

VENERDI 13 SETTEMBRE 2013
Università cattolica sede Piacenza
SESSIONE PLENARIA

Ore **9.00** Accoglienza

Ore **9,30** Saluti istituzionali

Massimo Trespidi, Presidente della Provincia di Piacenza

Paolo Dosi, Sindaco di Piacenza

Franco Anelli, Rettore Università Cattolica
del Sacro Cuore

Francesco Scaravaggi, Presidente della Fondazione Piacenza e Vigevano

Apertura

Cécile Kyenge, Ministro per l'Integrazione e
delle Politiche giovanili

La cittadinanza raccontata dai bambini:

un video a cura della Fondazione ReggioChildren, Reggio Emilia

Stefano Versari - Vice Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia
Romagna

L'integrazione degli studenti stranieri: a che punto siamo?

Paolo Morozzo della Rocca, Università di Urbino

Cittadini fin da piccoli o stranieri? Problemi e prospettive della cittadinanza.

Maddalena Colombo, Università Cattolica del Sacro Cuore, Fondazione ISMU

Nuove generazioni crescono: percorsi formativi, disuguaglianze, risorse.

Mohamed Tailmoun, coordinatore Rete G2, seconde generazioni, Roma

*“Straniero a chi? A che punto siamo con
i diritti dei figli dell'immigrazione?”*

Marco Rossi Doria, Sottosegretario del
MIUR

Coordina Luciano Rondanini dirigente Ufficio Scolastico di Piacenza

Ore **13** **Buffet**

VENERDI 13 SETTEMBRE 2013 ore 14/18
Università Cattolica sede di Piacenza
SESSIONI TEMATICHE PARALLELE

Sessione 1

La cittadinanza s'impura da piccoli

Introduce Graziella Favaro, pedagoga Centro COME, Milano
Incontri di infanzia. L'attenzione ai piú piccoli e alla diversità linguistica.

Maria Omodeo, Cospe Firenze e Anna Tomaselli,
Comune di Firenze
La parola ai nidi! Intercultura e plurilinguismo nella prima infanzia.

Adriana Ciampa, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Maria Teresa Tagliaventi, docente di
sociologia dell'educazione Università di Bologna
Una scuola per tutti: Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom.

Paola Bernazzoli, dirigente e Annamaria Pisseri,
insegnante, I.C. Noceto, Parma
*Un arcobaleno di parole: l'importanza del plurilinguismo nella scuola primaria. Un'esperienza con le classi
prime.*

Kaur Manpreet, Sindaco dei ragazzi Casalbuttano e Angiolino Albini, dirigente I.C. Casalbuttano, Cremona
A scuola di democrazia.

Domenico Canciani, insegnante, Giancarlo Cavinato, dirigente scolastico, MCE, Mestre, Roberto Lovattini,
docente MCE, Piacenza
Guardi che cambiano il mondo: abitare insieme le città dei bambini e delle bambine.

Maria Chiara Bartoli e Rosalba Masucci, docenti Direzioni didattiche VI e VII, Modena
A come accoglienza. Pratiche di quotidiana integrazione nelle scuole dell'infanzia.

Coordina Elisabetta Micciarelli, referente per
l'intercultura dell'USR Marche

Sessione 2

Esiti e percorsi scolastici degli studenti di seconda generazione: criticità e successi

Introduce Graziella Giovannini, Università di Bologna
La riuscita scolastica: una questione di tutti.

Giuseppe Pedrielli, dirigente dell'I.I.S. Belluzzi
Fioravanti, Bologna
*Il progetto SeiPiù. Seconde generazioni e riuscita
scolastica.*

Mariella Pesce, dirigente Liceo Newton di
Camposanpiero, Padova, capofila scuole Rete Mosaico
*luci ed ombre nei percorsi di crescita e di valutazione
degli studenti nel passaggio dal primo al secondo ciclo.*

Ilenia Bartolomeoli, Antonella Becchini, Monica Serafini, docenti IPSSEOA R.Savioli, Riccione
Il lungo viaggio. Percorso di integrazione per gli studenti

di seconda generazione.

Giancarlo Sacchi, Centro di Documentazione Educativa, Piacenza, Azim Abdel Kader studente e Anna Pallanca insegnante dell'Istituto Superiore Romagnosi Casali di Piacenza
Quando la classe multiculturale è una risorsa per tutti. Una ricerca sul campo.

Laura Segato, docente Istituto Istruzione Superiore
Da Collo, Conegliano, Treviso
Prevenire l'insuccesso scolastico: il progetto Job Orienteering

Coordina Michela Possamai, referente intercultura per
l'USR Veneto

Sessione 3

La peer education nelle scuole multiculturali.

Introduce Stefania Lamberti, Università di Verona
Costruire relazioni, educare alla reciprocità.

Giuliano Marcucci, insegnante,
Istituto professionale Giorgi, Lucca
Diversamente uguali. Quando l'integrazione avviene tra pari.

Antonella Bianchini, dirigente I.C. Belludi,
Piazzola sul Brenta, Padova
Amico esperto. Un progetto di peer education della Rete Senza Confini.

Angelica Bollani insegnante e Jada Bai tutor
I.C. Giusti, Milano
I più grandi incontrano i più piccoli. I tutor del progetto Bussole nella scuola secondaria di I grado

Daniela Simoncelli dirigente I.I.S. Don Milani,
Rovereto, Trento
Progetto Tutoring TOM TOM. Studenti tutor di studenti stranieri neo arrivati.

Coordina Silvia Menabue, dirigente Ufficio Scolastico di Reggio Emilia e Modena

Sessione 4

La cittadinanza: modelli a confronto, in Italia e in Europa

Introducono Graziella Bertocchi e Chiara Strozzi, Università di Modena e Reggio
L'evoluzione delle leggi sulla cittadinanza. Un quadro comparativo.

Cristiana Alberici insegnante e Beatriz Paifer mediatrice culturale
La cittadinanza che verrà, video della scuola
secondaria di I grado Faustini Frank Nicolini di Piacenza.

Ornella Castellano, dirigente I.C. Falcone, Copertino,
Lecce e Rete regionale pugliese "Il veliero parlante"
Sulle spalle dei giganti. Piccole officine di cittadinanza crescono.

Faruk El Agbani, studente universitario di Rivergaro, Piacenza
La cittadinanza, un percorso ad ostacoli.

Cinzia Albanesi, Dipartimento di Psicologia
Università di Bologna,
Idee di cittadinanza: voci di adolescenti italiani e

stranieri a confronto. Una ricerca in Emilia Romagna.

Ornella Castellano, dirigente I.C. Copertino e Rete scuole del Salento

Sulle spalle dei giganti. Piccole officine di cittadinanza crescono.

Maria Tomarchio, e Tonino Palmeri Centro Studi Sicilia – Europa Paolo Borsellino, Palermo

Cittadinanza, legalità, memoria operante. L'esperienza e le proposte del Centro Studi Paolo Borsellino.

Coordina Anna Cammalleri, vicedirettore USR Puglia

Sessione 5

Il ruolo degli Enti locali, dell'associazionismo, del volontariato

Introduce Stefania Congia Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Direzione Generale dell'Immigrazione e delle Politiche di Integrazione

La governance multi-livello: lavorare insieme per raggiungere obiettivi comuni in tempo di crisi.

Medhin Paolos Rete G2 - Seconde Generazioni

GLab, laboratorio di cittadinanza. Un nuovo sportello gestito dalla Rete G2 in convenzione con il Comune di Milano.

Augusto Venanzetti Rete scuole migranti, Roma

100 associazioni di volontariato per l'istruzione dei migranti. Che cosa fanno? E come fanno a fare rete?

Giusto Catania Assessore alla partecipazione,

Comune di Palermo

Pratiche di cittadinanza nella città meticcica.

Rossella Diana USR Puglia

Il volontariato per la legalità e la cittadinanza solidale. L'esperienza delle scuole.

Daria Castignola coordinatrice di Spazio4

Comune di Piacenza

Rime sulla legalità: un rap piacentino.

Coordina Giuseppe Magistrali,

dirigente del Comune di Piacenza

Sessione 6

Adolescenti, affettività, disagio

Introduce Anna Granata, Università di Torino

Sentirsi italiani, scoprirsi stranieri. Passaggi di crescita delle seconde generazioni.

Loredana Aldini, dirigente Direzione Didattica II, Forlì

Quasi italiani. Bambini figli di immigrati nati e cresciuti qui.

Francesca Galloni psicologa, dottore di ricerca, Cremona

I "galli" e i "manager". Il potere dei pari, come il gruppo agisce sul rendimento scolastico. Una ricerca nelle scuole secondarie con studenti sikh.

Livia Cesarano e Tiziana D'Isanto,

insegnanti dell'I.C. A. Gabelli, Napoli

Sospesi tra due mondi: stranieri in Italia, stranieri in patria.

Patrizia Gugliotti, coordinatrice Progetto Nomis, Torino
I figli dell'immigrazione tra rovesci e diritti. L'esperienza di Nomis.

Pierpaolo Triani Università Cattolica sede di Piacenza e Danila Fornari psicologa Consultorio Giovani,
ASL Piacenza
*Affettività tra benessere e disagio. Il sostegno al lavoro
dei docenti e gli interventi con i ragazzi.*

Coordina Agostina Melucci, dirigente Ufficio Scolastico
di Rimini e Forlì Cesena

SABATO 14 SETTEMBRE 2013
Palazzo Gotico, Piazza Cavalli centro città
PLENARIA CONCLUSIVA

Ore **9,00**
Accoglienza

Ore **9,30**
Saluti autorità
Apertura
"Inesiponono e le sue sorelle"
coro della scuola De gasperi, III Circolo D.
di Piacenza

Restituzioni lavori delle sessioni parallele

Coordina Vinicio Ongini, Direzione Generale
per lo Studente, MIUR

Tavola rotonda conclusiva

Rita Borsellino, Presidente Centro studi Paolo Borsellino, Palermo

Kossi Komla-Ebri, medico scrittore

Maria Cecilia Guerra, Viceministro,
Ministero del Lavoro, Politiche Sociali
e Pari Opportunità

Coordina Filomena Fotia, Segreteria del Sottosegretario Marco Rossi Doria

