

# FORMAZIONE ONLINE

ANNO di FORMAZIONE per  
DOCENTI NEO ASSUNTI  
2011-2012



# LA PIATTAFORMA

Puntoedu è un ambiente di formazione all'interno del quale il corsista può **interagire con le risorse didattiche** che compongono la ricca offerta formativa.

# FORMAZIONE DI TIPO BLENDED

- personalizzazione del percorso formativo
- assecondare i propri interessi tenendo conto delle competenze pregresse
- **SUPPORTO** dell'e-tutor

# TRACCIAMENTO

La piattaforma è in grado di tracciare le attività svolte dal corsista sulla quale non incidono i tempi di connessione

# IL SISTEMA DEI CREDITI

Al corsista viene assegnato un numero complessivo di **25 ORE** **CORRISPONDENTI A 50 CREDITI** da maturare **ONLINE**.

Le **ore online** verranno sommate, nell'attestato firmato dal direttore del corso, alle **ore in presenza**

# COME?

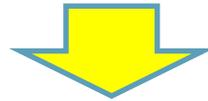
Ognuno può decidere come totalizzarlo,  
scegliendo le attività online che preferisce.

# L'offerta formativa dell'ambiente

1. materiali di studio
2. attività proposte – LO - (per le quali la redazione stabilisce un valore in termini di crediti formativi)
3. interazioni con il tutor, esperti e colleghi nei forum e nelle chat.

# MODULO COMUNE

- Il **modulo comune** è articolato in 4 nuclei tematici, per questo modulo è previsto il raggiungimento di **10 crediti** (5 ore online)



**NORMATIVA  
INTERCULTURA  
INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'  
CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

# LE ATTIVITA'

## 1. CONTESTI DI VITA E RELAZIONI

Condizione giovanile e relazioni tra gli attori dell'istituzione scolastica: dirigenti, docenti e studenti.

- **Le relazioni tra studente e studente**
- **Le relazioni tra la scuola e la famiglia**
- **Le relazioni tra docente e studente**
- **Le relazioni tra docenti**
- **Le relazioni tra docenti e dirigenti**
- **La condizione giovanile oggi**

## 2. EUROPA E INTERCULTURA

a) Introduzione al concetto di identità e appartenenza, del dialogo interculturale mondiale, della promozione dei diritti umani e dell'educazione alla pace.

- **Integrazione interculturale**
- **Dimensione europea**

### **3. DISABILITÀ E DISAGIO SCOLASTICO**

Strumenti metodologici per distinguere tra disturbi dell'apprendimento specifici, aspecifici e comportamentali.

- **Disabilità**
- **Disagio scolastico**

## **4.TECNOLOGIA E DIDATTICA**

TIC e didattica: analisi degli strumenti e delle strategie di collaborazione e sperimentazione.

- **Pensare, realizzare, risorse digitali per la didattica**
- **Linguaggi e prodotti della multimedialita'**
- **La didattica in rete: potenzialità e strumenti**
- **La didattica tra vecchie e nuove tecnologie**
- **Apprendimento e gioco**

## 5. Lingua straniera

Strumenti per l'acquisizione di competenze metodologico - didattiche e progettuali inerenti all'insegnamento e all'apprendimento della LS.

- **Favorire la centralità dell'allievo nel processo di apprendimento linguistico**
- **Sviluppare competenze metodologico-didattiche e progettuali per l'insegnamento della L2**
- **Promuovere la dimensione interculturale nel processo di apprendimento linguistico**

## 6. APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI

Spunti didattici innovativi e metodologie formative efficaci divisi per ordine di scuola e disciplina.

### ❖ Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

- Riconoscere i saperi essenziali delle discipline
- Stabilire intrecci e connessioni tra le discipline
- Praticare la didattica laboratoriale applicata ai diversi ambiti disciplinari

## ❖ **Scuola secondaria di secondo grado**

- **Storia e Filosofia**
- **Italiano**
- **Matematica**
- **Religione**
- **Discipline classiche**
- **Discipline artistiche**
- **Discipline tecniche**
- **Fisica**
- **Scienze sperimentali**

## 7. STRUMENTI A SUPPORTO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA

Una panoramica aggiornata dei temi della riforma della scuola (DL59 del 19/02/2004): funzione tutoriale, portfolio, flessibilità organizzativa e piani di studio personalizzati

- **La didattica laboratoriale e la progettazione formativa**
- **La flessibilità organizzativa nella scuola dell'autonomia**

## 8. VALUTAZIONE

Strumenti e metodi per valutare il percorso formativo degli studenti, orientarli al mondo del lavoro e formulare un'autovalutazione della propria didattica.

- **Valutazione dell'insegnamento e sviluppo professionale**
- **Valutazione di sistema e sistema di valutazione**
- **Valutazione dell'apprendimento e orientamento formativo**

# CALCOLO DEI CREDITI

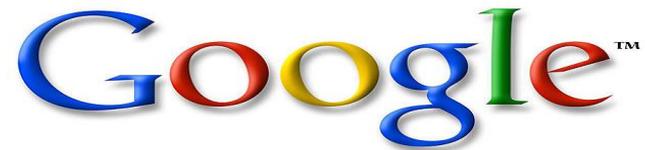
I crediti vengono maturati attraverso:

- l'invio di un elaborato a conclusione di ogni attività proposta;
- il download del materiale di studio;

# FAMILIARIZZIAMOCI CON LA PIATTAFORMA.....un passo alla volta

atilia lavagno 2012





Google™



Indice  
L'ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE  
PER L'INNOVAZIONE E LA RICERCA EDUCATIVA



for Docenti

.....ed ora proviamo

<http://www.google.it/>