

PROGETTO: "Metticilatesta"

Data: Febbraio/Maggio 2009

SCHEMA DI VALUTAZIONE

Scuola: _____

Barrare con una crocetta le voci di interesse.

1. Come valuta la **rilevanza** degli argomenti trattati rispetto alla sua necessità di aggiornamento?

Non rilevante	Poco rilevante	Abbastanza rilevante	Rilevante	Molto rilevante

2. Come valuta la **qualità** educativa/di aggiornamento fornita da questo evento?

Scarsa	Mediocre	Soddisfacente	Buona	Eccellente

3. Come valuta l'**efficacia** dell'evento per la formazione degli studenti?

Inefficace (non ho imparato nulla per la mia attività)	Parzialmente efficace (mi ha confermato che non ho necessità di modificare la mia attività)	Abbastanza efficace (mi ha stimolato a modificare alcuni aspetti dopo aver acquisito ulteriori informazioni)	Efficace (mi ha stimolato a cambiare alcuni elementi nella mia attività)	Molto efficace (mi ha stimolato a cambiare in modo rilevante alcuni aspetti nella mia attività)

4. Esprima una **valutazione complessiva dei docenti - operatori del 118 AUSL di Forlì**, ponendo una crocetta sulla scala dove 1 è il minimo fino a 7 che è il valore massimo

DOCENTE _____

	+							+++
Competenze percepita	1	2	3	4	5	6	7	
Chiarezza espositiva	1	2	3	4	5	6	7	
Efficacia didattica: esplicita il contratto d'aula, segue il percorso e lo adatta in base ai feedback, rinforza i messaggi chiave, risponde alle domande, usa efficacemente gli strumenti didattici	1	2	3	4	5	6	7	
Capacità relazionali: capacità di ascolto, capacità di creare un clima collaborativi, capacità di entrare in sintonia con l'aula	1	2	3	4	5	6	7	
Affidabilità: puntualità, continuità, produzione materiali	1	2	3	4	5	6	7	

DOCENTE	+						+++
Competenze percepite	1	2	3	4	5	6	7
Chiarezza espositiva	1	2	3	4	5	6	7
Efficacia didattica: esplicita il contratto d'aula, segue il percorso e lo adatta in base ai feedback, rinforza i messaggi chiave, risponde alle domande, usa efficacemente gli strumenti didattici	1	2	3	4	5	6	7
Capacità relazionali: capacità di ascolto, capacità di creare un clima collaborativi, capacità di entrare in sintonia con l'aula	1	2	3	4	5	6	7
Affidabilità: puntualità, continuità, produzione materiali	1	2	3	4	5	6	7

DOCENTE	+						+++
Competenze percepite	1	2	3	4	5	6	7
Chiarezza espositiva	1	2	3	4	5	6	7
Efficacia didattica: esplicita il contratto d'aula, segue il percorso e lo adatta in base ai feedback, rinforza i messaggi chiave, risponde alle domande, usa efficacemente gli strumenti didattici	1	2	3	4	5	6	7
Capacità relazionali: capacità di ascolto, capacità di creare un clima collaborativi, capacità di entrare in sintonia con l'aula	1	2	3	4	5	6	7
Affidabilità: puntualità, continuità, produzione materiali	1	2	3	4	5	6	7

Ritiene utile ripetere questa esperienza anche per il prossimo/i anni ?

Si

No

Quali aree di interesse crede debbano essere maggiormente sviluppate in un prossimo corso?

La ringraziamo per la collaborazione.