

IIS “P. Levi”

L’alternanza scuola – lavoro:

le tematiche, i contesti, il ruolo dei tutor

Modena 18 aprile 2012



IIS “P. Levi”

Il rilancio dell'istruzione tecnico-professionale richiede un ***raccordo più stretto e organico*** con il sistema produttivo, il mondo del lavoro e delle professioni, attraverso ***alleanze formative stabili***.

Sono sempre più necessarie interazione e dialogo, ***in forma non episodica***, tra le imprese e le scuole

- da Linee Guida Riordino

IIS “P. Levi”

La pratica dell’alternanza nell’Istituto “Levi”

n. Classi	16	su	45
-----------	----	----	----

n. Studenti	322	su	1010
-------------	-----	----	------

IIS “P. Levi”

Dallo stage all’alternanza: le ragioni

- a) **Superare il carattere episodico** dello stage
- b) Potenziare il rapporto **scuola – impresa con “contaminazione”** fra due mondi spesso lontani
- c) Favorire il **superamento** della **dimensione autoreferenziale** della scuola
- d) **Coinvolgere l’intero Consiglio di Classe** nella progettazione/realizzazione dell’esperienza, nella consapevolezza della centralità delle competenze trasversali

IIS “P. Levi”

Dallo stage all’alternanza: le ragioni

- *per favorire il raggiungimento delle competenze- chiave di cittadinanza democratica (D.M. 139/07)*

imparare ad imparare

progettare

collaborare e partecipare

agire in modo autonomo e responsabile

risolvere problemi

individuare collegamenti e relazioni

acquisire ed interpretare l’informazione

IIS “P. Levi”

Dallo stage all’alternanza: le ragioni

- *per offrire una formazione che consenta ai giovani di inserirsi efficacemente in contesti socio-economici in rapida evoluzione (circ. 29 del 12 aprile 12), indirizzandoli a*

saper analizzare le proprie risorse

saper esaminare opportunità e risorse a disposizione

mettere in relazione opportunità e vincoli

assumere decisioni e perseguire obiettivi

progettare il proprio futuro

attuare progetti delineati e decisi

monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo di progetti realizzati

IIS “P. Levi”

Tecnico – indirizzo informatico – classe 4 B

Progetto di ricerca e sviluppo commissionato
da aziende partner:

- BEGHELLI spa - Monteveglia
- BONI RENATO – Vignola
- MISTER WEB – Vignola
- O.S.L. – Savignano
- PLUS COMPUTER - Vignola

IIS “P. Levi”

Tecnico – indirizzo informatico – classe 4 B

Commissioni ricevute:

Beghelli

Sviluppo di un'applicazione web per registrazione visitatori e prenotazione sala riunioni

Boni

Sviluppo di un'applicazione per gestione avanzata file e documenti aziendali

Mister Web

Sviluppo di siti

O.S.L.

Sviluppo di un'applicazione per monitoraggio commesse aziendali

Plus Computer

Ottimizzazione rapporto qualità-prezzo della configurazione di un sistema informatico di vendita

IIS “P. Levi”

Tecnico – indirizzo informatico – classe 4 B

L'allievo, operando in piccoli gruppi, **con supporto di tutor scolastico e tutor aziendale**, si pone come “**fornitore di servizi**”, a fronte di commesse ricevute dalle imprese.

Lo studente dovrà

- Confrontarsi con la realtà produttiva e comprenderne ritmi ed esigenze;
- Sperimentare la produzione e l'uso di attrezzature e servizi informatici complessi;
- Sviluppare tecniche di progettazione;
- Imparare a lavorare in gruppo, scoprendo l'importanza dell'apporto critico di ognuno;
- Impegnarsi per portare a termine il compito assegnato nel rispetto dei tempi convenuti;

IIS “P. Levi”

Tecnico – indirizzo informatico – classe 4 B

Struttura organizzativa del percorso

- Ore di preparazione in aula 44
- Ore in azienda 24
- Ore sviluppo commessa 108

Totale ore progetto 176

IIS “P. Levi”

Tecnico – indirizzo mecatronico – classe 4 C

Il progetto si sviluppa all'interno del percorso “CTS in laboratorio” promosso da Confindustria, Federmeccanica e Federmanager, con l'obiettivo di

- *sviluppare a scuola competenze utili alle imprese e capaci di produrre valore e innovazione nel lavoro;*
- *fruire di tecnologie sofisticate e specialistiche in uso nelle aziende, consentendo, nel contempo un aggiornamento dei docenti;*
- *catturare l'interesse e la motivazione degli studenti.*

IIS “P. Levi”

Tecnico – indirizzo mecatronico – classe 4 C

Aziende coinvolte:

- *Centro Alesatura*
- *C.M.S.*
- *Bonfiglioli riduttori*
- *P.M.*
- *Varvel*
- *Pradelli*

IIS “P. Levi”

Tecnico – indirizzo mecatronico – classe 4 C

Articolazione del percorso

- Preparazione di base a scuola su Macchine Utensili e Metrologia
- Giornata di formazione c/o Siemens di Piacenza
- Inserimento degli studenti (per piccoli gruppi) in azienda per 7 giorni
- Approfondimento con tutor scolastico di quanto appreso (in fase di formazione e di stage)
- Inserimento in azienda un giorno alla settimana per 5 settimane
- Relazione finale sulle varie fasi dell'esperienza

IIS “P. Levi”

Tecnico – indirizzo mecatronico – classe 4 C

Struttura organizzativa del percorso

- Ore di preparazione in aula 58
- Ore in azienda 98

Totale ore progetto 156

IIS “P. Levi”

Tutor scolastico

chi è
cosa fa
come lo fa
con quali finalità

Tutor aziendale

chi è
cosa fa
come lo fa
con quali finalità

IIS “P. Levi”

Un primo bilancio

punti di forza:

- *condivisione effettiva della progettazione*
- *realizzazione del percorso in uno “spazio temporale lungo” con “richiami*
- *coinvolgimento diretto di tutor scolastici durante lo stage*
- *rendicontazione pubblica*
- *ecc..*

criticità:

- *rigidità della normativa*
- *resistenze al cambiamento da parte della scuola*
- *individuazione di modalità condivise per una ricaduta nella valutazione*
- *ecc..*