



LE TEMATICHE ESSENZIALI E LE METODOLOGIE DI APPRENDIMENTO IPSIA CORNI MODENA

***Prof. Fausto Costi
Sig. Lugli Borsari Impianti (MO)***



Storia degli stage nel nostro istituto

Stage formativi applicati fino dal 1994 a
seguito del progetto 92

Attività svolta in tutte le classi dalle classi
seconde fino alle classi quinte

Spostamento da stage a alternanza negli
ultimi 6 anni



Le fasi dell'alternanza

Alternanza tra scuola e azienda in quattro fasi:

1. progettazione del percorso
2. preparazione studenti con testimoni di aziendali
3. stage aziendale
4. valutazione e feedback

Progettazione del percorso

Costante ripresa e adeguamento alle richieste del territorio, seguendo comunque le direttrici fondamentali (banche dati, associazioni datoriali, contatti con il territorio produttivo)



DICHIARAZIONE DI VOLONTÀ DI COLLABORAZIONE TRA I PARTNERS PARTECIPANTI AL PROGETTO

Tecnico di Domotica con specializzazione in impianti di allarme antifurto e antincendio

PER L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO – A.S. 2009/10

(vedi punto 8, paragrafo 3 delle Linee Guida di cui all'allegato 1 dell'Invito del Direttore Generale dell'U.S.R. per l'Emilia-Romagna a presentare progetti di alternanza scuola-lavoro per l'a.s. 2009/10)

I sottoscritti:

- a) Sig. Silvia Menabue in qualità di dirigente dell'istituto scolastico IPSIA CORNI
- b) Sig. Bortolotti (Rappresentante di Confindustria in qualità di legale rappresentante dell'impresa o reti di imprese, associazioni datoriali, Camere di Commercio, enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore:

Preparazione studenti con esperti-certificazioni

Processo di formazione su ciclo di incontri con docenti esperti interni e esterni al fine di ottenere dei riconoscimenti certificabili e utilizzabili in azienda (esempio certificazione lavori sotto tensione)

Sicurezza nei lavori elettrici

DLgs 81/08

CEI 11-27 (1992)

CEI EN 50110 - CEI 11-48 (1998)

Nuova CEI 11-27/1 (2001)





Stage aziendale

Durata due/tre settimane per anno scolastico con finalità legate allo sviluppo specifico.

Attività aziendale svolta in aziende industriali o artigianali, basandosi sui processi di relazione tra lavoratori e studenti.

Durante lo stage rientro in istituto per le verifiche intermedie.

Valutazione e feedback

■ Valutazioni:

Da tutor aziendali: scheda di valutazione compilata in azienda

Da tutor scolastici: scheda di valutazione compilata in istituto

Da studenti: relazione finale

Da esperti: valutazione di fine modulo

Finale: calcolo del parametro riassuntivo e inserimento in banda percentuale con aumento di valutazione nelle materie di indirizzo con distribuzione di aumento da 1 a 3 punti

Esperienze periodiche :
interviste con riprese delle
aziende ospitanti durante
gli stage ; analisi con
studenti dopo o stage

I.P.S.I.A. "F. CORNI" MODENA A.S. 2010/2011					
CLASSE 4 ^{AE} - VALUTAZIONE ANNO SCOLASTICO 2010/2011					
UTENTI	VALUTAZIONE AULA		VALUTAZIONE STAGE		VALUTAZIONE
	100	25%	100	15%	FINE ANNO 2010/2011 al 40%
1-BAAHACHAMFOUR	67,05	16,76	80,00	12,00	28,76
2-BELLETTI MICHAEL	65,7	16,43	85,00	12,75	29,18
3-CARRO TERESA	74,7	18,68	90,00	13,50	32,18
4-DELICE MEHEMET	62,55	15,64	92,00	13,80	29,44
5-DEVRIES BEDIAKO	0	0,00	0,00	0,00	0,00
6-FERRARINI ROBERTO	0	0,00	0,00	0,00	0,00
7-GIGARI ANTONIO	70,2	17,55	80,00	12,00	29,55
8-GILBERTI AGOSTINO	85,2	21,30	95,00	14,25	35,55
9-GRIMALDI FRANCESCO FILIP	75,3	18,88	80,00	12,00	30,88
10-MARINO DAVIDE	85,8	21,45	90,00	13,50	34,95
11-PALMIERI SETEFANO	60,3	15,23	80,00	12,00	27,23
12-PETRILLO FEDERICO	65,55	16,39	90,00	13,50	29,89
13-RAKIPI MARIUS	74,55	18,64	90,00	13,50	32,14
14-ROSSI DAVIDE	74,4	18,60	80,00	12,00	30,60
15-SAMBUCA SIMONE	64,5	16,13	81,00	12,15	28,28
16-SANTIFABRIZIO	74,85	18,71	88,00	13,20	31,91
17-SEIDENARI LUCA	53,4	13,35	75,00	11,25	26,10
18-SILBA MATTIA	68,55	17,14	87,00	13,05	30,19
19-TOMEI FRANCESCO	72	18,00	80,00	12,00	30,00
20-UGUZZONI ALESSIO	76,65	19,16	100,00	15,00	34,16
21-VENTURELLI PAOLO	66	16,50	80,00	12,00	28,50

Obiettivi dell'esperienza di alternanza

- Avvicinare l'allievo ad una concreta realtà di lavoro utilizzando i contesti aziendali come elementi di risorse integrativi per il processo di apprendimento.
- Attivare momenti di ricerca ed applicazione interdisciplinare di valenza pedagogica e formativa basati sull'esperienza educativa del lavoro
- Valorizzare l'esperienza lavorativa come mezzo per favorire lo sviluppo personale, sociale e professionale dei giovani

- | | |
|----------------------------------------|--------------------------|
| ■ Interazione con l'ambiente aziendale | ■ <u>Teamwork</u> |
| ■ Abilità pratiche | ■ <u>Problem solving</u> |
| ■ Abilità teoriche | ■ Comunicazione |
| ■ Autovalutazione | |

Miglioramenti

- Creazione di figure strutturate nell'organizzazione scolastica
- **Aumento delle risorse**
- **Miglioramento delle tempistiche di avvio dei bandi**

Come valutiamo

La valutazione è svolta in modo automatico: QUADRO RIASSUNTIVO

Alternanza scuola lavoro classe 4 F

TECNICO DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI, INDUSTRIALI

RIEPILOGATIVO ORE DI DOCENZA CLASSE 4°F

NUMERO	TITOLO	DOCENTE	n. ore di docenza effettuate
F	FISICA		4
2	RISORSE INFORMATICHE		6
4	Sicurezza sul lavoro		6
10A	PLC		6
10B	AUTOMAZIONI(DOMOTICA)		6
7	STAGE		28

Il coordinatore

Prof. F. Costi




Come valutiamo

Quadro docenze e calendario

MODULO RIEPILOGATIVO ORE DI DOCENZA CLASSE 4°F						
MODULO						
UMERO	NUMERO	TITOLO	DOCENTE	n. ore di docenza effettuate		
C	F	FISICA	Prof. G.BORGHI	4	data	n. ore
					19/11/2010	2
					27/11/2010	2
F	2	RISORSE INFORMATICHE	Prof. Garattini	6	data	n. ore
					04/11/2010	3
					11/11/2010	3

Come valutiamo

Stage


<http://www.ipsiacorni.it>
info@ipsiacorni.it



scheda n°10

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STAGE

ALLIEVO «Studente» CORSO ELETTRICO

DITTA: «Azienda»

	Grav. ins.	Insuff.	Suff.	buono	ottimo
Competenza Specialistica					
Dimostra ordine e precisione sul posto di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta i tempi assegnati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta la sequenza di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' capace di interpretare documenti e/o schemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha competenza tecnica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha manualità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta le norme antinfortunistiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possiede una terminologia adeguata all'attività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autonomia Gestionale					
Si organizza bene per eseguire il lavoro assegnato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimostra interessamento ed iniziative a superare le difficoltà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' propenso alla richiesta di chiarimenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' capace e rapido nell'apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' disponibile ad eseguire compiti nuovi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competenza Procedurale					
Ha rispettato l'orario di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si è dimostrato responsabile degli strumenti a lui affidati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività Relazionale					
E' in buoni rapporti interpersonali con i colleghi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha cura della propria persona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' corretto nei rapporti con i superiori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A CURA DEL DOCENTE IPSIA TUTOR STAGE

Tabella di valutazione stage 1° PARTE (peso 85%)

N° di risposte gravemente INSUFFICIENTI	..... X	1,84=.....
N° di risposte INSUFFICIENTI	..... X	2,30=.....
N° di risposte SUFFICIENTI	..... X	2,76=.....
N° di risposte BUONE	..... X	3,69=.....
N° di risposte OTTIME	..... X	4,61=.....

Tabella di valutazione stage 2° PARTE (peso 15%)

N° di risposte gravemente INSUFFICIENTI	..... X	4,8=.....
N° di risposte INSUFFICIENTI	..... X	6,0=.....
N° di risposte SUFFICIENTI	..... X	7,2=.....
N° di risposte BUONE	..... X	9,6=.....
N° di risposte OTTIME	..... X	12=.....

Totale 1° parte	..... X	85%=.....
Totale 2° parte	..... X	15%=.....

Totale complessivo finale classi IV^A e V^A:60x100=.....

Totale complessivo finale classi III^A:60x7=.....

Il docente IPSIA "F. Corni" tutor- stag

Come valutiamo

Calcolo pesi valutazioni

I.P.S.I.A. F. CORNI MODENA A.S. 2010/2011

CLASSE IV^F-PRESENZE /VALUTAZIONI ANNO SCOLASTICO 2010/2011

UTENTI	MODULO 2		MODULO 4		MODULO10A		MODULO10B		MODULO 9		TOTALE
ORE COMPLESSIVE	3	PERC	6	PERC.	6	PERC	6	PERC	6	PERC	27
-BAAH ACHAMFOUR	27	100	15	100	12	100	25	100	10	100,0	79
-BELLETTI MICHAEL	27	100	12	100	12	100	22	100	10	100,0	73
-CARRO TERESA	24	100	12	100	15	100	19	100	10	100,0	70
-DELICE MEHEMET	27	100	15	100	12	100	22	100	10	100,0	76
-DEVRIES BEDIAKO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0
-FERRARINI ROBERTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0
-GIGARI ANTONIO	21	100	15	100	6	100	25	100	10	100,0	67
-GILBERTI AGOSTINO	30	100	15	100	15	100	22	100	10	100,0	82
-GRIMALDI FRANCESCO FILIPPO	27	100	15	100	9	100	25	100	10	100,0	76
0-MARINO DAVIDE	30	100	12	100	9	100	25	100	10	100,0	76
1-PALMIERI SETEFANO	23	100	15	100	3	100	25	100	10	100,0	66
2-PETRILLO FEDERICO	26	100	15	100	9	100	25	100	10	100,0	75
3-RAKIPI MARIUS	30	100	15	100	15	100	25	100	10	100,0	85
4-ROSSI DAVIDE	12	100	15	100	12	100	25	100	10	100,0	64
5-SAMBUCA SIMONE	18	100	15	100	9	100	25	100	10	100,0	67
6-SANTI FABRIZIO	26	100	12	100	12	100	25	100	10	100,0	75
7-SEIDENARI LUCA	17	100	9	100	6	100	19	100	10	100,0	51
8-SILBA MATTIA	27	100	15	100	9	100	22	100	10	100,0	73
9-TOMEI FRANCESCO	21	100	15	100	9	100	22	100	10	100,0	67
10-UGUZZONI ALESSIO	30	100	15	100	12	100	25	100	10	100,0	82
11-VENTURELLI PAOLO	27	100	15	100	9	100	22	100	10	100,0	73

COORDINATORE: Prof. Fausto Costi

Come valutiamo

Riassuntivo e valutazione finale: il cdc decide dove inserire i punti

S.I.A "F CORNI" MODENA A.S. 2010/2011

CLASSE 4^F- VALUTAZIONE FINE CORSO

UTENTI	Valutazione 2009/2010		Valutazione 2010/2011		Frequenza (185 ore totali)			VALUTAZIONE FINE CORSO /100
	/100	50% in /100	/100	50% in /100	2009/2010	2010/2011	Fine corso	
AAH ACHAMFOUR	71,91	28,76	57,53	28,76	79		79	57,53
ELLETTI MICHAEL	58,35	29,18	58,35	29,18	73		73	58,35
ARRO TERESA	64,35	32,18	64,35	32,18	70		70	64,35
ELICE MEHEMET	58,88	29,44	58,88	29,44	76		76	58,88
EVRIES BEDIAKO	0,00	0,00	0,00	0,00	0		0	0,00
ERRARINI ROBERTO	0,00	0,00	0,00	0,00	0		0	0,00
IGARI ANTONIO	59,10	29,55	59,10	29,55	67		67	59,10
ILBERTI AGOSTINO	71,10	35,55	71,10	35,55	82		82	71,10
RIMALDI FRANCESCO FILIPPO	61,95	30,98	61,95	30,98	76		76	61,95
MARINO DAVIDE	69,90	34,95	69,90	34,95	76		76	69,90
PALMIERI SETEFANO	54,45	27,23	54,45	27,23	66		66	54,45
PETRILLO FEDERICO	59,78	29,89	59,78	29,89	75		75	59,78
RAKIPI MARIUS	64,28	32,14	64,28	32,14	85		85	64,28

ORDINATORE: F. Costi