



ISTITUTO COMPRESIVO DI GUALTIERI

Comuni di Boretto e Gualtieri

42044 Gualtieri (RE)- via Dante Alighieri, 10

C.F.81002030351

Tel 0522 828217 Fax 0522 828212

reic83800c@istruzione.it - reic83800c@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivogualtieri.gov.it

Prot. n 2406/A35i

Gualtieri, 29 marzo 2017

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Ambito 19
Ai Docenti delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 19

Oggetto: Piano di Formazione Ambito 19, Personale docente

Gent.mi Colleghi e Docenti,

come ben sapete, con D.M 797/2016 è stato emanato il Piano Nazionale di Formazione dei Docenti che ha individuato le priorità per la formazione nel prossimo triennio (2016/2019) a livello nazionale. E' partita la rilevazione delle necessità formative dei singoli docenti, nonché di ogni istituto e sulla base delle risposte, sono state individuate 13 macroaree relative alle nove priorità nazionali contemplate alle esigenze dei Piani di formazione e P.D.M. dei vari istituti dell'ambito. Abbiamo poi organizzato diversi gruppi di lavoro per la creazione e stesura delle Unità Formative.

E' stato un lavoro appassionante e impegnativo che ha visto uniti con grande senso di responsabilità, entusiasmo e motivazione tanti Docenti di ogni ordine e grado dell'ambito per diversi pomeriggi nel nostro istituto che ringrazio per l'impegno profuso. Il risultato è stata la progettazione di 25 Unità Formative, come successivamente elencate.

La Giunta dell'Ambito si è poi riunita giovedì 23 marzo u.s. per esaminare tutte le proposte, in vista della necessità di inserimento delle Unità Formative entro il 31 marzo p.v. a checkpoint Usr-ER, da parte della nostra Scuola Polo.

Di seguito alcune indicazioni operative:

- ogni Docente interessato dovrà effettuare una pre-iscrizione dal 5 al 12 aprile p.p.v.v., collegandosi al sito <http://www.istitutocomprensivogualtieri.gov.it/content/formazione-del-personale-docente> e completando il modulo relativo all'Unità formativa di proprio interesse. La pre-iscrizione è necessaria per valutare per quale percorso formativo proposto dovremo procedere con un bando di selezione dei formatori;

- la sede dei corsi sarà stabilita sulla base dei desiderata dei Docenti, cercando, qualora sia possibile, di attivarli sui tre territori del nostro ambito: bassa reggiana, pianura e terre di mezzo e comunque garantendo la dislocazione territoriale dell'offerta formativa. Di conseguenza, saremo più precisi non appena avremo i Vs. feedback;

- alcuni corsi, una volta concluso l'iter di reclutamento dei formatori, inizieranno nel mese di giugno e si concluderanno il 30 settembre 2017, altri inizieranno a settembre: il calendario dettagliato potrà essere definito e comunicato solo dopo aver individuato i formatori stessi;

- come previsto da nota Miur n. 9684 del 6 marzo u.s. già inviata alle sedi, sarà necessaria l'iscrizione dei Docenti sulla piattaforma ministeriale (accessibile con le proprie credenziali di Polis/Istanze on line) già raggiungibile al seguente indirizzo: www.istruzione.it/pdggf nella quale ogni ente formatore, compresa la Scuola Polo, dovrà inserire la propria offerta formativa. Pertanto i Docenti consultando il catalogo, completeranno la propria iscrizione attraverso la piattaforma. Il Ministero prevede che ci si possa iscrivere da fine aprile ma avendo la necessità di dover terminare le procedure di bando con l'individuazione dei formatori e la calendarizzazione dei corsi, con successiva comunicazione, Vi forniremo le modalità di iscrizione alle singole Unità Formative;

- per ogni Unità Formativa la durata indicata in tabella è comprensiva di ore di formazione in presenza, di attività per gruppi di lavoro con o senza coordinatore, di approfondimento personale e/o collegiale, di ore dedicate alla documentazione e alla ricaduta nella scuola (come potrà essere visionato dalle schede che pubblicheremo sul nostro sito – sezione SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE- Ambito 19);

TITOLO	DESTINATARI	SEDE	DURATA U.F.
Orientamento	Docenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado	Da definire	27
Promuovere e valutare le competenze nella scuola dell'infanzia	Docenti della scuola dell'infanzia	Da definire	25
La valutazione autentica in relazione al Project Based Learning	Docenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado	Da definire	23
La valutazione autentica in relazione al Project Based Learning	Docenti di scuola primaria	Da definire	23
Piattaforme di e-learning per l'apprendimento collaborativo	Docenti di scuola primaria e secondaria di 1° grado , CPIA	Da definire	34
Inclusione: strumenti per lo studio e metodologie operative di intervento	Docenti di scuola primaria, secondaria di 1° grado e biennio della secondaria di secondo grado	Da definire	35
Metacognizione e Apprendimento	Docenti di tutti gli ordini e gradi	Da definire	24
Matematica e Metacognizione	Docenti delle scuole primarie, secondarie di 1° e 2° grado	Da definire	21

La lettura delle prove INVALSI come stimolo per il miglioramento e l'innovazione della didattica	Docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° grado	Da definire	23
INTER - MEDIARE : attraversare i conflitti	Docenti di ogni ordine e grado	Da definire	25
Osservare, promuovere, valutare le competenze negli alunni con Bisogni Educativi Speciali	Docenti delle scuole primaria e secondarie di 1° e 2° grado	Da definire	23
EMOTIVARE (Sentire-Unire-Narrare)	Docenti di ogni ordine e grado	Da definire	25
Project Based Learning e didattica per competenze: tra riduzione del disagio e potenziamento degli stili cognitivi	Docenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado	Da definire	25
VALORE al "VALORE AGGIUNTO"	Docenti di scuola primaria e secondaria di 1° grado e biennio della secondaria di secondo grado	Da definire	27
Gestire in classe la complessità dei bisogni educativi	Docenti di ogni ordine e grado	Da definire	25
L'INGLESE PER COMUNICARE. Percorso per il raggiungimento di competenze di base in lingua inglese (livello A2)	Docenti di ogni ordine e grado	Da definire	40
IN CLASSE CON IL CLIL. Sperimentare nuovi ambienti di apprendimento con il Content and Integrated Learning.	Docenti di Lingua Inglese e di discipline non linguistiche con un livello di competenza linguistica almeno B1	Da definire	31
Disturbi di attenzione e iperattività	Docenti di scuola primaria, secondaria di 1° e 2° grado	da definire	25
Nuove prospettive didattiche: l'apprendimento mediante il fare, la cooperazione e la didattica capovolta (learning by doing, cooperative learning e flipped classroom)	Docenti di scuola secondaria di 1° e 2° grado	Da definire	25
I LUOGHI della SCOPERTA	Docenti delle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado	Da definire	25
Costruire CITTADINANZE	Docenti di ogni ordine e grado	Da definire	12
Cittadini del mondo: laboratori di competenza	Docenti di primaria, secondaria di 1° e 2° grado	Da definire	40
Osservare e valutare le competenze	Docenti di scuola primaria e secondaria di 1° grado	Da definire	19
Alternanza Scuola Lavoro: tra forma e prassi	Docenti delle scuole di 1° e 2° grado	Da definire	25

Educare il comportamento	Docenti di ogni ordine e grado	Da definire	24
Il metodo analogico: la via del cuore	Docenti di scuola primaria	Da definire	25

I destinatari dei vari corsi sono indicativi e i Docenti possono eventualmente iscriversi anche a UF di proprio gradimento non attinenti all'ordine e grado di scuola in cui prestano servizio.

E' possibile che Docenti di altri Ambiti si scrivano ai corsi sopraindicati anche se la priorità sarà garantita al Personale dell'Ambito 19.

Colgo l'occasione per inviare i miei più

Cordiali saluti

Il Dirigente Scuola Polo Formazione

Mariangela Fontanesi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 2° c. D. Lgs. 39/93