lombardia	440	Veneto	520
Totale Nazionale	3100		

Si precisa che per i 3100 docenti che inizieranno la formazione a settembre resta valida la tabella di percorso indicata nel documento di progetto (Allegato 1)

Al fine di garantire un rapido avvio dei corsi, gli UU.RR.SS., dopo aver rilevato le segnalazioni dei docenti da formare da parte dei Dirigenti scolastici, sulla base delle esigenze provinciali e delle indicazioni di priorità di cui alla nota già citata definiranno i corsi da attivare. A tal uopo si rammenta che “verrà data precedenza ai docenti in possesso dei seguenti requisiti:

- docenti neoimmessi in ruolo sprovvisti dei titoli per insegnare;
- docenti con un livello di competenza linguistica superiore ad A1;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

Ufficio VI

- docenti la cui sede di titolarità si trova nelle province in cui mancano risorse professionali formate (secondo la rilevazione effettuata dal MIUR).
Per le categorie di cui sopra saranno privilegiati i docenti più giovani.”

Come per la prima fase, gli UU.SS.RR. “metteranno in atto le seguenti azioni a livello regionale per la realizzazione del Piano di formazione:

- 1) recepire le segnalazioni dei Dirigenti scolastici;
- 2) individuare le province in cui mancano risorse professionali formate (secondo la rilevazione effettuata dal MIUR);
- 3) selezionare i docenti da formare sulla base delle indicazioni di priorità di cui sopra;
- 4) definire i corsi da realizzare a livello regionale (individuazione della scuole sede di corso, nomina Direttori);
- 5) iscrivere i docenti nella piattaforma ANSAS dedicata al progetto;
- 6) creare le classi e associare i tutor;
- 7) comunicare all'ANSAS l'associazione tutor/classe; [...]
- 8) monitorare la realizzazione del piano di formazione a livello regionale.”

I Nuclei territoriali ANSAS avranno il compito di

- stipulare il contratto con l'istituzione scolastica sede del corso. Il contratto prevede il compenso per il direttore del corso segnalato dall'U.S.R. ed il contributo per l'organizzazione e la gestione del corso.
- stipulare i contratti con i tutor e provvedere al rimborso spese degli stessi, ove spettanti.

I tutor che coordineranno i corsi di formazione, qualora non avessero partecipato al seminario di giugno 2010, parteciperanno ad un incontro, il cui programma sarà comunicato successivamente.

Gli UU.SS.RR. sono vivamente pregati di comunicare a questo Ufficio, all'indirizzo maurizio.piscitelli@istruzione.it, e all'ANSAS, all'indirizzo r.carro@indire.it, entro il 10 settembre 2010, gli abbinamenti dei tutor ai rispettivi corsi che saranno affidati a questi.

I corsi della seconda fase del Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese (DPR 81/09, art. 10 comma 5) dovranno cominciare improrogabilmente entro il prossimo mese di settembre. Si raccomanda pertanto a tutti gli UU.SS.RR. di porre in essere tutte le iniziative atte a rispettare tale scadenza.

PROSECUZIONE DELLA PRIMA FASE

La parte metodologica dei corsi potrà partire a settembre: tali percorsi formativi potranno essere tenuti sia dagli stessi formatori/tutor già nominati, sia da altri formatori/tutor. L'affidamento della parte metodologica prevede la stipula di un nuovo contratto da parte dell'ANSAS. Gli UU.SS.RR. hanno la possibilità di valutare le specificità dei



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

Ufficio VI

formatori/tutor e di assegnare a ciascuno di essi uno più corsi, solo di lingua o solo di metodologia oppure sia di lingua sia di metodologia.

Resta inteso che quanto esposto per l'avvio della parte metodologica a prosecuzione della prima fase ha validità anche per la seconda fase.

IL DIRETTORE GENERALE
Luciano Chiappetta